مجلة العلوم القانونية والسياسية

اسم المقال: التربية على المواطنة الرقمية
اسم الكاتب: أ.د. هانيا محمد علي فقيه
رابط ثابت: https://political-encyclopedia.org/index.php/library/1317
تاريخ الاسترداد: 2026/11/01 19:07 +03

الموسوعة السياسيّة هي مبادرة أكاديمية غير هادفة للربح، تساعد الباحثين والطلاب على الوصول واستخدام وبناء مجموعات أوسع من المحتوى العلمي العربي في مجال علم السياسة واستخدامها في الأرشيف الرقمي الموثوق به لإغناء المحتوى العربي على الإنترنت.
لمزيد من المعلومات حول الموسوعة السياسيّة - Encyclopedia Political، يرجى التواصل على info@political-encyclopedia.org

استخدامكم لأرشيف مكتبة الموسوعة السياسيّة - Encyclopedia Political يعني موافقتك على شروط وأحكام الاستخدام المتاحة على الموقع https://political-encyclopedia.org/terms-of-use

تم الحصول على هذا المقال من موقع مجلة العلوم القانونية والسياسية جامعة ديالى ورفده في مكتبة الموسوعة السياسيّة مستوفياً شروط حقوق الملكية الفكريّة ومتطلبات رخصة المشاع الإبداعي التي ينضوي المقال تحتها.

ISSN P. 2225-2509
ISSN E. 2957-3505

مجلة
العلوم القانونية والسياسية

مجلة نصف سنوية علمية محكّمة

تصدرها كلية القانون والعلوم السياسية

جامعة ديالى

العراق – ديالى

عـــدد خاص بأبحاث

المؤتمر العلمي الدولي الرابع

﴿السياسة التشريعية في بناء المواطنة الصالحة﴾

25- 26 أيـار 2022م

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق (1740) لسنة 2012

مجلة

العلوم القانونية والسياسية

Journal of Juridical and Political Science

مجلة نصف سنوية علمية محكّمة

تصدرها

كلية القانون والعلوم السياسية

جامعة ديالى

العراق – ديالى – بعقوبة

تقاطع القدس

هاتف خليوي : 7727782999 (964+)

E-mail :jjps@law.uodiyala.edu.iq
E-mail :lawjur.uodiyala@gmail.com
Web: www.lawjur.uodiyala.edu.iq
Mob: (+964) 7727782999

إن جميع ما ورد في هذه المجلة من أبحاث فقهية وآراء سياسية وتعليقات وقرارات قضائية وخلاصاتها، هي من عمل وجهة نظر أصحابها ويتحملون وحدهم مسؤوليتها، ولا تتحمل هيئة التحرير أو كلية القانون والعلوم السياسية أية مسؤولية في هذا الإطار.

جميع الحقوق محفوظة

كلمة العـــدد ..

بسم الله الرحمن الرحيم

و أفضل الصلاة و أتم التسليم .. على سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد ..

تواجه المواطنة في العديد من البلدان ومنها العراق تحديات كبيرة وفي مختلف الاصعدة، القانونية والسياسية والاجتماعية، والاقتصادية والتكنولوجية. إذ ساهمت هذه التحديات مجتمعة أو منفردة في اضعاف أو تغييب هذه الر ابطة ذات الابعاد القانونية والسياسية والاجتماعية.

و انطلاقاً من ذلك جاءت فكرة إقامة مؤتمر كلية القانون والعلوم السياسية العلمي الدولي الر ابع الموسوم: (السياسة التشريعية في بناء المواطنة الصالحة). لكي يحقق اهدافه الموضوعة من خلال محاوره المتمثلة بالجو انب القانونية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.

وفي الختام، يسعد هيأة تحرير مجلة العلوم القانونية والسياسية التابعة لكلية القانون والعلوم السياسية أن تنثر بذور نتاجات وبحوث هذا المؤتمر القيم بين ربوع قرائها، سائلين الله تبارك وتعالى أن يكون بذي فائدة لطلبة العلم والمعرفة.

هيأة التحرير

هيـــأة التحريـــــر

ت	الاسم	جهة الانتساب	الصفة
1	أ.د. خليفة إبراهيم عودة التميمي	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	رئيس تحرير المجلة
2	م. حيدر عبد الرزاق حميد	كلية القانون والعلوم السياسية - العراق	مدير تحرير المجلة
3	أ.د. محمد أمين الميداني	المركز العربي للتربية على القانون الدولي وحقوق الإنسان – ستراسبورغ – فرنسا	عضو هيأة التحرير
4	أ.د. رشيد حمد العنزي	كلية الحقوق – جامعة الكويت - الكويت	عضو هيأة التحرير
5	أ.د. مصطفى أحمد أبو الخير	كلية القانون – جامعة عمر المختار – البيضاء – ليبيا	عضو هيأة التحرير
6	أ.د. محمد نصر الدين عبدالرحمن	كلية القانون – جامعة عين شمس – جمهورية مصر العربية	عضو هيأة التحرير
7	أ.د. هادي شلوف	جامعة سراييفو الدولية – البوسنة والهرسك	عضو هيأة التحرير
8	أ.د. نور الهلال محمد دحلان	كلية غزالي شافعي العليا الحكومية – جامعة اوتارا الماليزية – ماليزيا	عضو هيأة التحرير
9	أ.م.د. عماد مؤيد جاسم	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	عضو هيأة التحرير
10	أ.م.د. طلال حامد خليل	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	عضو هيأة التحرير
11	أ.م.د. رائـــــد صالـــح علي	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	عضو هيأة التحرير
12	أ.م.د. شاكر عبد الكريم فاضل	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	عضو هيأة التحرير
13	أ.م.د. بلاسم عدنان عبد الله	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	عضو هيأة التحرير
14	أ.م.د. أحمد فاضل حسين	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى - العراق	عضو هيأة التحرير

مدقق اللغة الإنكليزية
م.د. ميساء رضا جواد

مدقق اللغة العربية
أ.م.د. بشرى عبد المهدي إبراهيم

التنضيد والإخراج الفني
م.م. حسين علي حسين

قواعد النشر

مجلة العلوم القانونية والسياسية مجلة علمية متخصصة نصف سنوية محكمة تقبل البحوث الرصينة والدراسات والتعليق على الأحكام القضائية وملخصات الرسائل والأطاريح الجامعية التي تمّت مناقشتها وإجازتها والتقارير العلمية عن الندوات والمؤتمرات وعرض الكتب الجديدة ومراجعتها سواء المقدمة باللغة العربية أو باللغة الانكليزية في مجال تخصصها (العلوم القانونية والسياسية) وذلك على وفق القواعد والتعليمات الآتية :

1- التعهد من الباحث بأن البحث أو الدراسة أصليان لم يسبق نشرهما، وغير مقدمين للنشر في مجلة أخرى وغير مستلين من الإنترنت كلياً أو جزئياً.
2- مراعاة قواعد وأصول البحث العلمي {ملخص البحث باللغة العربية، المقدمة، المتن (المباحث – المطالب – الفروع)، الخاتمة واستنتاجات، الهوامش، المصادر والمراجع، ملخص البحث باللغة الإنكليزية}.
3- ألا يكون البحث أو الدراسة جزء من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه للباحث أو جزءاً من كتاب سبق له نشره ما عدا البحوث المستلة من الرسائل والأطاريح المقدمة من المشرف والباحث معاً.
4- تقدم البحوث مطبوعة من أربع نسخ مع قرص ليزري CD مع خلاصة للمادة العلمية على (100) كلمة باللغة العربية، و (150) كلمة للمادة العلمية باللغة الإنكليزية، على أن يتم ترجمة الملخص إلى اللغة الإنكليزية من قبل مترجم المجلة ويستحصل مقابل الترجمة مبلغ (10,000) عشرة آلاف دينار عراقي.
5- يتم تصديق البحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية من قبل مكتب ترجمة معتمد يتعهد بالسلامة اللغوية للبحث.
6- يقدم البحث مطبوعاً على وفق أحجام ونوع الحروف للبحوث المكتوبة باللغة العربية : نوع الخط Traditional Arabic غامق Bold، حجم 22 للعناوين الرئيسية وحجم 20 للعناوين الفرعية وحجم 18 للمتن وحجم 16

للهوامش مع ترك مسافة 2.5 سم من كل جهة من الصفحة، أما البحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية فتكون : نوع الخط **Times New Roman**، حجم الخط 22 لعنوان البحث وحجم 20 للعناوين الرئيسية وحجم 18 للعناوين الفرعية وحجم 16 للمتن مع ترك مسافة 2,5 سم من كل جهة من الصفحة، وتكون المسافة بين السطور واحد سنتيمتر.

7- توضع أرقام الهوامش بين قوسين في متن الصفحة، وتجمع الهوامش بتسلسل مستمر في نهاية البحث غير مربوطة إلكترونياً بأرقام الهوامش في متن البحث.

8- لا يزيد عدد صفحات البحث أو الدراسة عن (20) صفحة وتستوفى أجور النشر من صاحبها بواقع 40 ألف دينار إذا كان مدرساً أو مدرساً مساعداً، و 60 ألف دينار إذا كان أستاذاً مساعداً و75 ألف دينار إذا كان أستاذاً، وما زاد عن (20) صفحة يُستوفى مبلغ(2.500) ألفان وخمسمائة دينار عن كل صفحة إضافية، ويستوفي مبلغ (6.000) ستة آلاف دينار عن نسخة الاستلال الواحدة. أما أجور نشر البحث أو الدراسة من خارج العراق فهي 100 مائة دولار أمريكي.

9- لا تتحمل المجلة أجور إرسال النسخة الورقية للباحث.

10- يرفق مع البحث أو الدراسة موجزاً بالسيرة العلمية للباحث (نبذة تعريفية) مع بريده الإلكتروني.

11- لا تعاد أصول البحوث والدراسات الواردة إلى المجلة إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر ويكون حق النشر ملكاً للمجلة إذ لا يجوز إعادة نشرها في مجلة علمية أخرى بعد إقرار نشره في المجلة إلا بعد موافقة خطية (إذن كتابي) من رئيس التحرير.

12- يمنح كل باحث نسخة من العدد المنشور فيه بحثه بالإضافة إلى نسخة مستلة عن بحثه.

13- الآراء الواردة في البحوث والدراسات تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

14- تعتمد المجلة الصيغة العالمية (**APA**) عند تنسيق وترتيب المصادر.

الاشتراكات بالمجلة

❖ مبلغ الاشتراك بالمجلة للنسخة الواحدة (30,000) دينارعراقي
داخل العراق و(50) دولارأمريكي خارج العراق.

❖ ثمن النسخة الواحدة من المجلة (30,000) دينارعراقي.

❖ ثمن النسخة الواحدة من الاستلال (6,000) دينار عراقي.

تعبر الآراء التي ترد في المجلة عن وجهة نظر أصحابها

ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير

المراسلات

كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة ديالى

ديالى – بعقوبة – تقاطع القدس

الأستاذ الدكتور

خليفة إبراهيم عودة التميمي

رئيس التحرير

البريد الإلكتروني

E-mail : jjps@law.uodiyala.edu.iq
lawjur.uodiyala@gmail.com

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (1740) لسنة 2012

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمجلة العلوم القانونية والسياسية

عدد خاص بأبحاث

المؤتمر العلمي الدولي الرابع

لكلية القانون والعلوم السياسية / جامعة ديالى

المنعقد للفترة من 25 – 26 أيــار 2022

الموسوم

﴿ السياسة التشريعية في بناء المواطنة الصالحة ﴾

رئيس المؤتمر العلمي

أ.د. خليفة إبراهيم عودة

اللجنة العلمية		
الاسم واللقب العلمي	الملاحظات	البلد
أ.د. عبدالرزاق طلال جاسم	رئيساً	العراق
أ.د. البسيوني عبد الله جاد البسيوني	عضواً	مصر العربية
أ.د. رضا عبد السلام	عضواً	مصر العربية
أ.د. بلال محمود عثمان	عضواً	لبنان
أ.د. وسام حسين غياض	عضواً	لبنان
أ.م.د. محمد العكيلي	عضواً	مركز النهرين للدراسات - العراق
أ.م.د. احمد فاضل حسين	عضواً	العراق
أ.م.د. بلاسم عدنان عبدالله	عضواً	العراق
أ.م.د. شاكر عبدالكريم فاضل	عضواً	العراق
أ.م.د. طلال حامد خليل	عضواً	العراق
أ.م.د. عماد مؤيد جاسم	عضواً	العراق
أ.م.د. رائد صالح علي	عضواً	العراق
أ.م.د. بكر عباس علي	عضواً	العراق
أ.م.د. منتصر كريم علوان	عضواً	العراق
أ.م.د. رغد عبد الأمير مظلوم	عضواً	العراق
أ.م.د. أيمن عبد عون	عضواً	العراق
أ.م. عبدالباسط عبدالرحيم عباس	عضواً	العراق
م.د. محمد كاظم هاشم	عضواً	العراق
م.د. يسرى احمد فاضل	عضواً	العراق

اللجنة التحضيرية		
الاسم واللقب العلمي	الملاحظات	البلد
أ.م.د. حيدر نجيب احمد	رئيساً	العراق
م.د. حسام عبداللطيف محي	عضواً	العراق
م.د. إسماعيل ذياب خليل	عضواً	العراق
م.د. باسم غناوي علوان	عضواً	العراق
م. صفاء حسن نصيف	عضواً	العراق
م. ايمن مظهر بدر	عضواً	العراق
م. م. آيات مظفر نوري	عضواً	مركز النهرين للدراسات - العراق
مدير حسابات اقدم انتصار غضبان	عضواً	العراق
محاسب أقدم رائد عبد طعان	عضواً	العراق
لجنة الاستقبال والتشريفات		
الاسم واللقب العلمي	الملاحظات	البلد
أ.م.د. علي عبدالحسين علوان	رئيساً	العراق
م.د. ايلاف نوفل احمد	عضواً	العراق
م. محمد حامد محمود	عضواً	العراق
م. نجاح إبراهيم سبع	عضواً	العراق
م.م. صخر احمد نصيف	عضواً	العراق
م.م زهراء عبد المنعم عبد الله	عضواً	العراق
سكرتارية المؤتمر		
الاسم واللقب العلمي	الملاحظات	البلد
م.د. خالد محمد علي	رئيساً	العراق
م.م. شهد شاكر محمود	عضواً	العراق
معاون رئيس مدربين علي هاشم مجيد	عضواً	العراق
رئيس ملاحظين فنيين محمد حميد مراد	عضواً	العراق
م. قانوني دعاء عبد الكريم مراد	عضواً	العراق

عدد خاص بأبحاث المؤتمر العلمي الدولي الرابع - 2022			
ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	الأمن القيمي والسلم المجتمعي	أ.د. خليفة إبراهيم عودة التميمي أ.د. البسيوني عبد الله جاد البسيوني	1- 35
2	المواطنة الفعالة بين الدستور والواقع: التجربة المصرية لدستور مصر 2014 أنموذجا	أ.د. البسيوني عبد الله جاد البسيوني	37- 56
3	المواطنة الرقمية دراسة في المفهوم والابعاد	أ. د. أمل هندي كاطع	57-78
4	العدالة التوزيعية ودورها في بناء المواطنة الصالحة و إنفاذ القوانين المالية	أ.د. احمد خلف حسين الدخيل	79-107
5	التشريعات الاجتماعية والأمن الانساني في العراق	أ.د. سلام عبد علي العبادي م.د. فلاح حسن عبد مانع	109- 141
6	المواطنة العراقية: دراسة في مفهومها وكيفية توظيفها	أ.د. حمدية صالح الجبوري د. عبد الكريم جعفر الكشفي	143-161
7	التربية على المواطنة الرقمية	ا.د. هانيا محمد علي فقيه	163-176
8	الفكر الاسلامي و أثره في التنشئة الحضارية السليمة دراسة مقاصدية	أ.د. عباس علي حميد أ.م.د. بكر عباس علي حسين	177-202
9	معوقات بناء المواطنة الصالحة	أ.م.د بتول حسين علوان	203-222
10	الصياغة التشريعية لديباجة دستور جمهورية العراق 2005 ودورها في تحقيق المواطنة الصالحة	أ.م.د. أحمد فاضل حسين	223-247
11	المواطنة البيئية العالمية: مقاربة اجتماعية-سياسية لمواجهة التغير المناخي والتلوث البيئي	أ.م.د. شاكر عبد الكريم فاضل	249-268
12	جدلية المواطنة وتعدد الولاءات وبناء الدولة الحالة العراقية انموذجا	أ.م.د. طلال حامد خليل	269-293
13	المواطنة والمشاركة السياسية: مقاربة تفسيرية للعلاقة بين المواطنة وتطبيق الصالح العام	أ.م.د. عماد مؤيد جاسم أ.م.د. ايمن عبد عون نزال	295-323
14	الحقوق السياسية لمكتسب الجنسية العراقية و اثرها في تعزيز المواطنة	أ.م.د. بلاسم عدنان عبد الله	325-342
15	المنظمات الدولية وتعزيز ثقافة المواطنة دراسة في دور منظمة اليونسكو	أ.م.د رائد صالح علي	343-372

16	الأسس الدولية للمواطنة في ظل القانون الدولي الخاص	أ.م.د. رغد عبد الامير مظلوم	395-373
17	دور الاتفاقيات الدولية في تعزيز مفهوم المواطنة	أ.م. عبد الباسط عبد الرحيم م.د. باسم غناوي علوان	433-397
18	بناء الهوية الوطنية في عراق ما بعد 2003	ا.م.د سامي احمد كلاوي	470-435
19	دور الامم المتحدة في تحقيق المصالحة	أ.م.د. حلا احمد محمد الدوري	516-471
20	السياسة التشريعية للاعتراض على القرارات الإدارية و أثرها في استقرار وتعزيز مبدأ المواطنة الصالحة: دراسة تحليلية استدلالية في إطار التشريعات الإدارية والضريبية العر اقية النافذة	أ.م.د. حيدر نجيب احمد المفتي	563-517
21	هُوية المواطنة الثقافية في ظل البيئة الرقمية	أ.م.د جعفر حسن جاسم الطائي	586-565
22	الموازنة بين حقوق المواطن وواجباته في إطار مفهوم المواطنة	أ.م.د. نذير ثابت محمد علي	605-587
23	أهمية القو انين والتشريعات الخاصة بالطو ائف الدينية في تحقيق المواطنة الصالحة بعد عام 2003	أ.م.د. حسين قاسم محمد	641-607
24	حكم الطلبات الحادثة في الدعوى القضائية – دراسة مقارنة في قانون المر افعات المدنية-	م.د. حسام عبد اللطيف محي م.م مصطفى تركي حومد	683-643
25	الحق في الاختلاف بوصفه قيمة من قيم المواطنة الصالحة	م.د. محمد كاظم هاشم م.م. هيبة عبدالمجيد السعيدغربي	712-685
26	دور المو اثيق الدولية في تعزيز مبدأ المواطنة	م.د. اسماعيل ذياب خليل	738-713
27	الحماية الدستورية لحق المواطنة في التشريع الجنائي	م.د. اسعد كاظم وحيش م.م. علي شبرم علوان	769 -739
28	الجامعات العر اقية ودورها في تعزيز المواطنة بعد عام 2003م	م.د. منتصر حسين جواد م.د. همام عبد الكاظم ربيح	790-771
29	دور الدولة ومؤسساتها في تنمية روح المواطنة – العراق انموذجاً	م.د. زينة عبد الامير عبد الحسين	811-791
30	دور القاضي في إعمال الشرط الفاسخ والرقابة عليه خلال جائحة كورونا	م.د. خالد محمد علي	833-813

31	التعويض التلقائي عن الحوادث الطبية ودورها في بناء المواطنة	م. حمودي بكر حمودي	866-835
32	المساعدة القضائية لغير المواطنين في العلاقات الخاصة الدولية في ظل القانون العراقي	م.م. عدنان يونس مخيبر م. فادية محمد اسماعيل	888-867
33	حقوق المواطنة في الدستور دراسة مقارنة بين العراق والجزائر	م.م. محمد صالح عبد الحي م.م. صباح مولدي باسط	909-889
34	اليات تفعيل الديمقراطية التعاونية لبناء المواطنة الصالحة في العراق	م.م. علي عباس عبيد	927-911
35	دور السياسة التشريعية في تعزيز الحقوق والحريات و انعكاسه على المواطنة الصالحة	م.م. اسراء محمد كاظم	953-929
36	المواطنة ودورها في حماية حقوق الإنسان	م.م. مؤيد مجيد حميد	971-955
37	المواطنة ومعوقات تحقيق عدالة النوع الاجتماعي (المرأة العراقية إنموذجاً)	م.م. ايمان حمود سليمان	990-973
38	الاستثمار في الشركات الراعية	م.م. عبد الرحمن ابراهيم علي ال غصيبه	1015 - 991

التربية على المواطنة الرقمية
Education for digital citizenship

الكلمات المفتاحية: **تكنولوجيا، إنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي، شباب، مواطن رقمي، مشاركة سياسية، حقوق الإنسان، الديمقراطية**.

Keywords: Technology, internet, social media, youth, digital citizen, political participation, human rights, democracy.

DOI: https://doi.org/10.55716/jjps.2022.S.4.7

أ.د. هانيا محمد علي فقيه
الجامعة اللبنانية- كلية الحقوق والعلوم السياسية
Prof. Dr. Hania Mohamad Ali Fakih
Lebanese University - Faculty of Law and Political Sciences
haniafakih@hotmail.com

ملخص البحث

Abstract

أحدثت الثورة التكنولوجية في عالم الاتصالات والتواصل، تغييرات جذرية في شتى المجالات السياسية و الاقتصادية والإجتماعية والثقافية والتربوية... وبات العالم مجبر على مجاراة هذا التطور والإستفادة منه في سبيل تحسين وتطوير المجتمعات، فكانت التربية على المواطنة الرقمية نموذجاً حديثاً لتعليم الشباب الحدود التي ينبغي الإلتزام بها، عند استخدام الأجهزة الذكية والحواسيب الإلكترونية والإنترنت، بشكل يخدم مصلحة الوطن والمواطن، أو بمعنى آخر المشاركة السياسية المسؤولة للشباب عبر وسائل التواصل الإجتماعي في إدارة شؤون الوطن.

.

Abstract

The technological revolution of the Media and communication has led to a fundamental change in several fields: political, economic, social, cultural and educational. The whole world is forced to keep pace with this development and benefit from it in order to improve and develop societies. The education of digital citizenship was a modern model for teaching young people the limits that should be adhered to, when using smart devices, electronic computers, and the Internet for the benefit of the country and the citizen, or in other words, the responsible political participation of youth through social media in managing the affairs of their country.

المقدمـــــة

Introduction

أحدثت التكنولوجيا الرقمية ثورة في الطريقة التي نعيش ونعمل ونتعلم ونشارك بها في المجتمع. وقد أثر هذا الواقع على مختلف فئات المجتمع، ولا سيما على الأولاد والشباب، الذين غالبا هم لا يتذكرون شيئاً عن نمط الحياة التقليدية في مرحلة ما قبل ظهور العالم الرقمي والإنترنت. لهذا السبب فإن أغلب المدارس والجامعات، تعتبر أن طلابها مؤهلون تمامًا في المجال الرقمي، ولديهم المعرفة الكافية لطريقة استخدام تكنولوجيا الاتصالات و المعلوماتية.

ولكن، حتى الطلاب "المحدثين" الذين يتقنون هذه التكنولوجيا، يستخدمونها أحيانًا كثيرة، بشكل غير لائق أو غير أخلاقي.

أهمية هذه الدراسة:

The importance of the study:

تتمثل أهمية هذه الدراسة، في تسليط الضوء على كيفية جعل أفراد المجتمع يستخدمون هذه التكنولوجيا، على نحو يجعل منهم مواطنين قادرين على تحمل المسؤولية، للمشاركة في عملية إنماء المجتمع وتقدمه.

أهداف هذه الدراسة:

The aim of the study:

تهدف هذه الدراسة الى التعريف بالمواطنة الرقمية من ناحية أولى، والى التطرق الى جوانب التربية على المواطنة الرقمية من ناحية ثانية.

إشكالية وأسئلة الدراسة:

The problem and the questions of the study:

بناء على ما تقدم، وبما أن الشباب يعيش اليوم في عالم تم تحويله بواسطة التقنيات الرقمية، مما يتيح الاتصال السهل والسريع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والوصول إلى كميات هائلة من المعلومات على اختلاف أنواعها. الا أن الوصول الى هذه المعلومات ومشاركتها او استخدامها بفعالية ومسؤولية، تطرح مجموعة من التحديات للمجتمع الساعي الى إعداد الشباب كمواطنين، أبرز هذه التحديات تتمثل في:

1- كيفية ممارسة الشباب حقوقهم كمواطنين في العالم الرقمي على نحو مشروع؟

2- كيفية المشاركة بفعالية من خلال هذا العالم الرقمي، في إدارة شؤون المجتمع وتنميته وإصلاحه؟

3- كيفية تطوير النظم السياسية والممارسة السياسية عبر هذا العالم الرقمي، لتصبح أكثر عدالة وديمقراطية ؟

فرضية الدراسة:

The hypothesis:

يفترض بالتعليم ان يكون حجر الأساس لبناء المواطنة الرقمية. وبالتالي كانت أهمية تعليم الأطفال والشباب، المهارات والقدرات اللازمة، لتمكينهم من استثمار طاقاتهم ومهارتهم القيادية والتوجيهية، وتدريبهم على اتخاذ القرار المناسب، والتفاعل مع مختلف التغييرات المالية والإقتصادية والسياسية في المجتمع، وذلك من خلال تنمية إحساسهم بالمسؤولية تجاه أنفسهم أولا وتجاه المجتمع ثانياً، فيساهمون بإعادة بناء مجتمعهم وتقدمه من خلال معرفة حقوقهم[1]، ولا سيما حقهم في حياة آمنة وفي الحصول على مختلف الخدمات الأساسية، والحق في إبداء الرأي وحق المشاركة السياسية[2]، التي تعد مبدأ ديمقراطيا ومن أهم مبادئ النظام السياسي، يمكننا في ضوئه ان نميز الأنظمة الوطنية الديمقراطية التي تقوم على المواطنة والمساواة في الحقوق والواجبات، من الأنظمة الإستبدادية الشمولية او التسلطية التي تقوم على الإحتكار، فهو مبدأ يقيم فرقا نوعيا بين نظام وطني ديمقراطي قوامه الوحدة الوطنية، وحدة الإختلاف والتنوع والتعارض الجدلي، وهو مبدأ سياسي وأخلاقي يقيم فرقا نوعيا بين الحرية والإستبداد. وبالتالي تعد المشاركة السياسية جوهر المواطنة وحقيقتها العملية، وسمة أساسية من سمات المجتمعات المدنية الحديثة التي تقدم العلوم والتقنية والمعرفة الموضوعية والثقافة الحديثة على أساس العمل الخلاق والمبادرة الحرة والمنفعة والجدوى والإنجاز.

منهاج البحث في الدراسة:

The methodology:

بهدف تحقيق الأهداف المرجوة قمنا بإعتماد المنهاج الوصفي لتبيان ماهية المواطنة الرقمية، ومن ثم استعرضنا لجوانب تعليم المواطنة الرقمية مع الإستعانة بأمثلة من واقع حياتنا الرقمية اليومية.

هيكلية الدراسة:

The structure of the study:

في هذا البحث، نركز على تعريف المواطنة الرقمية كقسم أول، وعلى جوانب تعليم المواطنة الرقمية كقسم ثان:

القسم الأول

Section One

المواطنة الرقمية

The Digital Citizenship

تشير المواطنة الرقمية إلى الإستخدام الفعال والإيجابي للتقنيات الرقمية (إنشاء المحتوى، والعمل والمشاركة والتواصل الاجتماعي والبحث واللعب والتواصل والتعلم) والتفاعل النشط والمسؤول (القيم والمهارات والمعرفة) في المجتمعات (المحلية والوطنية، والعالمية) على جميع المستويات (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية)، والدفاع المستمر عن حقوق الإنسان و كرامته[3].

كما تعرف بأنها المعايير والأعراف المتبعة في السلوك القويم والمسؤول، عند استخدام التكنولوجيا المتعددة كإستخدامها من اجل التبادل الإلكتروني للمعلومات او التجارة الإلكترونية او التعلم أو العمل أو التعبير عن آراء سياسية أو فكرية.

تجدر الإشارة إلى أن المعارف والمهارات اللازمة للمواطن حتى يكون قادراً على المشاركة بفعالية في المجتمع، لا يتم اكتسابها بشكل تلقائي، ولكن يجب تعلمها وممارستها. وبالتالي، يلعب التعليم دورًا رئيساً في مساعدة الشباب على اكتساب المهارات والكفاءات التي يحتاجونها ليصبحوا مواطنين فاعلين.

ان تعليم المواطنة الرقمية يُمّكن الشباب من اكتساب المهارات والمشاركة بأنشطة في المجتمع الرقمي، وتوجههم في ممارسة حقوقهم ومسؤولياتهم الديمقراطية و تتيح لهم الدفاع عنها عبر الإنترنت، بهدف تعزيز وحماية حقوق الإنسان، وسيادة القانون في الفضاء السيبراني.

كما يهدف تعليم المواطنة الرقمية إلى ضمان عدم تهميش أولئك الذين ليسوا بعد "مواطنين رقميين" أو الذين لم تتاح لهم الفرصة ليصبحوا "مواطنين رقميين" في المجتمعات الحالية والمستقبلية.

ولكن ومع تطوير وإيجاد تقنيات غير مكلفة نسبيًا، من المرجح أن تكون "الهوة الرقمية" تتعلق بالمهارات اللازمة لاستخدام هذه التقنيات، أكثر من تلك المتعلقة بالوصول اليها.

مما لا شك فيك ان المواطنة الرقمية تمثل بُعدًا جديدًا للتربية على المواطنة، والتي تهدف الى تعليم الشباب على العمل والعيش والمشاركة بشكل إيجابي في البيئات الرقمية عبر استخدام طرق التكنولوجيا، ولا سيما المشاركة السياسية[4]، التي يمكن تعريفها على أنّها حق المواطن في أن يؤدي دوراً معينا في عملية صنع القرارات السياسية، بكل الوسائل الشرعية، وإسهام الفرد في صياغة نمط الحياة المجتمعية في النواحي

الاقتصادية والإجتماعية والسياسية، وترتبط المشاركة السياسية في صورة ما يقوم به الأفراد من تصرفات وفعاليات : مثل التصويت، وحق المشاركة في الحياة السياسية.

فما هي أهم جوانب تعليم المواطنة الرقمية:

القسم الثاني

Section Two

جوانب تعليم المواطنة الرقمية[5]

Aspects of Digital Citizenship Education

هناك عدة جوانب لتعليم المواطنة الرقمية، نذكر منها ما يلي:

1. **احترام النفس واحترام الغير**:

Respect for oneself and others:

إنَّ الجانب القانوني للمواطنة الرقمية يتمثل في معرفة الحقوق والقيود التي يجب اتباعها عند استخدام أي جهاز رقمي، وبالتالي أهمية الإلتزام بالقوانين المنظمة للمحتوى الإلكتروني، فضلاً عن أهمية احترام مبدأ حرية الرأي والتعبير[6] شفاهة او كتابة، والذي يجب ان يشتمل على حق التعليق وحق الرد ومناقشة السياسية الداخلية والخارجية عبر شتى وسائل التواصل الاجتماعي، فلا يحق لأي نظام سياسي احتكار المعلومات والحقائق والمعرفة الا فيما تستدعيه ضرورات حماية الأمن والنظام العام والآداب العامة.

فضلاً عن ضرورة التركيز على احترام اختلاف الآراء والثقافات، و مشاركة المنشورات التي تعزز الولاء والإنتماء للوطن بعيداً عن الأفكار والأنظمة الإرهابية والإستبدادية...

كما يجب التأكد من صحة المعلومات قبل مشاركتها ولا سيما تلك المتعلقة بالمصلحة العامة، والحرص على عدم نشر الشائعات، ولا سيما تلك التي تضر بالوطن.

على الطلاب أن يفهموا أيضا أن الأدوات المقدمة عبر الإنترنت، قد تعرضهم لسرقة معلوماتهم الشخصية والمالية والمضايقات والتخويف والتهديد، وأن "الفرص الرائعة" التي قد توفرها البيئة الرقمية، تنطوي أيضا على مخاطر جمة. لذلك، يجب عليهم عند مواجهة أي مشكلة عبر الإنترنت، التبليغ عنها إلى الجهات المعنية. كما هو الحال في الإبتزاز عبر الإنترنت، أو نشر محتوى غير لائق، أو أي نشاط احتيالي آخر، وبالتالي مراعاة الضوابط القانونية والأخلاقية عند تصفح الإنترنت .

يجب عليهم أيضا، أن يعوا ان هناك مسائل وموضوعات تخضع لحقوق النشر، وبالتالي عليهم اتباع ممارسات قانونية، فيما يتعلق باستخدام الصور وتقديم الاقتباسات، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وحقوق التأليف والنشر الإلكتروني وان هناك عقوبات قانونية مترتبة على خرق هذه الحقوق.

2. **حق الجميع في الوصول الى المجتمع الرقمي**:

Respect for oneself and respect for others:

لا يتمتع جميع الأشخاص بالفرص نفسها في استخدام التقنيات الرقمية. لذلك يسعى المواطنون الرقميون المسؤولون في هذا المجال، إلى ضمان الوصول للعالم الرقمي للجميع، بصرف النظر عن القدرة المالية للفرد أو وضعه الاجتماعي والاقتصادي أو مكان إقامته.

ومما لا شك فيه ان المشاركة السياسية تحركها أساسا موارد الأفراد، والتي تتمثل في الوقت والمال والمهارات، وتوجهات الأفراد تجاه أنفسهم وتجاه النظام السياسي، وأن أفراد الطبقات العليا في المجتمع والذين يعيشون في بيئات اجتماعية راقية ورقمية تشجع على الإتجاهات الإيجابية نحو المشاركة ومن ثم تجدهم أكثر مشاركة في العملية السياسية بشكل يفوق مشاركة أفراد الطبقات الدنيا. دون ان ننكر ان هناك فئة من الأفراد يمكن ان يتم تعبئتها من خلال الجماعات الانتخابية وتحفيز الفرد على المشاركة السياسية من خلال المنظمات التطوعية التي تعطيهم الفرصة للتدريب على المشاركة داخل المنظمة ومن ثم نقله الى الحياة السياسية، والمنظمات السياسية لها تأثير على الأفراد وعلى أعضائها وينعكس هذا التأثير على النشاط الجماعي والحملات الدعائية ولا سيما الرقمية والتصويت الذي يجري عبر مواقع التواصل الاجتماعي او غيرها من التطبيقات الإلكترونية.

لذلك كانت أهمية توفير الأجهزة الإلكترونية والمنصات والبرامج الإلكترونية للطلاب و تدريبهم على استخدامها، لمساعدة الطلاب على الإتصال الرقمي سواء داخل الجامعة أم خارجها، وضرورة الإهتمام بنشر الثقافة الرقمية لدى الشباب الجامعي واستخدامها للمشاركة في المناسبات الاجتماعية والتثقيفية والتعليمية والسياسية الخ...

ويمكن تعزيز مفهوم المواطنة بين الطلبة عبر حثهم على التبرع بهواتفهم الذكية أو أجهزة الكمبيوتر خاصتهم القديمة للجمعيات الخيرية او لمن هم بحاجتها ولا يملكون ثمنها بدلا من بيعها او استبدالها. كما يمكن انشاء وحدات *Wi-Fi* مجانية متنقلة عند الحاجة.

3. **الإلتزام بالآداب العامة في السلوكيات الرقمية**:

Commitment to public morals in digital behaviors:

وهي مجموعة القواعد التي تحكم سلوك الأشخاص الذين يستخدمون التكنولوجيا الرقمية. على الطلاب ان يفهموا كيف يؤثر استخدامهم لهذه التكنولوجيا في الآخرين، ويتعلموا كيف يكونوا مسؤولين عن أفعالهم.

كطالب، يجب أن تُعامل الآخرين عبر الإنترنت بالطريقة التي تُعاملهم بها في العالم الحقيقي.

قد يسأل الطلاب أنفسهم: ما هو تأثير المحتوى الذي يكتبونه أو ينشرونه أو يشاركونه وكيف يمكن للآخرين تفسيره؟

يجب أن يفهم الطلاب أن الرسائل المكتوبة لا تعكس دائمًا النية الحقيقية للكاتب. على سبيل المثال، قد يسيء بعض الأشخاص تفسير رسالة يُقصد بها أن تكون مضحكة أو ساخرة. وهذه إحدى مساوئ الإنترنت، اذ لا يمكننا إيصال المشاعر عبره بنفس الطريقة التي نوصلها فيها في العالم الحقيقي .

4. **محو الأمية الرقمية**:

Digital Literacy:

يشمل ذلك تعلم مهارات الفهم والمعرفة والكتابة والتفكير النقدي، فضلاً عن استخدام التكنولوجيا الرقمية التي تتيح للطلاب تبادل المعلومات والتعلم والبحث وتطوير الذات ونشر الأفكار وغيرها...

يجب أن يتعلم الطلاب كيفية اختيار أفضل أداة رقمية للتعلم او للوظيفة المقصودة وكيفية استخدامها بفعالية. يجب أن يتعلموا أيضًا تقييم دقة ومنظور وصلاحية المصادر عبر الإنترنت ومحتوى الوسائط الاجتماعية.

على الطلاب تحديد ما إذا كان المورد عبر الإنترنت جديرًا بالثقة، وهنا أهمية التركيز على تعليم الطلاب مهارات البحث عن المعلومات وإيجاد مصادر موثوقة لها، وتوفير المهارات الإلكترونية لديهم لمحو الأمية الرقمية. يمكن للطلاب أيضًا إنشاء وتحميل مقاطع فيديو او تطبيقات معينة لتعلم لغة معينة مثلا.

5. **تواصل اجتماعي وعملي هادف ومنظم**:

Purposeful and organized social and practical communication:

من المهم أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التكنولوجيا المناسبة في الوقت المناسب لتبادل المعلومات او الحصول عليها. يجب أن يتعلم الطلاب متى يستخدمون طرق الاتصال المختلفة، مثل الرسائل النصية أو وسائل التواصل الاجتماعي. يجب أن يتعلموا أيضًا تنظيم أفكارهم لجعلها مفهومة .

يعرف المواطنون الرقميون المسؤولون، أن أفضل وسيلة للاتصال وأفضل أداة في البيئة الرقمية تختلف باختلاف الرسالة المراد توصيلها، والغاية المقصودة منها، والمستلم (المستلمون). على سبيل المثال، يعد إرسال رسالة نصية تحتوي على اختصارات أو مصطلحات خاصة بهذا النوع من الرسائل (لغة التشات) مناسبًا للتواصل مع الأصدقاء، ولكن هو ليس كذلك عند التحدث إلى صاحب العمل أو شخص يتعاطى بالشأن العام.

فضلاً عن ذلك، يدرك المواطنون الرقميون المسؤولون أنه غالبًا ما يكون من الصعب جدًا (إن لم يكن من المستحيل) إزالة المعلومات بمجرد نشرها على الإنترنت ولا سيما في ظل إمكانية تصوير المنشورات. في كثير من الحالات، يقوم أصحاب العمل بفحص حسابات المرشحين على وسائل التواصل الاجتماعي للحصول على فكرة أفضل عن هؤلاء الأشخاص. وبالتالي أهمية الحذر من نشر أي معلومات على الملأ.

6.**التجارة الرقمية**:

Digital Commerce:

يعرف المواطنون الرقميون المسؤولون أن التسوق عبر الإنترنت محفوف بالمخاطر. من المهم معرفة كيفية استخدام مواقع التجارة الإلكترونية بأمان، للتحقق من شرعية المواقع، وحماية المعلومات الشخصية والمالية، هذه عناصر أساسية للمواطنة الرقمية.

يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد وتقييم المخاطر المرتبطة بالشراء أو البيع عبر الإنترنت. يجب أن يعرفوا أيضًا مدى حساسية مشاركة معلوماتهم الشخصية والمالية. ويجب ان يفهموا أن الأشياء نادراً ما تكون "مجانية" على الإنترنت. أحيانًا يكون الوصول إلى معلوماتهم الشخصية هو الثمن الذي يجب دفعه، اذ ان هناك ارتباطاً قوياً بين التجارة الإلكترونية والأمن الرقمي.

7.**الأمان الرقمي**:

Digital security:

يشير مصطلح "الأمان" إلى مجموعة التدابير و الاحتياطات التي يتخذها الأشخاص لحماية أنفسهم والآخرين من الضرر عند استخدام الأجهزة المتصلة بالشبكة. بشكل عام، ان الوصول غير المرخص به،إلى المعلومات الشخصية أو المالية يمكن ان ينجم عنه سرقة او تهديد او ابتزاز. كما يمكن ان يحدث الضرر نتيجة برامج ضارة أو فيروسات تتلف البيانات أو تستخرجها.

يعلم تماماً كل مواطن رقمي مسؤول، أن مسؤولية الحفاظ على سلامة البيانات الشخصية أثناء الاتصال تقع على عاتق الجميع. لذلك يجب على كل منهم تجهيز نفسه بالبرامج والتطبيقات التي تسمح لهم بحماية نفسه وبياناته من الأشخاص الذين يسعون لاستغلال ثغرات ضعف معينة في الجهاز او التكنولوجيا المستخدمة في الإتصال والتواصل .

كما يجب على الطلاب فهم ضرورة وجود كلمات مرور يصعب تخمينها، وعدم الكشف عنها لأي شخص. يجب عليهم أيضًا تبني ممارسات آمنة أخرى تساعد في منع انتشار البرامج الضارة والفيروسات، بما في ذلك استخدام برامج مكافحة الفيروسات. يجب على الطلاب أيضًا التنزيل فقط من المواقع الموثوق بها،

وتجنب مشاركة أو استخدام البرامج المقرصنة... وتجنب دخول المواقع الغامضة أو المغرية أو المعادية لسياسة الدولة...

8. **الصحة والرفاهية**:

Health and well-being:

أي الحالة الجسدية والنفسية التي يكون عليها الشخص عند استخدامه التكنولوجيا. يجب أن يتعلم الطلاب أهمية الحفاظ على التوازن بين عالم الإنترنت والعالم الحقيقي حتى يتمكنوا من قضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء .

يجب أن يكون الطلاب على معرفة بالوقت الذي يقضونه على الإنترنت. فإذا كان يمكن للألعاب عبر الإنترنت وأشكال الدردشة المختلفة أن تعزز التفاعلات الاجتماعية الإيجابية، بالمقابل، فإن الطلاب الذين يجلسون أو يتسمرون لفترات طويلة أمام شاشات هواتفهم الذكية يتسببون بالضرر لصحتهم البدنية. وفي بعض الحالات، قد يصبحون مدمنين على التكنولوجيا لدرجة أن سلوكهم وأنماط نومهم تتأثر.

وكما هو الحال في العالم الحقيقي، يضر التنمر عبر الإنترنت بصحة الطلاب، ورفاهيتهم، واحترامهم لذاتهم. لذلك يجب تدريبهم على استراتيجيات معينة، من شأنها مساعدتهم في الرد على حادثة التنمر عبر الإنترنت، أو إخبار شخص بالغ موثوق به، إذا أصبح الطالب او أي شخص آخر ضحية.

صحيح أن التفاعلات الاجتماعية ضرورية لرفاهية الإنسان. ومع ذلك، فقد وجدت العديد من الدراسات صلة مباشرة بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وزيادة حالات القلق والاكتئاب لدى الأطفال. لذلك يجب على الطلاب التفكير في تأثيرات استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي على مزاجهم وصحتهم العقلية.

9. **دعم تنمية المواطن الرقمي**:

Supporting the development of the digital citizen:

في العالم الحقيقي، لا يتم اكتساب مهارات المواطنة والمعرفة بشكل تلقائي. إنها تنبع من التدريس المقدم في إطار برامج الدراسة المعترف بها وكذلك من المعايير والتوقعات الخاصة بكل ثقافة.

عندما يتعلق الأمر بالمواطنة الرقمية، يحتاج المعلمون وغيرهم من المرشدين او المدربين إلى أن يكونوا قدوة يحتذى بها، وأن يبذلوا جهدًا لدمج المواطنة الرقمية في تخطيط الدروس. يجب أيضًا دمج هذا الجانب في الأنشطة اللامنهجية وخارج البيئة المدرسية من خلال وجود ندوات تثقيفية لتعريف الشباب بحقوقهم وواجباتهم الرقمية، وحثهم على المشاركة السياسية بمختلف أشكالها من الإنتساب الى الأحزاب الى التسجيل في القوائم الانتخابية والإنتساب الى منظمة تعالج القضايا الجماعية مثل النقابات والمؤسسات العامة

والجمعيات، والتوسع في برامج التثقيف السياسي للشباب الجامعي وانشاء مكتب اعلامي يهتم بتوعية الشباب الجامعي بأهمية المواطنة الرقمية وأبعادها، وإعداد قيادات شابة تتأصل فيها قيم الإنتماء والولاء للوطن.

بالنظر الى أن الطلاب يستخدمون الإنترنت بشكل كبير سواء في مجال التعلم او التواصل مع الغير،فيجب السماح لهم بإستكشاف هذا العالم الرقمي بأمان. فضلاً عن ذلك، يجب على الطلاب المشاركة في منتديات حوارية، لمعرفة ما يمكنهم فعله حتى يصبحوا مواطنين رقميين مسؤولين وفاعلين في وطنهم.ولا سيما حق الترشح والإنتخاب، أي حق المواطن في أن يتقدم على قدم المساواة متمتعا بالقدر الكافي من ضمان الحرية، بترشيح نفسه او انتخاب من يمثله في انتخابات دورية، تجري بطريقة الإقتراع السري وتكون خالية من أي ضغط او تأثير سياسي، بهدف المشاركة في السياسية العامة والقرار السياسي، وتعد الإنتخابات أحد أهم مكونات النظام الديمقراطي، والديمقراطية السياسية هي أن يحكم الناس أنفسهم على أساس الحرية والمساواة[7].

الخاتمة

Conclusion

في العديد من البلدان، يتم تكريس مختلف جوانب المواطنة السياسية في الدساتير، ولكن العبرة دائما تبقى في التنفيذ. بالمقابل هناك عدة بلدان، وبالنظر لما تمثله التكنولوجيا الرقمية من أهمية في حياتنا اليومية و بالنظر الى السرعة والسهولة في التواصل مع العالم، والتعبير "بحرية" عن الأفكار، تقوم بتعليم "المواطنة الرقمية" في مدارسها، لتشجيع الشباب على تطوير مهاراتهم على الإنترنت ومشاركتهم السياسية وآرائهم، فضلاً عن الوعي بالآثار القانونية والسياسية لأنشطتهم. فهل سنشهد في المستقبل القريب إدخال لمادة المواطنة الرقمية ضمن المناهج التربوية الدراسية لطلابنا؟

الهـــوامـــش

Endnotes

(1) تنص المادة 7 من الدستور اللبناني على ان كل اللبنانيين سواء لدى القانون، وهم يتمتعون بالسواء بالحقوق المدنية والسياسية ويتحملون الفرائض والواجبات العامة دونما فرق بينهم" .

(2) [1]باسل احمد ذياب عامر، "أزمة المشاركة السياسية وتأثيرها على عملية التحول الديمقراطي في فلسطين (1993–2013)، أطروحة مناقشة في العام 2014 ، ص:2 وما يليها.

(3) *https://www.coe.int/fr/web/digital-citizenship-education#:~:text=La%20citoyennet%C3%A9%20num%C3%A9rique%20se%20r%C3%A9f%C3%A8re,l'homme%20et%20de%20la*

(4) أزمة المشاركة السياسية وتأثيرها على عملية التحول الديمقراطي في فلسطين (1993–2013)، مرجع سابق، ص:18 وما يليها.

(5) ***https://www.fete-des-apprentissages.bzh/actualites/98-qu-est-ce-que-l-education-a-la-citoyennete-numerique.html***

(6) تنص المادة 13 من الدستور اللبناني على ان :حرية إبداء الرأي قولاً وكتابة وحرية الطباعة وحرية الاجتماع وحرية تأليف الجمعيات كلها مكفولة ضمن دائرة القانون. تنص المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر في العاشر من كانون الأول عام 1948 على انه:

لكلِّ شخص حقُّ التمتُّع بحرِّية الرأي والتعبير، ويشمل هذا الحقُّ حرِّيته في اعتناق الآراء دون مضايقة، وفي التماس الأنباء والأفكار وتلقِّيها ونقلها إلى الآخرين، بأيَّة وسيلة ودونما اعتبار للحدود.

(7) تنص المادة 21 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه:

(1)لكلِّ شخص حقُّ المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، إمَّا مباشرةً وإمَّا بواسطة ممثِّلين يُختارون في حرِّية.

(2)لكلِّ شخص، بالتساوي مع الآخرين، حقُّ تقلُّد الوظائف العامَّة في بلده.

(3)إرادةُ الشعب هي مناطُ سلطة الحكم، ويجب أن تتجلىَّ هذه الإرادة من خلال انتخابات نزيهة تجرى دوريًّا بالاقتراع العام وعلى قدم المساواة بين الناخبين وبالتصويت السرِّي أو بإجراء مكافئ من حيث ضمان حرِّية التصويت.

المصادر

References

أولا: **الوثائق**:

First : Documents:

I. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

II. الدستور اللبناني **1926**

ثانيا: **الدراسات**:

Second: Studies:

I. باسل احمد ذياب عامر، "أزمة المشاركة السياسية وتأثيرها على عملية التحول الديمقراطي في فلسطين (**1993–2013**)، أطروحة مناقشة في العام **2014**

ثالثا: **مواقع الانترنيت**:

Third: Internet Website:

I. *https://www.fete-des-apprentissages.bzh/actualites/98-qu-est-ce-que-l-education-a-la-citoyennete-numerique.html*

The Fourth International Scientific Conference - 2022			
Scientific Research			
No.	The Research Title	Name of the Research	Page
1	Value security and community peace	Prof. Dr. Khalifa Ibrahim Uda Prof Dr. Al Basyuni Abdullah Jad Al basyuni	1 – 35
2	Active citizenship between the constitution and reality: The Egyptian experience of the Egyptian Constitution 2014 as a model	Prof Dr. Al Basyuni Abdullah Jad Al basyuni	37-56
3	Digital citizenship: A study in concept and dimensions	Prof. Dr. Amal Hindi Gati'h	57-78
4	Distributive justice and its role in building good citizenship and enforcing financial laws	Prof. Dr. Ahmed Khalaf Hussein Al Dakheel	79-107
5	Social legislation and human security in Iraq	Assist. Prof Salam Abd Ali Al abadi Inst. Dr. Falah Hasan Abd Manah	109-141
6	Iraqi citizenship: a study of its concept and how to employ it	Prof. Dr.Hamdiya Salih Dalli Al Jubouri Inst. Dr. Abdul Kareem Ja'far Al Kashfi	143-161
7	Education for digital citizenship	Prof. Dr. Hania Mohamad Ali Fakih	163-176
8	Islamic thought and its impact on the sound civilizational upbringing, an intentional study	Prof. Dr. Abbas Ali Hameed Assistant Prof. Dr Baker Abass Ali	177-202
9	Obstacles to building good citizenship	Assist. Prof Dr. Batool Hussein Alwan	203-222
10	Legislative drafting of the preamble to the Constitution of the Republic of Iraq 2005 and its role in achieving good citizenship	Assistant Prof. Dr. Ahmed Fadhil Hussein	223-247
11	Global Environmental Citizenship: A Sociopolitical Approach to Confronting Climate Change and Environmental Pollution	Assist. Prof Dr. Shakir Abdul Kareem Fadhil	249-268
12	The dialectic of citizenship, multiple loyalties, and nation-building The Iraqi case is a mode	Assistant Prof. Dr. Talal Hameed Khalil	269-293
13	Citizenship and political participation: an interpretive approach to the relationship between citizenship and the implementation of the public good	Assist. Prof.Dr. Imad Mu'ayed Jasim Assist. Prof. Dr. Ayman Abd Own Nazal .	295-323
14	The political rights of the acquirer of Iraqi nationality and their impact on enhancing citizenship	Asst. prof. Dr. Balsam Adnan Abdullah	325-342
15	International organizations and the promotion of a culture of citizenship: A study on the role of UNESCO	Assistant Prof. Dr Raed Saleh Ali	343-372

16	*International foundation of citizenship Under Private international law*	*Asst. prof. Dr. Raghad Abdul Ameer Madhloom*	373-395
17	*The role of international conventions in promoting the concept of citizenship*	*Prof Assist. Abdul Bassit Abdul Raheem Abbas* *Inst. Dr . Basim Ghanawe Alwan*	397-433
18	*Structuring National Identity in post-2003 Iraq*	*Assis. Prof. Sami Ahmad Saleh*	435-470
19	*The role of the United Nations in achieving reconciliation*	*Asst. prof. Dr.* *Hala ahmad Mohamed aldorry*	471-516
20	*The legislative policy of objecting to administrative decisions and their impact on the stability and promotion of the principle of good citizenship: an analytical and inferential study within the framework of the effective Iraqi administrative and tax legislation*	*Assistant Prof. Dr.* *Hayder Najeeb Ahmed Al Mufti*	517-563
21	*The identity of cultural citizenship in light of the digital environment*	*Assistant Prof. Dr.* *Jaffar Hassan Jassem Al-Taie*	565-586
22	*Balance between the rights and duties of the citizen within the concept of citizenship*	*Assist. Prof. Dr. Natheer Thabit Mohammed Ali*	587-605
23	*The importance of laws and legislation for religious sects in achieving good citizenship after 2003*	*Assist. Prof. Dr.* *Hussein Qasim Mohammed*	607-641
24	*Judgment of incident requests in the lawsuit - A comparative study in the Civil Procedures Law-*	*Inst. Dr. Husam Abdulatlf* *Assist. Inst. Mustafa Turki Homid*	643-683
25	*The right to disagree as one of the values of good citizenship*	*Inst. Dr. Mohammed Kadhim Hashim* *Assist. Inst. Hayba Abdul majeed Al Sa'eed*	685-712
26	*The role of international conventions in promoting the principle of citizenship*	*Inst. Dr. Isma'el Thiyab Khalil*	713-738
27	*Constitutional protection of the right of citizenship in criminal legislatio*	*Inst. Dr. As'ad Kadhim Waheesh* *Inst. Assist. Ali Shabrem Alwan*	739-770
28	*Iraqi universities and their role in promoting citizenship after 2003*	*Inst. Dr. Muntaser Hussein Jawad* *Inst. Dr.Humam Abdul Kadhim Rabih*	771-790
29	*The role of the state and its institutions in developing the spirit of citizenship – Iraq as Model*	*Inst. Dr. Zinah Abdulameer Abdulhasan*	791- 811
30	*The judge's role in enforcing and controlling the reprehensible condition during the Corona pandemic*	*Inst. Dr. Khalid Mohammed Ali*	813-833
31	*Automatic compensation for medical accidents And its role in building citizenship*	*Inst, Hamodi Bakr Hamody*	835-866

32	*Legal assistance to non-citizens in international private relations under Iraqi law*	*Assist. Inst. Adnan Younis Mukhaiber* *Inst. Fadiya Mohammed Ismael*	867-888
33	*Citizenship rights in the constitution -A comparative study between Iraq and Algeria*	*Mohammed Saleh Abdul Hay* *Sabah Mawlidi Bassit*	889-909
34	*Mechanisms for activating cooperative democracy to build good citizenship in Iraq*	*Assist Inst.Ali Abbas Obaid*	911-927
35	*The role of legislative policy in promoting rights and freedoms and its reflection on good citizenship*	*Inst. Assist. Asra Mohammed Kazim*	929-953
36	*Citizenship and its role in protecting human rights*	*Assist. Inst. Muaeed Majeed Hameed*	955-971
37	*Citizenship and obstacles to achieving gender justice (Iraqi women as a model)*	*Assist. Inst. Eman Hamooud Sulman*	973-990
38	*Investing in corporate sponsors*	*Inst.Assist. Abdul Rahman Ibrahim Ali Al Ghasaiba*	991-1015

Issue Word ...

In the name of Allah the Gracious, the Merciful.

Citizenship in many countries, including Iraq, faces great challenges at various levels, legal, political, social, economic and technological. These challenges, collectively or individually, contributed to the weakening or absence of this association with legal, political and social dimensions. Based on that, the idea of holding the Fourth International Scientific Conference of the College of Law and Political Science came under the title: (Legislative Policy in Building Good Citizenship). In order to achieve its goals set through its axes of legal, political, social and economic aspects. In conclusion, the editorial board of the Journal of Legal and Political Sciences of the College of Law and Political Sciences is pleased to spread the seeds of the products and research of this valuable conference among its readers, asking God, the Blessed and Exalted, to be of use to students of science and knowledge.

Journal editorial board

Journal subscription amount per copy

(30,000) Iraqi Dinar in Iraq
and
(50) U.S. Dollar out of Iraq.
Price one copy of the Journal
(30,000) Iraqi Dinars.

Express opinions which are contained in the Journal's point of view and their owners, Do not necessarily reflect the opinion of the Editorial Board or the Faculty of Law and Political Science

Correspondences
College of Law and Political Science
Diyala University
Diyala – Ba'quba
The intersection of Al-Quds

Professor Dr. Khalifa Ibrahim Uda Al – Tamimi.
Editor

E-mail : jjps@uodiyala.edu.iq
lawjur.uodiyala@gmail.com
Web: www.lawjur.uodiyala.edu.iq

the body and of size "16" for margins and leaving "2.5" cm distance from each side of the page. For the English language: the font type is "New Times Roman, font size is "22" for headlines, "20" for sub-titles and of size "18" for the body and of size "16" for margins and leaving "2.5" cm distance from each side of the page.

7. The margins shall be combined sequentially at the end of the research and not connected electronically to the margins' number for the research body.

8. Number of the research or the study pages shall not be more than "20" pages. Publishing fees shall be as follows :

- If the researcher is an instructor or an assistant instructor then the fees shall be "40" thousand dinars.- 60 thousand dinars if the researcher is a professor or an assistant professor, - 75 thousand dinars if he/she is a professor. When the research exceed (20) Pages then (2,500), two thousand five hundred dinars, shall be paid for each additional page. An amount of (6.000), six thousand dinars, shall be paid for each plagiarized copy. While the fees of publishing of a abroad research or study is one hundred US dollars "100 $".

9.The Journal shall not bear the responsibility for paying the fees of sending the hard copy to the researcher.

10. A brief scientific biography for the researcher shall be attached with the research or the study (a background) with his/her e-mail address.

11. The original copies of researches or studies submitted to Journal shall not be returned to their owners, whether published or not and the copyright shall be of the journal property as it may not be re-published in other scientific journal, only upon a written consent by the editor.

12. Each researcher shall be given a copy of the issue number in which his/ her research is published.

13- Opinions expressed in researches and studies reflect the views of the authors itself and do not necessarily reflect the views of the journal.

Publication Rules

Journal of Juridical and Political Science, a scientific specialized semi-annual refereed journal, approves the original authentic researches and studies, comments on judicial decisions, summaries of masters' theses and dissertations discussed and validated. In addition, making scientific reports for symposia, conferences, displaying new books, within the area of its specialization (Juridical and Political Science), and reviewing them whether provided in Arabic or English languages in accordance with the following rules and regulations:

1.The researcher shall undertake that the submitted research or study is authentic, it has never been published before, never been published in any other journal, and free of plagiarism as well.

2. The researcher shall take in consideration the rules and principles of scientific research (abstract in Arabic, Introduction, body, conclusion or results, margins, sources and references, the abstract shall be in English).

3. The research or the study shall not be part of a master's thesis or doctoral dissertation for the researcher or part of the book which has already been published except for researches plagiarized from masters' theses or dissertations provided by both the supervisor and the researcher jointly.

4. Researches shall be printed in four copies of a laser disc CD with an abstract in Arabic which shall not be more than 100 words. The summary shall be translated into English language by the Journal licensed interpreter who shall obtain an amount of (10,000) ten thousand Iraqi dinars for each abstract.

5-The researches written in English or French languages shall be certified by legal offices of translation which shall be responsible for language safety.

6. Researches shall be printed according to specified sizes and types as follows:

For the Arabic language : the font type is "Traditional Arabic, Bold, font size is "22" for headlines, "20" for sub-titles and of size "18" for

Editorial Board

No.	*Name*	*work place*	*Adjective*
1	***Prof. Dr. Khalifa Ibrahim Uda Al – Tamimi***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***The Editor–in–Chief***
2	***Lecturer Haider AbdulRazaq Hameed***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***The Editor***
3	***Prof Dr. Mohammed Amin Al maidani***	***The Arab Center for Education on International Law and Human Rights - Strasbourg - France***	***Member***
4	***Prof Dr. Rasheed Hamad Al Inzi***	***College of Law- Kuwait University- Kwuait***	***Member***
5	***Prof Dr. Mustafa Ahmed Abu Al Khair***	***College of Law-Omar Al Mukhtar University- Al Baydhaa- Lybia***	***Member***
6	***Prof Dr. Mohammed NassrAl Deen Abul Rahman***	***College of Law- Ain Shams University- Egypt.***	***Member***
7	***Prof Dr. Hadi Shaloof***	***International University of Sarajevo - Bosnia and Herzegovina***	***Member***
8	***Prof Dr. Nuarrual Hilal Md Dahlan***	***Ghazali Shafi'i State College - Malaysian University of Utara – Malaysia***	***Member***
9	***Assistant Prof. Dr. Emad M. Jassim***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***Member***
10	***Assistant Prof. Dr. Talal H. Khalil***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***Member***
11	***Assistant Prof. Dr. Balasim Adnan Abdullah***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***Member***
12	***Assistant Prof. Dr. Ahmed F. Hussein***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***Member***
13	***Assistant Prof. Dr. Shakir A. Fadhil***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***Member***
14	***Assistant Prof. Dr. Raad Saleh Ali***	***College of Law and Political Science - Diyala University Iraq***	***Member***

Arabic language corrector
Assistant Prof. Dr. Bushra Abdul Mahdi Ibrahim.

English language checker
Inst Dr. Maysaa Ridha Jawad

Technical supervision: Assistant Lecturer Hussein Ali Hussein

ISSN P. 2225-2509
ISSN E. 2957-3505

Journal of Juridical and Political Science

A Specialized Refereed Research Journal
Semi-annual
Issued by
College of Law and Political Science
Diyala University
Diyala / Iraq

Special Issue
The Fourth International Scientific Conference
Legislative policy in building good citizenship
25 – 26 May 2022

Archives Office (National Library) – Baghdad (1740) Year (2012).
ISO Bib ID (Iraq).