

اسم المقال: سيميائية المكان في شعر ابن حزم الأندلسي

اسم الكاتب: روان وليد سكر

رابط ثابت: <https://political-encyclopedia.org/index.php/library/9220>

تاريخ الاسترداد: 2026/05/12 22:14 +03

الموسوعة السياسية هي مبادرة أكاديمية غير هادفة للربح، تساعد الباحثين والطلاب على الوصول واستخدام وبناء مجموعات أوسع من المحتوى العلمي العربي في مجال علم السياسة واستخدامها في الأرشيف الرقمي الموثوق به لإغناء المحتوى العربي على الإنترنت. لمزيد من المعلومات حول الموسوعة السياسية - Encyclopedia Political، يرجى التواصل على [info@political-encyclopedia.org](mailto:info@political-encyclopedia.org)

استخدامكم لأرشيف مكتبة الموسوعة السياسية - Encyclopedia Political يعني موافقتك على شروط وأحكام الاستخدام المتاحة على الموقع <https://political-encyclopedia.org/terms-of-use>



جامعة الشارقة  
UNIVERSITY OF SHARJAH

# مجلة جامعة الشارقة

مجلة علمية محكمة

للعالم  
الإنسانية  
والاجتماعية



المجلد 19، العدد 3  
محرم 1444هـ / سبتمبر 2022م

الترقيم الدولي المعياري للدوريات 1996-2339

## سيمائية المكان في شعر ابن حزم الأندلسي

روان وليد سكر<sup>(1)</sup>

تاريخ القبول: 2021-04-06

تاريخ الاستلام: 2020-11-13

### ملخص البحث:

شهد المكان في الأدب محاولات عدة لاستظهار علاماته ومقاربتها سيميائياً، لكن رصد المكان الشعري عبر التأويل العلاماتي لا يزال دون بلوغ الحد المطلوب في مساءلة عمقه اللغوي المنبئ عن المؤثرات المساهمة في إنتاجه.

يتناول هذا البحث المكان في شعر ابن حزم الأندلسي، بوصفه مكوناً بنائياً مهماً وعنصراً حيويّاً لإبراز الرؤى والتصورات، ساعياً إلى دراسته سيميائياً في ضوء بنيتي التشاكل والتقاطب، بغية الكشف عن دورهما في إبانة أبعاد السياق المكاني الدلالية وتأثيرهما على المستوى الفني والموضوعي، وصولاً إلى بيان مدى إسهامهما في نقل تجربة الشاعر النفسية والفكرية إلى حيز التلقي.

وقبل النهوض في المحور الإجرائي على معالجة الدلالات ضمن هذين المفهومين؛ لما لهما من أهمية في إبراز الخواص اللغوية الإبداعية التي يسير عليها النظام الرمزي للإشارات، ينطلق التحليل السيميائي للعلامات المكانية من إطار تنظيري يحدد طبيعة البحث وأهم مفاهيمه والطريقة التي ستسير عليها عمليات التحليل. وتأتي أهمية هذا البحث كونه يسعى إلى قراءة المكان في النص الشعري القديم وفقاً لنظرية نقدية حديثة، في محاولة لتجاوز التأطير النقدي العربي القديم والانفتاح على المعنى والتأويل.

**الكلمات الدالة:** المكان، سيمياء، التشاكل، التقاطب.

(1) كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة دمشق (دمشق - سوريا)

## المقدمة:

دُرِسَ المكانُ وَفُقَ المنهجَ السيميائي في العديد من البحوث الأدبية؛ فكثيراً ما رُصِدَ عبر المعالجة النقدية التي تنظر إلى العلامات ضمن سياقها النصي، لكن تسليط هذا المنهج على المكان في الشعر القديم لا يزال دون استنفاد أغواره وفتح أبوابه المسبلة. فقد تم التعاطي مع المكان الروائي سيميائياً، وشهد المكان في الخطاب الشعري الحديث محاولات عدة لمقاربتة على مستوى التأويل العلاماتي، في حين ظل المكان في الشعر القديم من المواضيع التي تتطلب الخوض فيه وفق هذا المنهج الحدائثي الذي يعطي الدرس الشعري نكهات أخرى؛ لولوجه في عمق البناء اللغوي للنص، دون حجبته عن المؤثرات الخارجية المساهمة في إنتاجه؛ لذا تهدف هذه الورقة البحثية إلى تبني النسق الشكلي الذي يتم من خلاله بلوغ حد المنهجية في مسألة السياق المكاني في نصوص ابن حزم الأندلسي سيميائياً على مستوى التنظير والممارسة التطبيقية، وهو ما يتطلب الوعي بدلالات المعاني، عبر الاستنتاج العلاماتي للبنى العميقة.

فما السيميائية؟ وما مشاربها واتجاهاتها؟

وما مدى كفاءة علم العلامات في تفكيك شفرات السياق المكاني في شعر ابن حزم، بوصفه نموذجاً للشعر القديم؟ وهل أبان خصائصه اللغوية والجمالية؟

انطلاقاً من هذه التأويلات يحاول البحث أن يسلط الضوء على جوانب الدلالات المكانية في شعر ابن حزم الأندلسي، مستعيناً بالأدوات الإجرائية السيميائية. وقد جاءت الدراسة في مقدمة ومبحثين يسبقهما التمهيد والدراسات السابقة وتقوهما خاتمة تحتوي أهم النتائج. فانعقد المبحث الأول لبيان طبيعة التشاكل ومظاهره من خلال انتظامه وفقاً لعلاقات المكان الممتد والضيق والأليف والمضاد والمشكلي. وجاء المبحث الثاني لاستجلاء التقاطبات المكانية وفقاً لثنائيات العلو والدنو، الانفتاح والانغلاق، الخفاء والتجلي، القرب والبعد. في حين تطرق المبحث في التمهيد لاستجلاء فلسفة المكان في الفكر النقدي والإبانة عن السيميائية في المفهوم والنشأة والاتجاهات، مع الكشف عن مصطلحات التشاكل والتقاطب المكانية.

تجدر الإشارة في هذه المقدمة إلى قلة الدراسات التي تناولت شعر ابن حزم بالدراسة والتحليل وفق المنهج السيميائي. كما أنه لم يتم العثور على قراءة للمكان في شعر ابن

حزم وفق المناهج الحدائرية التي أثبتت فاعلتها في الكشف عن دلالة الأعمال الأدبية التي تتعامل مع المكان تعاملاً فلسفياً. ولكون ابن حزم من الشعراء المفكرين فهو يشكل تجربة شعرية تستحق الدراسة من ناحية المكان الشعري؛ إذ يتجذر إحساس المرء بالمكان كلما ازداد وعيه الفلسفي، فتبدع المخيلة في توليد صورته. ومن هنا فإن أهمية هذه الدراسة تتجلى باتكائها على مقولات الدرس السيميائي الذي تحول من البنية إلى الوظيفة معتمداً الاتساع والشمول.

### الدراسات السابقة:

تم لفت الانتباه إلى فاعلية الاتجاه السيميائي، ولاسيما الدلالي، في قراءة نصوص ابن حزم منذ عام 2014. إذ حاول باحثون عدة مكاشفة منهجية تطبيقه على كتاب طوق الحمامة في الألف والألف، متخذين من العنوان والقصص والشخصيات مادة للدراسة، ومستنطقين دلالات تشغيل الرموز الحكائية والدينية والتاريخية، حيث تم الكشف عن بعض الخصائص الفنية للبنية الداخلية ووسائل التشكيل في صياغة اللغة.

في مقاله (مكاشفة سيميائية دلالية لقصص الحب في رسالة طوق الحمامة) توصل (كبوط: 2014) إلى أن المقاربة السيميائية جديرة بإجلاء البنية الدلالية من خلال بنية المعنى الذي لا يتضح إلا من خلال تعارضه مع المعنى؛ لذا أمكنه تأويل طوق الحمامة خارج موضوع الحب الذي دارت الرسالة حوله. وبعد عامين أعاد الباحث قراءة الرسالة وفق عدة مناهج نقدية مطعّمة بالدراسات السيميائية في كتابه: (سيميائية وأدبية الرسائل الأندلسية)، مبيّناً أنه أراد مكاشفة هذا الفن في الأدب العربي لبيان علاقته بالفنون الأخرى. فكان كتابه في بعض أجزائه دراسة تطبيقية لأدبية وسيميائية رسالة طوق الحمامة شكلياً ودلاليّاً. وعلى الرغم من تقديم الباحث مقاربة سيميائية جديرة بالاهتمام لموضوع الحب في أعراضه وصفاته وأفاته، من خلال دراسة القصص وتحليلها، لإظهار الخصائص الفنية لبنية الأحداث والحوار والشخص، إلا أن دراسته انحصرت في بيان الخصائص الأدبية السيميائية لبنية القص، من دون التطرق للغة الشعرية.

في العام نفسه، قدّم (منصور، 2016) مقاله: (فاعلية الشخصية السردية في كتاب طوق الحمامة لابن حزم، مقاربة سيميائية)، لكنّه لم يضيف شيئاً إلى سابقه، ولم يتجاوزهُ إلا من حيث تخصيص دراسته بتحليل الشخصيات والعوامل في قصص الحب التي أوردّها ابن حزم، باعتبار أنها تقوم بالأفعال التي تصنع الحدث السرد وتفاعل معه. وبغض

النظر عن أن الباحث لم يتوصل إلى نتائج واضحة إلا أنه ظلّ في إطار التّنظير للنّص السّردي. وظل المشروع قائماً لبناء تفاعل نقدي سيميائي مباشر مع النصوص الشعريّة.

يتجلى الاحتكاك الوحيد والمباشر مع سيميائية نصوص ابن حزم الأندلسي الشعريّة في المقال الموسوم بـ (السّمياء اللّغوية - المقاربات والرؤى - قراءة في كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسي (ياسين، 2018)). حيث توصلت الباحثة إلى أنّ نصوص ابن حزم الشعريّة استظهرت السّمياء الإيحائيّة برمزيّة المقدّس الديني، ذاهبةً إلى أنّ النصوص تفيض بالسّمياء التّأويليّة التي تعزّزت بالحافز التّاريخي المشخّص بالأساطير القديمة.

في واقع الأمر ما تزال الفجوة قائمة، وسببها غياب القراءة السيميائية الواعية لخصائص اللّغة الشعريّة في مواضيع أكثر تخصّصاً. فحتّى حينه ليس ثمة دراسة تعنى بالمكان الشعري سيميائياً في نصوص ابن حزم، باعتبارها نموذجاً فريداً للشعر القديم. يحاول هذا البحث وضع لبنة في هذا الطّريق، علّه يجد من يبني عليه ويطوّره. وجدير بالذّكر أنّ المادّة الشعريّة المعتمدة في التّحليل لن تقتصر على الطّوق؛ إذ سينظر إلى علامات المكان السيميائية التي تتسع لها قصائد ابن حزم الشعريّة في ديوانه وشعره في الرّسالة، حيث سيتم توجيهها واستثمارها في التّحليل.

## التمهيد:

### أولاً - فلسفة المكان في الفكر النقدي:

المكان لغة: الموضع (ابن منظور، 2003، مادة مكن). ويتجلى الاختلاف في دلالات المكان في اختلاف وجهات النظر إليه؛ إذ تم النظر إليه من خلال أبعاده أو محتوياته أو من خلال أفكار الإنسان (العبيدي، 1987).

أما المفهوم الاصطلاحي للمكان فقد اتخذ بعداً فلسفياً مع الفلسفة اليونانية؛ إذ تعد نظرية أرسطو الأساس الذي انبث عليه تصورات الفلسفة العربيّة والفلسفة الغربيّة الحديثة (مطر، 1998). واستمر البحث حول ماهية المكان مع رواد الفلسفة الغربيّة الذين انقسموا بين من يراه مدركاً بالعقل، ومن يعتقد أنه نتيجة الإدراك الحسي. وجاءت الكلمة الفصل مع أينشتاين الذي أنكر وجود مكان مطلق، معتبراً المكان مقداراً متغيراً ونسبياً (الضوي، 2003). أما رؤية الفلاسفة المسلمين للمكان فقد حملت ملامح الفلسفة اليونانية، إذ عرفه الفارابي بأنه "السطح الحاوي أو سطح الجسم المحوي" (ياسين، 1985، ص. 571).

وتعددت المصطلحات الدالة على المكان في النقد الغربي الحديث؛ إذ تم استعمال لفظ الفضاء وغيره للدلالة عليه (مرتااض، 1997). ومع الربط بين الزمان والمكان شهد المكان تحولاً في المفهوم فيما اصطلح عليه باختين بالزمكانية (صاعدي وقاسمي، 2018). وفي حين اتخذ المكان أبعاداً خيالية جمالية إضافةً إلى أبعاده النفسية والفلسفية مع (باشلار، 2000)، اهتم النقاد بدراسة موضوع المكان نصياً وسميائياً في فترة الستينات والسبعينات، لتبرز إنجازات لوتمان وغيره على المستويين التنظيري والتطبيقي (كحلوش، 2008). وعلى الرغم من تخصيص الأخير جزءاً من تطبيقه على نماذج شعرية، إلا أن الدراسات في معظمها بحثت في مجالي القصة والرواية.

أما ظهور مصطلح المكان في النقد العربي فكان متأخراً لتعلقه بالنقد الغربي في توجهاته المتعددة (نجمي، 2000). وبتتبع الدراسات النقدية لأثر المكان في الأعمال الأدبية والشعرية يلاحظ استخدام مصطلحات المكان والفضاء والحيز والفراغ والبيئة استعمال المترادفات (مرتااض، 1997)، في حين ظل مصطلحا المكان والفضاء الأكثر استخداماً مع الربط بينهما أحياناً. ثم تطورت النظرة النقدية لموضوع المكان بتطور الأعمال الروائية التي دخلت في البنيات العميقة لها. وتعد سيزا قاسم (2004) من أوائل النقاد الذين تبناوا التوجه البنوي في التعامل مع المكان. وفي واقع الأمر ظهرت دراسات نقدية عديدة حاول أصحابها توظيف إجراءات المناهج النقدية الحديثة كالسميائية للإلمام بها، لكن (بحراوي، 1990) أشار إلى أن هذه الدراسات لم تخصص مقاربة مستقلة للفضاء باعتباره عنصراً من العناصر المكونة للنص، في حين كان الزمن موضوعاً للعديد منا. وفي وقت لاحق ظهرت دراسات عدة تناولت المكان والزمان وفق طروحات متعددة تذكر منها على سبيل الذكر لا الحصر دراستي (شهوان، 2018) و (الجداري، 2018).

من هنا تبدو لنا القراءة النقدية لنصوص الشعر القديم على ضوء المنهج السيميائي ضرورة ملحة، فالنص جملة بنى قابلة للتأويل، ومعانيه تستشف من الإيماءات الموجودة فيه، حيث لا يمكن إجلاؤها إلا بكشف الشفرات اللغوية. والمنهج السيميائي في النقد يدرس اللغة باعتبارها نسقاً من الإشارات. وقبل الخوض في الممارسة التطبيقية يجدر بنا أن نتطرق بإيجاز إلى السيميائية لغةً واصطلاحاً، وصولاً إلى أصولها المعرفية واتجاهاتها المعاصرة.

### ثانياً- السيمياءية بين المفهوم والنشأة والاتجاهات:

السيمياءية لغة كما يرى (دفة، 2000) كلمة عربية، مشتقة من الفعل (سام) المقلوب من (وسم). في حين يذهب (الزامل، 2014) إلى أنها عربية، والياء فيها زائدة. وفي لسان العرب (2000، مادة: سوم) السيمياء: العلامة. وسوم الفرس: جعل عليها السيمة. وقد ورد هذا اللفظ في القرآن الكريم بمعنى العلامة. قال تعالى: (سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ) (الفتح، 29).

في بحثه حول المفهوم الاصطلاحي للسيمياء يذهب (محمد، 2013) إلى أن السيمياء العربية التي عرفتها القرون الوسطى لا تتصل بالسيمياء التي نهضت الدراسات الحديثة إلى اعتمادها مقابلاً لمصطلحي السيموطيقا أو السيميولوجيا. ولعل أقصر تعريف للسيمياءية هو: "دراسة الإشارات" (تشاندر، 2012، ص. 27). أي هي "العلم الذي يدرس الأنظمة الرمزية في كل الإشارات الدالة وكيفية هذه الدلالة" (فوزي، 2011، ص. 30).

أيا يكن فإنّ السيمياءية منهج نقدي تحليلي حديث لكن جذورها قديمة؛ إذ يرتبط وجودها بالفكر اليوناني الذي أولى اهتماماً بنظرية المعنى وفكر الرواقيين الذين وضعوا نظرية شاملة بتمييزهم بين الدال والمدلول والشيء (السيد، 2002). وقد نهضت النظرية النقدية الغربية برسم ملامح هذا العلم؛ إذ تقصت أسسه المعرفية وأصوله التاريخية (محمد، 2013). ويعد الفرنسي دي سوسير والأمريكي بيرس رائدي السيمياء اللذين وضعوا قواعد هذا العلم (مخولف، 2017).

تتجلى إشكالية هذا المصطلح في تعدد التسميات الدالة عليه؛ إذ انتقل إلى العربية من خلال سلسلة من الترجمات منها (علم الرموز، علم الدلالة، العلاماتية، علم الإشارة وغيرها (قطوش، 2001)؛ وذلك في مواجهة مصطلحين رئيسيين هما سيميولوجيا سوسير التي تحيل إلى الجانب العملي وسيميوطيقا بيرس التي تدل على الإطار النظري العام لعلم العلامات. وظلت السيمياءية المصطلح الأشمل الذي تبناه المؤتمر العالمي للسيمياء (فاخوري، 1996).

ونتيجة تعدد المدارس السيمياءية تعددت اتجاهاتها؛ إذ تعنى سيميولوجيا دوسوسير بعموم العلامات اللغوية الناتجة عن الارتباط بين الدال: وهو التعبير اللفظي أو البصري. والمدلول: وهو الفكرة ذات الطابع التجريدي (فاخوري، 1996). أما سيميوطيقا بيرس

فهي علم الإشارة الذي يبحث عن التأييلات المتتالية في أغوار النص. وفي حين يهتم أعلام سيمياء التواصل بالأدلة بوصفها قناة الاتصال بين المرسل والمتلقي، يعتبر أصحاب سيمياء الثقافة أنّ الظواهر الثقافية موضوعات تواصلية وأنساقاً دلالية. وبينما يتخذ الداليون موضوعاً لهم كل الأنساق الدالة، سواء استعملت لأغراض تواصلية أم لم تستعمل، يسعى رواد السيمياء التداولية إلى رصد المعنى أينما كان وكيفما كان. (المرابط، 2018).

مهما يكن، تدرس السيميائية جميع فنون الأدب، وتعنى بطريقة استخراج المعنى من العلامات (تشاندر، 2012). وكون السيميائية مرتبطة بالدلالة كما يرى "إيكو" و "بارت" يؤكد (بنكراد، 2005) أن تحليل النص من الوجهة السيميائية يتعلق بالعلاقات الدلالية الكامنة بين وحداته؛ لذا سنقوم بدراسة المكان في شعر ابن حزم، من خلال علاقته التشاكل والتقاطب المكاني؛ وذلك للكشف عن الدلالات المتوارية من خلال استجلاء السياق.

### المبحث الأول: سيمياء التشاكل المكاني

يعود الفضل للناقد السيميائي غريماس في نقل مصطلح التشاكل من حقل الفيزياء والكيمياء إلى حقل الأدب؛ إذ تم اعتماده كمفهوم إجرائي لتحليل الخطاب الأدبي عموماً، وفي حين قصره غريماس على المضمون جعله راستي شاملاً للتعبير والمضمون معاً. معرفاً إياه بأنه كل "تكرار لوحدة لغوية مهما كانت" (مفتاح، 1992، ص. 19). وهذا التشاكل التكراري للوحدات الدالة محكوم بالسياق، فعنصره "تتوزع ضمن أقطاب دلالية متداخلة ومتقابلة" (المرزوقي، 1990، ص. 118).

يؤثر التشاكل في النص على المستويين المعجمي والتركيبي، ويتحدد ذلك التأثير وفق تأويلات عدة حسب النظام العلاماتي الذي يعتبر النص فضاءً مفتوح الدلالات، وبهذا يتخطى البحث البنيوي الذي ينظر إلى النص على أنه بنى لغوية مقننة بالنحو (كريستيفا، 1997)؛ لذا يتوخى هذا المبحث معالجة الدلالات المكانية نصياً في إطار العلاقات الكامنة وراء العلامات السيميائية المتشاكلية، وهو مسلك يتقارب مع ما أرساه "غريماس" في سياق نظريته حول الدلالة؛ إذ يرى أنها "تستخلص من علاقات الاختلاف والتقابل القائمة بين حزمة من الوحدات الدالة" (المعجمي، 1991، ص. 93). فما مظاهر التشاكل في نصوص ابن حزم؟ وكيف تفاعلت مع دلالات البنى المكانية؟

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من بناء مقارنة تطبيقية نجسد من خلالها طبيعة التشاكل المكاني وفق مكوناته السيميائية؛ وذلك لبيان دوره في السياق الشعري ولتفسير العلاقة التأثرية بين مكونات البنية الإشارية والواقع النفسي للشاعر. وجدير بالذكر أن البنى الإشارية تتعالق مع عدة أنماط للمكان جغرافياً كان أم تخييلياً، وتتبع المكان في شعر ابن حزم خلص البحث إلى انتظامه وفقاً لتشاكلات المكان الممتد والضيق والأليف والمضاد والمشكلي.

### أولاً- المكان الممتد:

شكلت مكونات الطبيعة المكانية الممتدة الساحة الأبرز في شعر ابن حزم، ولعل هذا علامة دالة على التكوين النفسي للشاعر، ومرده طول الاحتكاك بالبيئة. ويمكن اعتبار عناصر المكان الكوني أمثلة للامتداد المكاني، وهي علامات أيقونية إلى جانب كونها علامات رمزية في شعر ابن حزم، وذلك انطلاقاً من قول بيرس الذي يرى أن للعلامة الواحدة أشكالاً مختلفة في آن واحد، فيمكن أن تكون أيقونة أو مؤشراً أو رمزاً (قاسم، 1977). وسيميائياً يعد المؤشر إشارة يكون فيها الدال محسوساً ونتيجة للمدلول. أما الأيقونة فهي إشارة يحاكي الدال فيها المدلول مادياً (تايسون، 2014). يقول (ابن حزم، 2016، ص. 119)

وَالنَّجْمُ قَدْ حَارَ فِي أَفْقِ السَّمَاءِ فَمَا  
يَمْضِي وَلَا هُوَ لِلتَّغْوِيرِ مُنْصَرِفًا

لقد انبنى التشاكل هنا على مستوى حركي يسهم في خلق مناخ دلالي من خلال استحضار مشهد النجم في أفق السماء. وتتبدى الدلالة من خلال التشاكل بين العلامات السيميائية (يمضي/ التغوير/ منصرفا)، وتفيد الذهاب والابتعاد، ويتضح ذلك باستحضار معانيها المعجمية:

(يمضي) → ← يذهب مبتعداً

(التغوير) → ← الزوال- الذهاب- الابتعاد

(منصرفا) → ← ذاهباً- تاركاً- مبتعداً

فالمكان الكوني (النجم) ممثل سيميولوجي، أكسبه الشاعر بعداً نفسياً بدلالات سلبية؛ إذ مكنه من السياق ليمثل حسه الشعوري وتجربته الإنسانية، وعلاقة المشابهة بين الممثل (النجم) والمؤول (ذات الشاعر) هي علاقة الرفعة الحاصلة من علو المكان وعلو المكانة.

تجدد الإشارة إلى أن التشاكل الحركي الوارد في سياق الفضاء الكوني الممتد كثير في شعر ابن حزم، فقد استعان الشاعر بصور الأفلاك وحركتها لدعم رؤاه وأفكاره الفلسفية، فبدت صفاتها اللونية والشكلية والحركية ذات فاعلية أساسية على صعيد الشكل والمضمون. يقول (ابن حزم، 2016، ص. 17)

وإذا قُمتُ عَنْكَ لَمْ أَمْشِ إِلَّا  
في مَجِيئِي إِلَيْكَ أُحْتَتُّ (2) كَالْبَدِّ  
مشي عانٍ (1) يُفَادُ نحوَ الفَنَاءِ  
رِ إذا كانَ قاطِعاً لِلسَّمَاءِ  
لِيَةِ الثَّابِتَاتِ في الإِبْطَاءِ

لقد أفاد الشاعر هنا من التجاور المكاني للأفلاك عند ابتناء الصورة من الناحيتين الفنية والمعنوية؛ إذ رسم لصورته فضاءً يتسم بالطول والتمادي، ولم يعتمد توظيف صورة البدر والنجوم على الرصد البصري للملامح الخارجية، وإنما توسل به الشاعر العلاقات الدلالية بين المقيس والمقيس عليه؛ بغية التوصل إلى اتحادهما في المشابهة، وهدفه تسليط الضوء على المضامين الشعورية؛ إذ انتبه إلى أهمية البعد الحركي الثابت في الإبطاء للبدر والنجوم، ووظفه في وصف بطء القيام عن المحبوب، ليظهر دور الموقف العاطفي المتململ في القيام عن محاورة المحبوب في تشكيل ملامح الصورة وانتقاء عناصرها.

وبالنظر إلى التشاكل الذي تضمنه النص تبرز دلالة السير وفق تمظهر سيميائي، تبدي في التشاكل بين الألفاظ (أمش، مشي، يقاد مجيئي، أحتت، قاطعاً)، وكلها تشتمل على دلالة الانتقال من مكان إلى آخر، فالمشي الانتقال سيراً، ومثله المجيء، ويعني الإتيان سيراً، ويقاد: يسير وأمامه من يأخذ بمقوده، ويحث في سيره: يسرع، والقاطع: السائر العابر. وفي هذا البناء التشاكلي علامات دالة على النفس الراغبة بالانعتاق من القيود.

ظهر التشاكل المكاني الحركي أيضاً في السياقات التي وظفت فيها مفردات الطبيعة المفتوحة والممتدة، يقول (ابن حزم، 2016، ص. 105)

(1) العاني: الذليل، الأسير.

(2) يحتتُّ: يأتي مسرعاً، حريصاً.

جِسْمٌ مَلُوءٌ وَقَلْبٌ أَلْفٌ فَإِذَا  
لَمْ نَسْتَقِرَّ بِهِ دَارٌ وَلَا وَطَنٌ  
كَأَنَّمَا صَبِغَ مِنْ رَهْوٍ<sup>(1)</sup> السَّحَابِ فَمَا  
أَوْ كَوَكَّبَ قَاطِعٌ فِي الْأَفُقِ مُنْتَقِلٌ  
حَلَّ الْوِرَاقِ عَلَيْهِ فَهَوَّ مُوجِعُهُ  
وَلَا تَدْفَعُهُ مِنْهُ قَطُّ مَضْجَعُهُ  
تَزَالُ رِيحٌ إِلَى الْأَفَاقِ تُدْفَعُهُ  
فَالسَّيْرُ يُغْرِبُهُ جِينًا وَيُطْلِعُهُ

يتضمن هذا النص جملة من التشاكلات على مستوى دلالات المكان ومعانيه، فقد عملت العلامات السيمبائية (قاطع/ منتقل/ السير/ يطلعه) والمشتمة على دلالات التحول من موضع إلى آخر على تكريس مشهد تشترك عناصره في الدلالة على السير، ويتضح ذلك في الترسيمة التالية الموضحة للدلالات:

(قاطع) ←→ عابر

(منتقل) ←→ متحول من مكان إلى آخر

(السير) ←→ الانتقال على الأقدام

(يطلعه) ←→ يأتي به- يظهره- يبرزه

وفي السياق نفسه يظهر تشاكل آخر بين الألفاظ (يستقر/ دار/ وطن)، وكلها تحمل دلالات السكنى، وتحيل على معاني الإقامة المكانية، ونوضحها بالترسيمة:

(يستقر) ←→ يثبت- يسكن

( دار ) ←→ المحل - المنزل المسكون

(وطن) ←→ مقر السكن والإقامة

والتكرار الدلالي الحاصل من توظيف الألفاظ (الآفاق/ الأفق/ الفراق/ تدفعه/ يغربه) يكثف معاني البعد والانفصال. ويمكن توضيح ذلك بالإجراء التالي:

(1) الرَّهْوُ من السحاب: يصح إطلاقه على السريعة في سيرها بعد أن تفرغ ماءها؛ لأن السرعة من معاني الرَّهْوِ، لكن المراد هنا المعنى الآخر وهو السكون.

(الأفاق) → ← بقاع الأرض البعيدة

(الأفق) → ← ما يظهر من نواحي الأرض البعيدة

(الفراق) → ← الانفصال- التباعد

(تدفعه) → ← تنحيه- تزيله بقوة- تبعده

(يغربه) → ← يبعده ذاهبا به من جهة الغرب

تُحقق هذه التشاكات باجتماعها بناءً دلاليًا يتمحور حول نواة رئيسية تكرر دلالات حركية، وهي تتأسس في السياق لتؤكد حالة التشتت المكاني النفسي لدى الباحث، فقد جسدت هذه الصور حركة في الزمن غلب فيها البطء على السرعة. فلحظة الوداع الثقيلة وما فيها من خيبة وحزن وانكسار تناسبت مع ما حملته حركة السحاب البطيئة حيث دفعتها الرياح إلى الأفق، كما تناسبت مع حركة الكوكب، وقد قطع الأفق منتقلاً، مغرباً حيناً وطالماً حيناً آخر، وعبر ذلك كله عن اللحظة المليئة بالضيق والاختناق.

#### ثانياً- المكان الضيق:

إذا كان بالإمكان اعتبار الأماكن الطبيعية كمرايا سيميائية لخلجات الذات الباثية فإن الأماكن الصناعية يمكن رؤيتها داخل أنساق ثقافية يُستدعى فيها الباحث والمتلقي على حد سواء. فعندما يتوخى مبدع النص التعبير عن واقع منغرس في الضمير الجماعي فإنما يستدعي موجات خارجية تؤثر في محتوى رسالته. ولعل مهمة الإبداع تحويل الرائج من القول إلى صيغ تشف عن جماليات الفكر والتعبير. وبناءً عليه فإن ابتعاث ابن حزم لسيمياء السجن أتاح له بناءً لغوياً خاصاً يستند إلى لبنات ثقافية مهيمنة. قال ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 70)

فَالضَّيْمُ مَلْبَسُهُ وَالسَّجْنُ مَوْضِعُهُ

قُلْ كَيْفَ يَهْجَعُ مَنْ فِي الْكَبْلِ مَهْجَعُهُ

يَرْتُو بَعِينَ أُسِيرٍ عَزَّ (2) مَطْمَعُهُ

وَأَنْشَتْ (3) مَنْ شَمَلِهِ مَا كَانَ يَجْمَعُهُ

تَنَاهَيْتُ نُوْبَ الدُّنْيَا مَحَاسِنَهُ

يَا هَاجِعاً (1) وَالرِّزَايَا لَا تُؤَرِّقُهُ

أَمْ كَيْفَ حَالُهُ حَيِّ سَاكِنٍ جَدْتَأُ

قَدْ طَالَ فِي هَاوِيَاتِ السَّجْنِ مَحْبَسُهُ

(1) الهاجع: النائم

(2) عزَّ: بعد

(3) انشئت: تفرقت

انبنى سياق النص اعتماداً على عدة علامات سيميائية تشاكلت فيما بينها (ملبسه/ السجن/ موضعه/ ساكن/ جدثا/ محبسه/ هاجعا/ يهجع/ مهجعه). وقد كرس هذا التشاكل دلالة مشتركة كررها الشاعر بصيغ لفظية وتركيبية متعددة؛ إذ تأسس على دلالة الاحتجاز التي يفيدها الجذر اللغوي لكل الأماكن المذكورة، فالسجن مكان احتجاز حرية المحكوم، ومثله المحبس، والحبس هو المنع والإمساك، والموضع: المحل والمسكن، والساكن فيه مثل الهاجع، وكلاهما يوحى بالهدوء والثبات والخمول وترك الحركة. أما الجذث أي القبر، فهو مكان الثبات والاحتجاز الأخير. وبالوقوف على هذه الدوال الإشارية تتضح الوحدة الدلالية التي خدمت المعنى المراد؛ إذ لم يذهب الشاعر إلى وصف سجنه من الناحية الحسية، وإنما شكّل المشهد المكاني اعتماداً على عناصر وظفها بذكاء لوصف حالة الانعزال والعجز.

### ثالثاً- المكان الأليف:

قد يصبح المكان المعادى بحضور المرأة فيه عامراً بالألفة والإيجابية، «فالمرأة متصلة بالمكان وتكاد تكون جزءاً منه لاتنفصل عنه» (النعيمي، 2004، ص. 23)، والمكان يصبح أليفاً عندما يصبح قريباً من النفس، «وصناعة الألفة تأتي من خلال الملازمة والمشاركة بين الإنسان والمكان» (المستوني، 2013، ص. 102). وقد وجد ابن حزم في الموت لذته الروحية وسعادته الخالدة؛ إذ هو سبيله للاتصال بأحبته؛ لذا عقد مع القبر علاقة ألفة، ففيه ينعثق من حالته المادية، ويتصل روحياً بحبيبته، وبهذا الوصل يحقق الصفاء والسكينة، يقول: (ابن حزم، 2016، ص. 84)

وَدِدْتُ بَأَنَّ الْقَلْبَ شَقٌّ بِمُدِّيَةِ	وَأَدْخِلْتِ فِيهِ تَمَّ أَطْبِقَ فِي صَدْرِي
فَأَصْبَحْتُ فِيهِ لَا تَحْلِينَ غَيْرَهُ	إِلَى مُقْتَضَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْحَشْرِ
تَعِيشِينَ فِيهِ مَا حَبِيبْتُ فَإِنْ أُمْتُ	سَكَنْتِ شِعَافَ (1) الْقَلْبِ فِي ظِلِّ الْقَبْرِ

إن السياق الشعري لهذا النص يبني في مشهد تصويري تنتجه عدة مكونات إشارية مؤسّسة لصورة الحب الظاهرة في (أنا) الشاعر. ويتمظهر البناء الدلالي العام من خلال التشاكلات التي تتخذ من (الإقامة) نواة يدور المعنى في فلكها. ويقوم هذا التشاكل على نوع من التماثل التعبيري الجاري بين الألفاظ (تحلين/ تعيشين/ سكنت). فالعيش في المكان من الناحية اللغوية هو الإقامة فيه، ومثلها السكن والحلول فيه يحملان الإشارة إلى النزول والاستيطان.

(1) الشّعاف: غلاف القلب، أو سويداؤه وحبّته.

لقد حدد الشاعر للمكان الكوني في سياقاته الشعرية خلفيات مشهدية أعطته بعداً سيميائياً، فغداً فضاءً رمزاً للألفة والاتصال، وسمت عناصره للتعبير عن الحالة النفسية للباحث واضطلعت بمهمة الكشف عن تلازم الشكل والمضمون في الرؤية الشعرية الخاصة بالشاعر، يقول (ابن حزم، 2016، ص. 111)

عَدَا الْفَلَكُ الدَّوَارُ حَلَقَةً خَاتِمٌ      مُجِئٌ بِمَا فِيهِ وَأَنْتَ لَهُ فَصٌّ

يتوسل هذا البيت تكراراً دلاليّاً ابتنته عدة ألفاظ متشاكلة؛ إذ يحمل كل منها معنى الاستدارة معجماً، وتم هذا على مستوى المكان (الفلَك)، وهو المدار الذي يسبح حوله الجرم السماوي، والموصوف بما يمكن توضيح دلالاته كالتالي:

(الدوار) ← → كثير الدوران

(حلقة) ← → كل شيء استدار

(خاتم) ← → حلقة دائرية ذات فص

كما أن تكريس لفظة (محيط) يتفق وفكرة الاستدارة في التشاكل العلاماتي الذي اشتمله السياق، وبالتالي أسهم في خلق الوحدة الدلالية التي انبنى عليها.

#### رابعاً- المكان المضاد:

يشكل المكان المضاد محوراً بارزاً في تجربة ابن حزم، وقد جعله الشاعر متبوعاً من حيث تناول؛ إذ قرنه برؤى دلالية عميقة شكل بسببها لازمة أساسية في السياق الذي ورد فيه، لا تابعاً لأركانه. وزوال الألفة من المكان تحوله إلى مكان معادى، وهذا التقابل في المكان الواحد يحوله إلى مكان مضاداً، تجتمع فيه عوامل الألفة الماضية والعدائية الحاضرة.

من حيث كون الطلل علامة دلالية فإنه يحيل من منظور سيميائي إلى علاقات إيجابية وسلبية مع المرسل؛ لأنه تجسيد للفناء الذي يلخص صراع الإنسان مع الوجود، والشاعر يستحضره في الخطاب الشعري من خلال عدة إشارات على المستوى المعنوي، أهمها أنسنة المكان بإضفاء الصفات الإنسانية عليه من بكاء وحديث، ومسوخ استحضارها استدعاء الحياة الاجتماعية المشبعة بالمؤثرات النفسية. يقول ابن حزم: (عبد الكريم، 1990، ص. 64)

أَجَلٌ هُوَ رَبُّعٌ قَدْ عَفْتُهُ<sup>(2)</sup> الرَّوَامِسُ<sup>(3)</sup>      فَهَلْ أَنْتَ فِيهِ – وَيَبَّ<sup>(1)</sup> غَيْرِكُ - حَابِسُ  
لَعَلَّ لَهُ إِنْ تَحْبَسَ الْعِيرَ سَاعَةً      عَلَيْهِ فَتَبْكِيكَ الرَّسُومُ الطَّوَامِسُ<sup>(4)</sup>  
فَكَانَ جَوَابُ الرَّبِّعِ إِذْ أَنَا سَائِلٌ      وَهَلْ تَفْهَمُ الْقَوْلَ الرَّبُّوعُ الْأَخْرَسُ  
كَذَلِكَ حُكْمَ الدَّهْرِ آتٍ وَذَاهِبٌ      وَفِي الدَّهْرِ أَصْنَافٌ مَدُونٌ وَدَائِسُ

إن الربيع الدال معجمياً على مكان النزول في الربيع هو في السياق ممثل سيميولوجي للخصب المتحول إلى جذب، فبعد أن كان زاخراً بالحياة النابضة بالحيوية والحركة عفته الريح وحولته إلى ربع أخرس حال خلوه من الإنسان والحيوان، ومن ثم هو مكان مضاد “والصفة الضدية للمكان تبدأ بالحضور حينما تبدأ صفة الانسجام بالأقول” (سرحان، 2015، ص. 144). فدلالة الألفة المعهودة في الربوع طُمست بفعل المؤثرات الخارجية، ولفقدان الصلة الحميمة بالآخر.

تتعلق الأوصاف الواردة هنا بمؤشرات دالة على جفاف الأرض ووحشتها وانطماس معالمها، وتحمل البنية الإشارية الكلية دلالة الخلو من الناس، وتتمظهر الدلالات في تشاكلات المكان المعادى الذي تنكشف معالمه من خلال التكرار الدلالي للخفاء وذهاب الأثر، وهو تكرار يعكس غنى المعجم اللغوي لدى الباحث؛ إذ تتشاكل جملة من الألفاظ مؤسسة سياقاً دلالياً تتكرر فيه علامات سيميائية بعينها (عفته/ الروامس/ الرسوم/ الطوامس). وتشتمل هذه العلامات على دلالات الخفاء وزوال الأثر، ويمكن توضيحها بما يلي:

(عفته) → ← الزوال- الانمحاء

(الروامس) → ← الطمس- الزوال

(الرسوم) → ← الزوال- الخفاء

(الطوامس) → ← الاندراس- الزوال

(1) ويب: كلمة بمعنى ويل.

(2) عفته: محت معالمه.

(3) الروامس: الرياح.

(4) الرسوم الطوامس: آثار النيار التي محيت معالمها.

فالمكان إذا عفته الريح أزالته ومحته، والرياح الروامس هي الماحية للمعالم، أما الرسوم فما تبقى من آثار الديار بعد ترك ساكنيها، والطوامس منها التي زالت مساكنها.

### خامساً- المكان المشكلي:

إن القبض على فاعلية التمظهر الدلالي لرموز المكان يستوجب استنتاج هذه الرموز والكشف عن جماليات توظيفهما عبر المقاربة التأويلية، ولا شك في أن شعرية المكان تتأني من خصوصية التأنق الفني والخيالي، فإذا استطاع الشاعر أن يخلق من المكان الموضوعي فضاءً يتماهى فيه البعدان النفسي والاجتماعي ويحكمه الخيال عبر إمكانات اللغة فإنه سيتمكن من إضفاء الطاقة الجمالية والدلالية على سياق النص. ومن الرموز ذات الرصيد الديني والموظفة في شعر ابن حزم بطريقة مفارقة (جهنم)، ويتجلى بعدها الفني والجمالي في حضورها على نحو مشكلي ينبض بالحيوية، يقول (ابن حزم، 2016، ص. 136)

كَانَتْ جَهَنَّمُ فِي الْحَسَا مِنْ حُبِّكُمْ      فَلَقَدْ أَرَاهَا نَارَ إِبْرَاهِيمَا

لقد خلخل الشاعر في ملامح هذا الرمز المكاني بين السلبية والإيجابية؛ إذ يدور التشاكل بين اللفظين (جهنم/ نار) حول فكرة متضادة، فنار إبراهيم يضرب بها المثل في البرد والسلامة، وجهنم هي اسم من أسماء النار، وهي دار العقاب في الآخرة. وتكرار الدلالة من خلال المقابلة الثنائية القائمة بين هاتين العلامتين السيميائيتين صبغ السياق بالحركية على المستوى المعنوي، إذ تحولت (جهنم) إلى رمز بعد أن كانت مؤشراً، فهي مكان مشكلي يحمل دلالات مختلفة في أن واحد، “ولا يمكن رؤيته من جانب واحد لأنه متعدد الأبعاد” (زيتون، 2010، ص. 150). فهو أليف ومعادي، ومكان الاتصال والانفصال في نفس الوقت.

يعد البحر من الرموز التي وظفها الشاعر على نحو مشكلي، فحضوره قد يجمع البعدين السلبي والإيجابي، والنص عموماً من المنظور السيميولوجي “هو الفضاء المفتوح لسلسلة لامتناهية من الانبثاقات الدلالية التي تمكنه من تأكيد حضوره عبر الزمان والمكان، الأمر الذي يدفع به نحو تحقيق وجوده الكينوني” (مختار، 2000، ص. 13). والتشكيل المكتف من حيث الإيحاء والدلالة لصورة البحر المكانية كثيراً ما تتأني بخلق التشاكل بين العلامات، يقول ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 53)

ألم تَنْتَصِفْ مِنْكُمْ عَلَى ضَعْفِ حَالِهَا  
 صِقْلِيَّةٌ فِي بَحْرِهَا الْمُتَلَاظِمِ  
 سَلْبِنَاكُمْ مِصْرًا شُهُورًا بِقُوَّةِ  
 حَبَانَا بِهَا الرَّحْمَنُ أَرْحَمُ رَاحِمِ  
 إِلَى أَرْضٍ يَعْقُوبُ وَأَرْيَافِ دَوْمَةٍ  
 إِلَى لُجَّةِ الْبَحْرِ الْبَعِيدِ الْمَخَارِمِ<sup>(1)</sup>  
 وَجَمْعِ كَمَوْجِ الْبَحْرِ مَاضٍ عَرْمَرِمِ<sup>(2)</sup>  
 حَمَى سُرَّةَ الْبَطْحَاءِ<sup>(3)</sup> ذَاتَ الْمَحَارِمِ

إن ما يلفت الانتباه في هذا المشهد الشعري البصري تحققه من خلال مركزية مكانية البحر من جهة وتشاكل أقطابه المتباينة في دلالاتها من جهة أخرى. فمركزية ثقله الدلالي المشكل تتبع الحثيثة الجغرافية والنفسية. فهو مكان مفتوح لسعته ورحابته ونتيجة تفاعل ذات الشاعر الإيجابي معه في موضع، ومغلق لانطوائه وبعد مخارمه وتفاعل ذات الشاعر سلبياً معه في موضع آخر. وأياً يكن فإن هذه الجدلية تجسد الحياة الطافحة بالحركة، والتي يمكن تلمسها من خلال التشاكل بين الألفاظ الموصوف بها البحر (المتلاطم / لجة / ماض / عرمرم). والمتلاطم هو الشديد الذي تضرب أمواجه بعضها بعضاً، واللجة: معظم البحر تصطبخ أمواجه وتلاطم، والماضي العرمرم: القوي الشديد. وعليه فإن جماليات الصور تحققت شعريتها من خلال تداخل علاقاتها الدلالية المشكلة وخروجها على شكل مسارب إشارية متعددة متشاكلة.

### المبحث الثاني: سيمياء التقاطب المكاني:

التقاطب لغة لفظ يعود جذره إلى مادة قطب، ويعني الاجتماع والضم (ابن منظور). وهو في مذهب علماء البديع يوازي الطباق، أي الجمع بين الشيء وضده (العسكري، 1952). والتضاد هو المصطلح الذي اعتمده غريماس عندما أراد الإشارة إلى التقاطب، فقد رأى في دراسته لأحد النماذج السيمياءية القائمة على التقابل بين الأضداد الثنائية أن المعنى لا يمكن تحديده إلا بمقابلته بضده وفق علامة ثنائية متقابلة (الأحمر، 2010)، وأياً يكن الاختلاف حول مفاهيم التقاطب والطباق والتضاد إلا أنها مشتركة المعنى؛ إذ تقوم على الثنائيات الضدية التي تستحضر العديد من الدلالات داخل النص الأدبي. وهذه الثنائيات قد تجمع بين عناصر متعددة، فتعبر عن التوتر الحاصل من اتصال الباث بمكان

(1) المخارم: الطرق

(2) عرمرم: شديد، كثير

(3) البطحاء: الأرض المنبسطة المتسعة.

الحدث، ووفق هذا يمكن النظر إلى التقاطب المكاني من حيث التقابل بين مستويات المكان وتباين حال الشخصيات في الأماكن المتقاطبة وما يعتر بهم، أي ما يختلج في صدورهم من أحاسيس بتغير حالهم من مكان إلى آخر.

تعد دراسة غاستون باشلار حول جماليات المكان من أوائل الدراسات التي عالجت الموضوع من خلال الثنائيات الضدية؛ إذ لفت الانتباه إلى مصطلح التقاطب المكاني عندما درس جدلية الداخل والخارج، وعارض بين البيت واللابيت وبين القبو والعلية (باشلار، 2000). وفي مقارنته هذه استأنس بالمنهج الظاهري معتقداً أنه لا يوجد موضوع دون ذات (بن زورة، 2028). وبالاستفادة من باشلار صاغ يوري لوتمان نظرية متكاملة حول التقاطبات المكانية، واضعاً أسسها عبر استقراء الدلالات الفضائية لمجموعة من المفاهيم: الأعلى/ الأسفل، اليمين/ اليسار، الأدنى/ الأبعد، المحدود/ اللامحدود، السماء/ الأرض، الدونية/ الراقية. وفي حقيقة الأمر تدين له معظم الدراسات التي اشتغلت على هذا المنهج في بعده الإجرائي المعتمد في الخطاب النقدي. وفي حين أسس لوتمان لهذا المنهج الإجرائي طوره فسيجر، مفيداً من المفاهيم العامة المشكلة للنسق المرجعي للفضاء السردي، فتوصل إلى وضع البناء النظري للتقاطبات المكانية المشتغلة داخل النص عبر إعادتها إلى الأصول المفهومية (بحراوي، 1990).

أيا يكن، يسعى هذا المبحث إلى تبني رؤية حسن بحراوي الذي يعتبر التقاطب أداة فعالة لتفكيك النص واستقراء دلالاته. فهل بالإمكان دراسة المكان في شعر ابن حزم ضمن مفهوم التقاطب؟ وإلى أي مدى يمكن استجلاء فلسفة الشاعر وعلاقاته التفاعلية مع المكان ومواقفه تجاهه من خلال هذه التقنية؟

إن مما لاشك فيه اعتبار المكان الحاضن الطبيعي لثيمة التفاعل الحاصل بين الإنسان ومجتمعه، حتى إنه لينصف بأفكار ومشاعر وأخلاقيات من يعيش فيه (النصير، 2010). والمكان في شعر ابن حزم ليس مكاناً جغرافياً، وإنما هو فضاء نفسي واجتماعي وتاريخي، يقوم على التخيل.

ومن هنا فإن دراسة المكان ودلالاته ستقوم على تقاطبات العلو والدنو/ الانفتاح والانغلاق/ الخفاء والتجلي/ القرب والبعد.

### أولاً- تقاطب العلو والدنو:

لقد ارتبطت لغة التقاطب المكاني بمرجعيات ابن حزم الأيديولوجية؛ إذ كانت ترجمان لهوموه النفسية والاجتماعية. وابن حزم دائم الاختيار بين الألفاظ سعياً وراء ما يمكن أن يخدم مقصديته؛ لذا انسجمت سيمياء الهندسة المكانية مع السياق الفكري العام. والشاعر وفي لرواه الثقافية التي ينتمي إليها، فكان أن حملت لغته بصمات واضحة لما تم تكريسه فيها من قضايا.

تتميز علاقة الشاعر بالمكان عموماً بابتعادها عن المادية؛ لذا تضيع في سياقاته التوصيفات الجغرافية لتحل محلها التوصيفات النفسية، وينزاح المكان عن بعده الحسي ليحمل القيم الفكرية والأيديولوجية الخاصة بالباحث. وجملة التفاعلات التي يعيشها الشاعر داخل المكان تعكس هويته؛ لذا فإن تقييم المكان من وجهة نظر شعرية لا تتبع هندسة المكان، وإنما بعده الإنساني، ذلك أن وعي الشاعر بالمكان علواً وانخفاضاً، ارتفاعاً أو دنواً يتبع تنميته وتنظيمه والتعاطي معه، فيصبح لتلك المعايير ما يرادفها من القيم الدينية والسياسية والاجتماعية، ومن هنا فإن ثنائية العلو والدنو تستدعي ثنائيات أخرى إيجابية وسلبية. فالعلو قد يوازي الرفعة والاتساع، والدنو قد يوازي المهانة والضييق؛ لذا يكتنز المكان في شعر ابن حزم وفق هذه الثنائية بدلالات تتجاوز حدوده الفعلية، وهي دلالات تولدها المسافة الاعتبارية بين المكانين. في أبياته التي يرد بها ابن حزم على ملك الأرمن -وقد نظم أحد كتابه قصيدة يتوعد فيها بأخذ بلدان المسلمين- يقول ابن حزم: (عبد الكريم، 1990، ص، 53)

مَنْ الدَّهْرِ أفعالِ الضَّعافِ العزائم  
كفعلِ المهينِ الناقصِ المتعظيم  
ودألت<sup>(1)</sup> لأهلِ الجهلِ دولةً ظالم  
لمَنْ رَفَعُوهُ من حَضِيضِ التَّهائم<sup>(2)</sup>  
وئوبُ أصوصٍ عندَ غفلةٍ نائم

سَلْبُنَاكُم دَهراً ففُزْتُم بِكَرَةٍ  
فَطِرْتُم سُروراً عندَ ذاكِ ونُخوةً  
ولمَّا تَنازَ عَنَا الأمورَ تَخادُلاً  
بِكَفَرِ أَيْدِيهِمْ وَجَدِ حُقُوقِهِمْ  
وئُبُّم على أطرافنا عندَ دَلِكُمْ

(1) دال: انقلب من حال إلى حال.

(2) التَّهائم: مفردتها: تهامة، وهي الأرض المنخفضة.

لقد أسهمت ثنائية الأعلى / الأدنى في تشكيل فضائين متقابلين اتضح من خلالهما التوظيف النفسي للمكان، وتتمثل سيميولوجيا التقاطب المكاني الوارد في السياق بجملة إشارات لفظية وتركيبية تتضح بما يلي:

الأعلى: فطرم / المتعاضم / رفعوه / وثبتم / وثوب

الأدنى: الناقص / حضيض

إن الحمولة التي أفادها العلو والدنو هنا سلبية في مجملها. وهذا البناء التقاطبي جلي في الجمل الشعرية: (فطرم كفعل الناقص المتعاضم، رفعوه من حضيض البهايم، وثبتم وثوب لصوص). فالطيران المتضمن معنى الارتفاع في الهواء لغة والمحصور بالكثرة من خلال تمييزه بالسرور اكتسب معنى سلبياً؛ إذ ألحق تشبيهاً بفعل الناقص المتعاضم، وهو المتكبر المتصنع العظمة. والرفع وهو التعلية بالتشريف والتكريم، حسب السياق الذي ورد فيه، حُصص بالرفع من حضيض البهايم، والحضيض أدنى المنازل، والكناية هنا عن الرداءة والدناءة. أما الوثوب المتضمن معنى الارتفاع بالقفز فأتبع بالمفعول المطلق المبين للنوع (وثوب لصوص)، فخرج إلى معنى الدنو، من الخسة والدناءة.

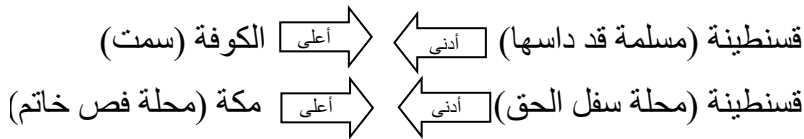
وفي واقع الأمر فإن تقاطبات العلو والدنو المكاني بوصفها إرساليات بثها الشاعر في نصه ضاعفت طاقة الإيحاء في سيميولوجيا النص، وهي واحدة من نواتج رؤية الشاعر الفكرية. فهذه الأنساق الموسومة بالاكنتاز التعبيري أحالت إلى خلفية أيديولوجية سياسية تتعلق باستشراف ابن حزم ما تسببه أزمات عصره من ضياع للأندلس، إذ جعلها التنازع عرضة للاستلاب. والشاعر استعمل طاقات اللغة التقاطبية في سياق بياني، منتزعا للدلالة من تفاعلات التضاد، مانحاً إياه القدرة على مقاربة همه الشخصي المعزز بمواقفه الإنسانية تجاه المتجرئين على استباحة أراضي الأندلس. كما بين السياق المؤسس على التقاطب جملة من مواقف الشاعر المتعلقة بإدانة المتنازعين من ملوك الطوائف والجاحدين للعلماء القائمين بأدوارهم الدعوية الإصلاحية.

لكن العلو المكاني المكتسب لدلالة دنو المكان سياقياً قد يتموقع ضمن حيز تقاطبي يحافظ فيه التضاد على دلالة العلو المحيلة إلى الرفعة والسمو. وتبقى بنيتا العلو والدنو بقيمتيهما البائنتين تمثيلاً لمجموعة العلاقات بين الشاعر والمكان، فالتقاطب بينهما يشكل نسقاً معرفياً يتبع رؤية الباحث. ويتساق هذا مع نظرية لوتمان حول التقاطب (2019)؛ إذ

يرى أن لغة العلاقات المكانية من الوسائل الأساسية للتعرف على الواقع. فمفاهيم: الأعلى / الأسفل، القريب/ البعيد... كلها أدوات لبناء نماذج ثقافية اجتماعية دينية سياسية وأخلاقية في عمومها، وهي تتضمن وبنسب متفاوتة صفات مكانية تقدم لنا نموذجاً أيديولوجياً متكاملأً خاصاً بنمط ثقافي معطى. يقول ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 54)

على باب قُسْطَنْطِينِيَّةَ بالصَّوَارِمِ	أليسَ يزيدَ حَلَّ وَسَطَ ديارِ كُمْ
بجيشِ هُمَامٍ كَاللُّيُوثِ الصَّرَاغِمِ	ومسلمة قد داسَهَا بعدَ ذَاكُمُ
سَمَتُ وبأدنى واسط كالكَظَائِمِ	وبالبُصْرَةَ الزَّهْرَاءِ والكُوفَةَ الَّتِي
فما أَحَدُ يَنْوِي لِقَاهُمْ بِسَالِمِ	جُمُوعُ يُسَامِي الرَّمَلِ جَمَّ عَدِيدِهِمُ
حَبَاها بِمَجْدٍ لِلثَّرِيَا مَزَا حِمِ	ومنْ دونِ بَيْتِ اللَّهِ مَكَّةَ الَّتِي
محلَّة سَفَلِ الخُفِّ مِنْ فَصِّ خَاتِمِ	مَحَلَّ جَمِيعِ الأَرْضِ مِنْهَا تَبَيَّنَا

إن الدوس وهو الوطاء بالرجل والوارد في النص بصيغة فعلية علامة على ثنائية الأعلى والأدنى؛ إذ يقتضي الإشارة إلى الفاعل (الأعلى) المتقدم ذكره (مسلمة) والمفعول به (الأدنى) الوارد بصيغة (ها) الغائب والعائدة على المكان (قسطنطينية). والوطء بالرجل المتضمن معجمياً في التركيب (داسها) خرج من منظور التقاطب المكاني سياقياً إلى دلالات الإذلال والإهانة. وبالتقابل مع دنو القسطنطينية سمت الكوفة، وفيها جموع يسامي الرمال عديدهم، والسمو لغة: العلو والارتفاع. في حين تطاول مجد مكة للثريا، فكان محل جميع بلاد الأرض منها كمحلة السفلى من فص الخاتم، وهو ما ارتفع في وسطه من الحجارة الكريمة. وسفل في الشيء: نزل من أعلاه إلى أسفله، أي انخفض، وهو عكس علا. وفي السياق تؤدي الدلالة إلى انحدار مكانة القسطنطينية وانحطاطها بالتقاطب مع ارتفاع مكانة مكة وعلوها. ويمكن تمثيل هذا التقاطب بالترسيمة التالية:



النص من حيث كونه منظومة تقاطبية هنا هو تعبير عن جملة تصورات مستمدة من فلسفة ثقافية مجتمعية يمثلها الشاعر ويتخذها عناصر لتشكيل النص من جهة وأدوات للتعبير من جهة أخرى. فدالة التقاطب التي يدلي مضمونها بالمرجعية الفكرية تمثل شكلاً

من أشكال الإفصاح عن الذات العربية التي تبخس الآخر وتقصد نفسها. ولا تتحدد سلبية أو إيجابية هذه الأيديولوجية بإيجابية أو سلبية المواقف والأحداث داخل النص وبوظيفتها الموضوعية المؤثرة بل بمدى تمكن الشاعر من إيصال ما يريد التعبير عنه.

إن الإمساك ببنية التقاطب تقتضي إدراك هندسة المكان الشعري المتجلية داخل السياق، فالنسق المكاني المرتكز على الزوج أعلى/ أسفل والمتضمن تقابلاً بين عنصرين متناقضين يعكس الانطباع الذي يولده الشاعر عند مواجهة المكان وعلاقاته الموضوعية. ومما لا شك فيه أن هذا التقاطب مشحون بقيم التعارض خارج السياق. والشاعر هنا يلتزم الدلالات القبلية، مفيداً من السمات الطباقية للطرفين المتقاطبين، يقول (عبد الكريم، 1990، ص. 71)

وَحَطَّ مَنِّي مَكَاناً كَانَ يَرْفَعُهُ	أَقُولُ وَالذَّهْرُ قَدْ غَالَتْ غَوَائِلُهُ <sup>(1)</sup>
بِحَيْثُ لَأُتُوبُ الدُّنْيَا تُضَعِّضُهُ	بِمَبْتَنِي الْمَجْدِ مَدْ حُلْتُ تَمَائِمُهُ <sup>(2)</sup>
فَنَالَ غَايَةَ مَا قَدْ كَانَ يَزْمَعُهُ <sup>(3)</sup>	سَمَا إِلَى غَايَةِ فِي الْمَجْدِ سَامِيَةٍ
لِعَزِّهِ وَسَمَاءِ الْمَجْدِ مَوْضِعُهُ	فَأَصْبَحَتْ قُلُّ <sup>(4)</sup> السَّامِينَ خَاضِعَةً

يظهر البعد الأيديولوجي الاجتماعي في هذه الصور الشعرية المكانية، مرتبطاً بمكونات البنى الفنية، إذ يعبر الباحث عن غربة المفكر في مجتمعه من خلال الصياغة التي تتضح بتتبع النسق السيميائي. فالعلو الحاضر في التراكيب (يرفعه/ مبتنى/ سما/ سامية/ السامين) يحيل على دلالات ترقى المرتبة، وهو يرد في السياق باعتباره مقابلاً موضوعياً للدنو الحاضر في التراكيب (حط/ تضعضعه)، والمحيل بدوره على انخفاض المرتبة. والإفادة من التقاطب لإظهار الأيديولوجيا بطريقة غير مباشرة خلصت ابن حزم من الأثر السلبي للمباشرة المكشوفة التي قد تؤثر سلباً على تلقي النص. وبالتالي فقد ساهم الكشف عن سيميائية التقاطب المكاني في الابانة عن هوية الباحث الفكرية وتفاعله مع المحيط الاجتماعي.

(1) غوائل الذهر: دواهيته وأحداثه.

(2) التَّمائم: جمع: تميمة، وهي كل ما يعلق في العنق دفعاً للعين والشَّر.

(3) يزمعه: يقصده مجمعاً عليه.

(4) القُلُّ: القم، وقلة الجبل: أعلاه.

### ثانياً- تقاطب الانفتاح والانغلاق:

والحيز المكاني من منظور الانفتاح والانغلاق متشابك ومتداخل، والأماكن المفتوحة تمثلها الأماكن الطبيعية والكونية، وترتبط بها جملة صفات إيجابية تلازمها من ألفة واتساع وإضاءة وتحرر وانفراج في الشخصية، في حين تحضر الفضاءات المغلقة سلبياً من خلال الأماكن الصناعية، ولها صفات مخصوصة تتصف بها، فهي معتمة ضيقة محاطة بالعجز والاحتجاز والفقد والعزلة. وقد يكون الانفتاح والانغلاق جغرافيين، وقد يتم تقييمها تبعاً للقيم الاجتماعية، فالفضاء الطبيعي مفتوح على الضوء، والاجتماعي مفتوح على الحركة والتواصل. وقد يكون المكان مفتوحاً أو مغلقاً بالوساطة أو بالطريقة المباشرة، وتوظيفه يكشف العمق النفسي والفكري للباحث.

جدير بالذكر أن تقييم المكان انفتاحاً وانغلاقاً يرتبط بشعور الباحث حال استنكاره، ودلالاته غير متناهية في رمزيتها، فهو بحسب (لوتمان، 2019) مجموعة من الأشياء المتجانسة والظواهر والحالات والوظائف والصور والدلالات المتغيرة التي تشكل علاقات شبيهة بالعلاقات المكانية الفيزيائية كالامتداد والمسافة؛ لذا لمستويات انفتاحه وانغلاقه نسبية. والمكان المغلق تحده الحدود، في حين يتسع المفتوح ليوحي بالانطلاق النفسي والفكري والاجتماعي، فضلاً عن انفراجه الفيزيائي. والفضاء الذي يمتد فيه الباحث نحو الطبيعة المواردة بالحركة والتواصل هو علامة أيقونية، ولها ممثلات سيميولوجية قد تتقاطع في دلالاتها. يقول ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 38)

هواءٌ وماءٌ وأرضٌ ونازٌ	ومشرقٌ أنوارها والظلمٌ
نهارٌ مضيءٌ وأليلٌ أحمٌ <sup>(1)</sup>	وبحرٌ عميقٌ وطودٌ أشمٌ <sup>(2)</sup>
وركبٌ لذيها كيف يشاء	فسكانٌ برٌّ وسكانٌ يمٌ
ونبتٌ يقومٌ على ساقه	وأخرٌ لاساقٌ يُعلنه تمٌ <sup>(3)</sup>
فشقٌ لنا القمرُ المستنيرُ	بحضرة راضينٌ أو من رعمٌ

(1) أحم: مظلم.

(2) طود أشم: جبل مرتفع عالٍ.

(3) تم: هناك.

فأروى به الجيشَ والجيشَ جَمًّا<sup>(1)</sup>  
وشتانَ نورَ الضحى والعتَمَ<sup>(2)</sup>

وأبدى الينابيعَ عن كَفِّهِ  
فشتانَ بين الهدى والعمى

يسوق الشاعر في هذا النص جملة علاقات سيميائية ترمز إلى الانكشاف بدلالات إيجابية (هواء/ أرض / مشرق أنوارها / نهار مضيء/ طود أشم / بر/ شقّ/ أبدى / نور الضحى). وهي علامات تقتزن بدلالات الرحبة والارتياح والأمان، وتقع في مواقع التفاعل الدلالي مع الضيق والنتيه والرهبة بوصفها دلالات كامنة في الأبعاد السيميائية للعلامات (ماء/ نار/ الظلم/ ليل أحم/ بحر عميق/ يم/ العتم)، على الرغم من اعتبار بعضها علامات للانفتاح من جهة الحيز الجغرافي. وهذا الانزياح الدلالي للمكان يتبع إحساس الشاعر تجاهه، وأيا يكن فإن التقاطب في السياق وظف لخدمة المعنى والغرض المراد والذي يبلغ ذروته في البيت الأخير، حيث أراد الباث الإبانة عن البون الشاسع بين الهدى والضلال، فرمز لأول بتوابع النور، ممثلة بعلامات الانفتاح المكاني، ورمز للثاني بتوابع العتمة، ممثلة بعلامات الانغلاق.

### ثالثاً- تقاطب الخفاء والتجلي:

يحيل التعارض بين الخفاء والتجلي سيميائياً إلى المفارقة الحاصلة بين البنى العميقة المعتمة والسطحية المضاءة، وقد استخدم كمال أبو ديب هذين المصطلحين عندما حلل تقاعلاتهما وتكاملهما في النص الشعري في كتابه الموسوم بـ"جدلية الخفاء والتجلي" (1981). ويرمز التقاطب بينهما مكانياً في شعر ابن حزم إلى التناظر بين الغموض والوضوح والانكشاف والستر والسطوع والقتامة والظاهر والباطن، مع ما يلازمهما من دلالات إيجابية أو سلبية. فالتجلي المكاني في شعره قرين الإشراق والحضور والظهور، والخفاء قرين الإظلام والضلال والتضييع والاستتار والتبطين والخلو والغياب. وهذا يؤكد القيمة الإيجابية للتجلي مقابل القيمة السلبية للخفاء المكاني في شعره. ويمكن الاستدلال على المفارقة بين هاتين العلامتين بأمثلة عديدة تطالعنا في الديوان، ومنها قوله: (عبد الكريم، 1990، ص.73)

(1) الجيش جم: أي كثير العدد.

(2) العتم: الظلمة.

فَلَحْتُ لَهُ خَرَيْتَ (1) غَفْلٍ (2) وَمَجْهَلٍ  
 أَمْتَلُكَ يَعْشُو (4) عَنِ مَكَانِي وَيَمْتَرِي (5)  
 أَيَخْفَى عَلَيْكَ الْبَدْرُ لَيْلَةً تَمَّهِ  
 فَإِنْ شِئْتَ فِي عِلْمِ الدَّيَانَةِ تَلْقَيْنِي  
 وَإِنْ تُذَكِّرُ الْأَنْسَابُ كُنْتُ نَقِيْبَهَا (7)  
 وَإِنْ رَجَالاً ضَيَعُونِي لَضِيْعٍ  
 يَضِلُّ لَدَيْهِ النَّجْمُ وَالْقَسْمُ النَّكْبُ (3)  
 بَأَنِّي مِنْ أَفْلَاكِ ذَا الْأَدْبِ الْقَطْبُ (6)  
 وَلَمْ يَسْتَتِرْ عَنْكَ النَّيَّازُكَ وَالشُّهْبُ  
 نَقَاباً لَهُ لَمْ يَخْفَ عَنِّي لَهُ نَقْبُ  
 وَلَمْ يَخْفَ عَنِ ذِكْرَائِي حَيٌّ وَلَا شِعْبُ  
 وَإِنْ زَمَاناً لَمْ أَنْلْ خِصْبَهُ جَدْبُ

ينطوي هذا النص على علامات سيمياءية لفظية وتركيبية تومي إلى التجلي، ويتمثل بـ (النيازك/ الشهب/ نقاباً/ لم يخف/ لحت/ لم يستتر/ لم يخف/ النجم/ أفلاك / البدر). في حين يتمثل الخفاء بالعلامات: (غفل / مجهل/ يضل /يعشو/ يخفى/ ضيعوني/ ضيع). وبتراءى لنا بوضوح طغيان التجلي على الخفاء في هذا السياق الشعري، وهو ما يفضي إلى القول بأن ذات الباث تجنح إلى البروز، وتتأى عن الاحتجاب. ويؤيد هذه الرؤية طغيان استخدام ضمائر المتكلم على مستوى الأداء الأسلوبي (لحت، مكاني، أني القطب، تلقني نقاباً/ لم يخف عن ذكري حي).

إنَّ ما يميِّز هذا النَّصَّ أَنَّهُ وَضَعَ الْقَارِئُ أَمَامَ تَقَاطِبَاتٍ لِعَوِيَّةٍ تَتَفَاعَلُ نَتِجَةً تَجَاوَرَهَا الْمَبْنِي عَلَى أُسَاسِ تَكَرَّرِ ثَنَائِيَّاتِ الْإِنْكَشَافِ وَالسَّتْرِ، وَقَدْ أَسْهَمَ هَذَا الْأَسْلُوبُ فِي الْإِبَانَةِ عَنِ الْمَوَاقِفِ الْمُتَنَاقِضَةِ الَّتِي تَعْرَضُ لَهَا الْبَاثُ فِي حَيَاتِهِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ كَعَلْمٍ مِنْ أَعْلَامِ الثَّقَافَةِ وَالْفِكْرِ. وَتَوْظِيفِ التَّقَاطُبِ وَضَحِ الْأَفْكَارِ وَأَجْلَاهَا، مَحْدَثاً التَّنَاسُبَ الْمَعْنَوِيَّ وَالْإِيْقَاعِيَّ وَاللَّفْظِيَّ، مِمَّا أَدَّى إِلَى إِضْفَاءِ تَنَاسُبٍ دَلَالِيٍّ بَيْنَ أَجْزَاءِ النَّصِّ؛ إِذْ تَمَّ التَّقَابُلُ بَيْنَ عِلَامَاتِ الْخَفَاءِ السِّمِّيَاءِيَّةِ وَعِلَامَاتِ النَّجْلِيِّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى عِلْوِّ مَكَانَةِ ابْنِ حَزْمٍ وَقِلَّةِ الْإِعْتِرَافِ بِهَذِهِ الْمَكَانَةِ فِي مَجْتَمَعٍ كَثُرَ فِيهِ الْفَسَادُ. وَعَلَيْهِ فَقَدْ رَفَعَ التَّقَاطُبُ النَّقَابَ عَنِ شَخْصِيَّةِ ابْنِ

(1) الخريت: العالم بالشيء، ودليل الصحراء.

(2) الغفل: الأرض الخالية من الأعلام.

(3) القسم النكب: الرياح الشديدة.

(4) يعشو: يعمى.

(5) يمتري: يشك.

(6) القطب: سيد القوم، وملاك الشئ.

(7) النقيب: سيد القوم.

حزم في ضوء سياقها الاجتماعي والنَّفسي، وكشف الحالة الفكرية والأخلاقية في المجتمع الأندلسي الذي تنهزم فيه ذات المفكر أمام جبروت مجتمع يتجاهله ولا يقدره.

قد يتشكل المكان شعرياً عبر التخيل، فيتكامل دوره مع العناصر البنائية الأخرى المساهمة في بناء النص، والمكان من حيث كونه علامة يتحول إلى كيان جمالي يمكن فك شفراته بتمثل أيقوناته الصورية. ويمكننا في هذا الموضع أن نتمثل بنص تتضح فيه المفارقة في ثنائية الخفاء والتجلي المكاني في شكلَيْهما التعبيري والمضموني؛ وذلك للتدليل على الوظيفة الدلالية التي تضطلع بها هذه الثنائية، والتأكيد على مهمتها في ضبط الوظيفة التفاعلية، الأمر الذي يعطي لمقاربتنا البعد التطبيقي الهادف إلى استجلاء المكان عبر الثنائيات العلامية ذات الطبيعة الثقافية والفكرية والأيدولوجية والاجتماعية. يقول ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 92)

فإنَّ أُو في أرضٍ فإني سائرٌ  
وإنَّ أنا عن قومٍ فإني حاضرٌ  
وحسبك أن الأرض عندي خاتمٌ  
وأنتك في سطح السلامة عائرٌ

إن البعد المكاني للصورة، والمبني على أساس قطبية الخفاء والتجلي أسهم بفاعلية في البناء الفني، وذلك الترابط بين قطبي هذه الثنائية عبر السياق نمى ببنية الصورة وشعبها عبر ما يمكن أن نسميه: فاعلية التضاد. فالتقابل بين الخفاء، ممثلاً بالعلامات السيميائية (أثو/ أنا)، والتجلي، ممثلاً بالعلامات (حاضر/ خاتم/ سطح). والعلاقة التقاطبية بينهما أسهمت في نقل التجربة الشعرية إلى حيز التلقي على المستويين: المعنوي والنفسي.

ويأتي التقاطب اللفظي هنا للدلالة على مدى التّقابل بين انكشاف مكانة ابن حزم الذي تسير علومه وتحضر في الأذهان على الرّغم من توخّيه أعقد علوم الفلسفة والفقه والمنطق وبين استنار قيمة الآخرين الذين يتعترّون في تفكيرهم رغم أنّهم يدرجون على أبسط مسالك العلم. والشاعر يجمع العلامات السيميائية صانعاً منها مشاهد ذات صيغ فنية كنائية واستعارية تصوّر المفارقة في حياته الاجتماعية والفكرية. وبهذا تتحوّل التقاطبات إلى صور كشفية للجدل الفكري والمعرفي الذي يميّز ابن حزم.

إنّ توظيف ثنائية الانكشاف والسّتر والظّاهر والباطن زاد من عمق البنية الدلالية للنّص، حيث غدا الانكشاف والظهور حاملاً للدلالات السلبية على سطوع نجم الأخصاء، في حين أصبح السّتر والتّبتطين رمزاً لخبو نجم الأكفاء والعلماء المتمكّنين، وكلّ ذلك يتم من

خلال العالم الداخلي للباث ورؤيته الشخصية. وعليه فقد دلّ التقاطب اللفظي المكاني على الموقف الأيديولوجي المشحون برفض الواقع السائد الذي يفرض نفسه على إرادة الباث.

#### رابعاً- تقاطب القرب والبعد:

أبرزت البنى المكانية دلالاتها وفقاً لثنائية القرب والبعد على مستوى شعر ابن حزم من خلال صورة الاغتراب الناجمة عن علاقة الأنا بالأنى الآخر. والتوصيف المكاني الموظف اعتماداً على هذا التقاطب يولد علاقات فنية ترتقي بالنصوص أسلوبياً وجمالياً؛ إذ يجعل السياق حافلاً برموز الاحتواء وال جذب والألفة مقابل الرفض والتنافر والعدوانية. والقرب المكاني يتسم بالتواصل مع الناس، ويعبر عن الجانب الحميمي، وهو يتساوق مع البعد المكاني حيث الانقطاع والغربة والفقر العاطفي. يقول ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 77)

وَلَا غَرَوٌ <sup>3</sup> أَنْ يَسْتَوْجِشَ الْكَلِيفُ الصَّبَّ	وَلِي نَحْوُ أَكْنَافِ <sup>1</sup> الْعِرَاقِ صَبَابَةٌ <sup>2</sup>
فَحَبِيبٌ يَبْدُو التَّأْسُفُ وَالكَرْبُ <sup>4</sup>	فَإِنْ يُنْزِلُ الرَّحْمَنُ رَحْلِي بَيْنَهُمْ
وَأَطْلُبُ مَا عَنْهُ نَجِيءٌ بِهِ الْكُنْبُ	فَكَمْ قَانِلٍ أَغْفَلْتُهُ وَهُوَ حَاضِرٌ
وَأَنَّ كَسَادَ الْعِلْمِ أَقْتَهُ الْقَرْبُ	هُنَالِكَ يَدْرِي أَنَّ لِلْبُعْدِ قِصَّةً
لَهُ وَدُنُو الْمَرْءِ مِنْ دَارِهِمْ ذَنْبٌ	فَيَا عَجَباً مَنْ غَابَ عَنْهُمْ تَشَوَّفُوا <sup>5</sup>

تتضح الأزمة الاغترابية التي يعيشها الباث من خلال الثنائية التقاطبية التي ترسمها جملة من الألفاظ والتراكيب، وهي في مجملها شفرات دالة على حالة القلق الناجمة عن فقد التكيف النفسي. وبالإمكان توضيح هذا التقاطب بالترسيمة:

القرب: ينزل رحلي بينهم / وهو حاضر/ كساد العلم آفته القرب / دنو المرء من دارهم ذنب.

البعد: يستوحش/ أغفلته/ للبعد قصة/ من غاب عنهم تشوقوا له.

- (1) أكفاف العراق: نواحيه.
- (2) صبابة: ميل وهوى.
- (3) لاغرو: لا عجب.
- (4) الكرب: الحزن.
- (5) تشوقوا: تشوقوا.

فالشاعر يعيش غربة مكانية بابتعاده عن أكناف العراق، وهو المكان الذي يشعر نحوه بالانتماء لوجود أهله وأحبته، لكنه حال وجوده فيه يعاني غربة نفسية، وسببها تداخل ثقته بقدرته على تحقيق الأنا وإثبات الذات. وفي واقع الأمر فإنَّ التَّقَابِلَ المَكَانِيَّةَ لم تجسّد جملة مفارقات لفظية فحسب، وإنما مفارقات موقف نفسي يقوم على التَّقَابِلِ بَيْنَ الإِعْرَاضِ عَنِ القَرِيبِ وَالتَّشَوُّفِ لِلغَائِبِ البَعِيدِ، كما أَنَّهَا تَقَابِلَاتُ ذاتِ حَمولَةٍ دَلَالِيَّةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ تَكشِفُ عَنِ وَاقِعِ البَاثِ ضَمَنِ المَجْتَمَعِ الأَنْدَلِيسِيِّ الَّذِي سَادَتِهِ عِلَاقَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٍ هَشَّةٍ وَوَضْعِ فِكْرِي مِتْرَدِي.

أما المكان الحنيني فيقع في أحد تمظهراته تحت تأثير تقاطبات القرب والبعد؛ إذ تسهم في تشييد نسق شعوري يعبر عن علاقة الباث بالمكان بحسب رؤيته له. ولغة التقاطب التي يوظفها الشاعر يعد وسيلة أساسية لوصف الواقع. وبحسب لوتمان فإن المكان يرتبط بالعلاقات الإنسانية؛ ذلك أن الإنسان يخضع للعلاقات والنظم لإحداثيات المكان، ويلجأ إلى اللغة لإضفاء إحداثيات مكانية على المنظومات الذهنية، والقريب والبعيد إحداها (قاسم، 2004). يقول ابن حزم (عبد الكريم، 1990، ص. 69)

مُسَهِّدًا القَلْبَ فِي خَدْيِهِ أَدْمَعُهُ	قَد طَالَ مَا سَرَقْتُ بِالوَجْدِ أَضْلَعُهُ
وَإِنِّي لَهُمومٌ بَعِيدُ الدَّارِ نَازِحُهَا	رَجَعُ الأَنْبِينِ <sup>2</sup> سَكِيبُ الدَّمْعِ مِصرَعُهُ
نَامَتْ بِهِ فِي بَحَارِ الحُزْنِ فِكْرَتُهُ	حَتَّى رَمْتَهُ سَحِيقًا ضَلَّ مَرَجَعُهُ
ذِكْرِي لِفَيْرِ أَخِي <sup>3</sup> فِي كُلِّ نَاحِيَّةٍ	تُوجِي إِلَى القَلْبِ أَسْرَارًا تُقَطِّعُهُ
كَمْ قَدْ تَحَمَّلَ مِنْ أَعْبَاءِ نَائِبِهِمْ	نِضْوًا <sup>4</sup> نَبَا <sup>5</sup> بِلذِيذِ النَّوْمِ مَضْجَعُهُ
يَارِاجِلًا عِنْدَ حَيِّ عِنْدَهُ رَمَقِي <sup>6</sup>	أَقْرَا السَّلَامَ عَلَى مَنْ لَمْ أودِّعُهُ
وَكَيفَ يَهْنِي، وَمَنْ أَمْسَى بُصِيرَهُ	أَمْ كَيْفَ بَعْدَ بُعَادِي عَنَّهُ أَرْبُعُهُ <sup>7</sup>

(1) مسهد: سهران لا ينام.

(2) رجع الأنين: كثير البكاء.

(3) فيراخه: أولاده.

(4) نضوا: سهماً.

(5) نبا: فارق مضجعه النوم.

(6) الرَّمَقُ: بقية الحياة.

(7) الأربع: الدَّيَّارِ.

واطول شوقاه ما جدَّ البُعَادُ بِهِمْ  
لئن تَبَاعَدَ جُنْمَانِي فَلَمْ أَرَهُمْ  
قد طَالَ فِي هَاوِيَاتِ السَّجْنِ مَحْبِسُهُ  
عسى لَطَائِفُ مَنْ لَأَشْيءُ يُعْجِزُهُ  
إليهمْ مُذَّ سَعَوْا لِلْبَيْنِ أَقْمَعُهُ  
فَعَنْدَهُمْ -وَأَبِيكَ- الْقَلْبُ أَجْمَعُهُ  
وَأَنْشَتُ<sup>1</sup> مِنْ شَمْلِهِ مَا كَانَ يَجْمَعُهُ  
تَحْنُو عَلَى شَمْلِنَا يَوْمًا فَتَجْمَعُهُ

لقد أدت اللغة التقاطبية هنا دوراً بنائياً مهماً في كشف أبعاد المكان والأبعاد النفسية لشخصية الباحث داخله، كما حققت توازناً دلاليًا وإيقاعياً متناغمًا، فحالت دون الرتابة التي قد تنتج عن التكرار، وذلك بزيادة درجة الاختلاف في المعنى. ويمكن رصد التقاطب بالترسيمة:

القرب: داني/ حي عنده رمقي/ عندهم القلب أجمعه/ تحنو على شملنا فتجمعه/ ما كان يجمعه.  
البعد: شرقت/ بعيد الدار نازحها/ رمته سحيقاً ضل مرجعه/ نأيهم/ بعادي/ جد البعاد/  
سعوا للبين/ تباعد جنماني/ انشت من شمله.

فالبعد المكاني وفق هذه الترسيمة يرمز إلى العزلة والفقد والعجز والانكسار والألم، ويعبر القرب المكاني عن التواصل والألفة والاجتماع. وقد تضافرت التقابلات مصطنعة مشاهد متداخلة بصيغ فنية تصور قرب الهموم وبعد الديار وتباعد الجنمان والحضور بالقلب. وهذه الصيغ تعكس صدمة الباحث بالواقع الذي فرض آثاره السلبية على نفسيته، إذ بات مسهداً، سكيب الدمع، مفطور الفؤاد من شدة الشوق. كما أدى تألف هذه التقاطبات إلى ظهور صور رمزية واستعارات تفسر الموقف الذاتي للباحث والمبني على أساس الواقع الاجتماعي المفروض عليه. وبالتالي أسهم التقاطب في تعميق دلالات البنى الفنية وزيادة تناغمها، خصوصاً مع تحقق التوازن الإيقاعي التقاطبي في البيت الأخير، كاشفاً الحدث النفسي وأبعاده الاجتماعية.

(1) انشت: تفرقت.

## الخاتمة:

تمت في هذه البحث دراسة المكان في شعر ابن حزم من خلال المكونات السيميائية لعلاقتي التشاكل والتقاطب المكاني بغية الكشف عن الكيفية التعبيرية التي سار عليها النظام الرمزي للإشارات الدالة، وكيفية تفاعلها مع دلالات البنى المكانية سياقياً، وصولاً إلى الكشف عن الواقع النفسي والفكري للشاعر.

وقد خلص البحث إلى النتائج الآتية:

- غلب انتظام الوحدات اللغوية الإشارية المتكررة وفقاً لأنماط المكان الممتد والضيق والأليف والمضاد والمشكلي. وأثر التشاكل نصياً على مستويي المفردات والنراكيب. وشكلت الدوال المعجمية على الطلل ممثلات سيميولوجية للألفة المتحوّلة إلى عداة بفعل الصّلات الحميمة، مستحضرة الصفات الضدية للمكان، ومتعلّقة بمؤشرات دالة عليه. وتمظهر ذلك في تشاكلات اتضحت معالمها من خلال تكرار المعاني السلبية، كاشفة غنى المعجم اللغوي، ومؤسسة السياق الدلالي الذي أسهمت العلامات السيميائية بإجلانه وتوضيح مراميه. وانبنت المشاهد التصويرية للمكان الأليف من خلال المكونات الإشارية المتماثلة تعبيرياً، فتمظهر البناء الدلالي العام من خلال البعد السيميائي الذي اضطلعت عناصره بمهمة الكشف عن تلازم الشكل والمضمون. وقد تحققت شعرية صور المكان المشكلي من خلال تداخل علاقاتها الدلالية وخروجها على شكل مسارب إشارية متعدّدة متشكلة.
- انبنت دلالات المكان الممتد من خلال تشاكلات العلامات السيميائية التي تمّ توضيحها باستحضار معانيها المعجمية. وأجلى التشاكل الحركي رؤى الشاعر الفلسفية، ومثلت تجربته الشعورية الإنسانية، وأفادته عند ابتناء الصور من الناحيتين الفنية والموضوعية؛ إذ توّسل الشاعر بالعلامات السيميائية العلاقات الدلالية بين المقيس والمقيس عليه، بغية التوصل إلى الاتحاد في المشابهة. كما أتاح ابتعاث سيمياء المكان الضيق بناءً لغوياً يستند إلى ثقافة الباحث، ويشف عن جماليات الفكر والتعبير. وقد خدمت الوحدة الدلالية المعنى المراد؛ إذ لم يذهب الشاعر إلى وصف المكان من الناحية الحسية، وإنما شكّل المشهد المكاني اعتماداً على عناصر وظّفها بذكاء لرصده.

- بنينا العلو والدنو بقيمتيهما الباننتين كانتا تمثيلاً لعلاقة الشاعر مع المكان؛ إذ شكّل التّقاطب بينهما نسفاً معرفياً تبع أيديولوجيا الباث ورؤيته الفكرية والنفسية. ومع أنّ المسافة الفاصلة بين البنيتين قد تقلصت محققة الترادف في بعض النماذج إلا أنّ التزام الدلالات القبلية كان مرآة للإفادة من السمات الطباقية وقيم التّعارض في نماذج أخرى. أما علاقات الانفتاح والانغلاق فقد استدعت ممثلات سيميولوجية متقاطبة في دلالاتها سلباً وإيجاباً وفق ما تولده المسافة الاعتبارية بين الأطراف. فالمغلق تحدّه القيود الاجتماعية، والمفتوح يوحى بالانطلاق النفسي والفكري والاجتماعي.
- إن البعد المكاني للصورة والمبني على أساس قطبية الخفاء والتجلي أسهم بفاعلية في البناء الفني؛ ذلك أنّ الترابط بين قطبي هذه الثنائية نمت ببنية الصورة وشعبها عبر ما يمكن أن نسميه بفاعلية التّضاد، كما أنّه أسهم في نقل التجربة الشعرية إلى حيز التلقي على المستويين المعنوي والنفسي. وقد أبرزت البنى المكانية دلالاتها وفقاً لثنائية القرب والبعد من خلال صورة الاغتراب. والتوصيف المكاني المعتمد على هذا التقاطب ولّد علاقات فنية ارتقت بالنصوص أسلوبياً وجمالياً، فلغة التّقاطب أدّت دوراً بنائياً مهماً في كشف أبعاد المكان، كما أنّها حققت توازناً دلالياً وإيقاعياً متناغماً؛ إذ حالت دون الرتابة التي قد تنتج عن التكرار بزيادة درجة الاختلاف في المعنى.
- أسهم الكشف عن سيميائية التّقاطب المكاني في الإبانة عن هوية الباث الإنسانية ورواه الفكرية والأيدولوجية، كما كشف الحالة الأخلاقية والثقافية المجتمعية، مميّطاً اللثام عن غربة المفكر النفسية. وقد وضّح التّقاطب المكاني الأفكار وأجلاها، محدثاً التنااسب المعنوي والإيقاعي واللفظي، ممّا أدّى إلى إضفاء تناسب دلالي بين أجزاء النصوص.
- إنّ الممّلات السيميولوجية المتشاكلة والمتقاطبة اضطلعت بالوظيفتين الدلالية والثقافية؛ إذ أجلت أبعاد السّياق المكاني، ووضّحت مراميه، وبنّت المشاهد التصويرية المكانية من الناحيتين الفنية والموضوعية، وأمّاطت اللثام عن رؤى الشاعر الفلسفية، ونقلت تجربته الشعورية إلى حيز التلقي، وفتحت النصوص على مسارب التأويل.

## قائمة المصادر والمراجع:

- الأحمر، فيصل (2010). معجم السيميائيات. منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم ناشرون.
- إسماعيل، محمد حسام الدين (2014). ساخرون وثوار، دراسات علامائية وثقافية في الإعلام العربي. العربي للنشر والتوزيع.
- باشلار، غاستون (2000). جماليات المكان (ترجمة غالب هلسا). المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- بحراوي، حسن (1990). بنية الشكل الروائي. المركز الثقافي العربي.
- بنكراد، سعيد (2005). السيميائيات: مفاهيمها وتطبيقاتها. دار الحوار.
- تايسون، لويس (2014). النظريات النقدية المعاصرة (ترجمة أنس عبد الرزاق مكتبي). جامعة الملك سعود للنشر العلمي والمطابع.
- تشاندرلر، دانيال (2012). أسس السيميائية (ترجمة طلال وهبة). مركز دراسات الوحدة العربية.
- جداري، عمارة (2018). جدلية المكاني والزمني في الشعر العربي القديم، المفضليات أنموذجاً. مجلة إشكالات في اللغة والأدب، 7(2). <https://doi.org/10.35645/1711-004-003-001>
- ابن حزم الأندلسي، علي (2016). طوق الحمامة في الألفة والألاف. مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- دفة بلقاسم (2000). علم السيمياء والفنون في النص الأدبي، ضمن كتاب: السيميائية والنص الأدبي. الملتقى الوطني الأول "ملتقى معهد اللغة العربية وآدابها" بسكرة: جامعة محمد خيضر، الجزائر، نوفمبر.
- أبو ديب، كمال (1981). جدلية الخفاء والتجلي. دار العلم للملايين.
- الزامل، منير (2014). التحليل السيميائي للمسرح (سيميائية العنوان - سيميائية الشخصيات - سيميائية المكان). دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر والتوزيع.
- بن زورة، عبد الرحمن (2018). شعرية الفضاء في النقد الروائي المغاربي المعاصر للمفهوم والتحويلات. مركز الكتاب الأكاديمي.
- السيد، تفادي (2002). السيموطيقا وعلاقتها بالفلسفة والعلم عند كارناب. مجلة عالم الفكر، 31(1).
- شهووان، شيرين (2018). الزمكانية في شعر الصراع مع الروم أبو تمام والمنتبي وأبو فراس الحمداني أنموذجاً [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة الخليل.
- صاعدي، أحمد رضا وقاسمي، فرزانة حاجي (1908). دراسة الكرونوتوب التحليلية من منظار ميخائيل باختين في رواية "دودينا" و "ذاكرة الجسد". بحوث في الأدب المقارن، 28.
- الضوي، محمد توفيق (2003). مفهوم المكان والزمان في فلسفة الظاهر والحقيقة، دراسة في ميتافيزيقيا برادلي. مؤسسة المعارف للطباعة والنشر.
- عبد الكريم، صبحي رشاد (1990). ديوان الإمام ابن حزم الظاهري. دار الصحابة للتراث.
- العبيدي، حسن مجيد (1987). نظرية المكان في فلسفة ابن سينا. دار الشؤون الثقافية العامة، جروس برس.
- العسكري، أبو هلال (1952). الصناعتين، تحقيق علي محمد البحراوي ومحمود أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار إحياء الكتب.
- فاخوري، عادل (1996). حول إشكالية السيمياء. مجلة عالم الفكر، 24(3).
- فوزي، مها محمد (2011). الأثرولوجيا اللغوية. دار المعرفة الجامعية.
- قاسم، سيزا و أبو زيد، حامد (1977). مدخل إلى السيمولوجيا. دار الياس العصرية.

- قاسم، سبزا (2004). بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ. مكتبة الأسرة. قطوش، بسام (2001). سيمياء العنوان. وزارة الثقافة.
- كلوش، فتحية (2008). بلاغة المكان، قراءة في مكانية النص الشعري. مؤسسة الانتشار العربي. كريستيفا، جوليا (1997). علم النص، ترجمة فريد الزاهي. دار توبقال.
- لوتمان، يوري (2019). بنية النص الفني، ترجمة عبدي حاجي. التكوين للنشر والتوزيع. مبارك، حنون (1987). دروس في السيميائيات. الدار البيضاء: دار توبقال.
- محمد، أحمد علي (2013). المفهوم اللغوي والاصطلاحي للسيمياء عربياً. بحث في المصطلح والمصطلح المجاور (مقاربة فيلولوجية). مجلة العميد، العدد السابع، أيلول.
- مختار، ملاس (2007). تجربة الزمن في الرواية العربية، رجال في الشمس أنموذجاً. موفم للنشر. مختار، ملاس (2002). دلالة الأشياء في الشعر العربي المعاصر، عبد الله البردوني أنموذجاً. المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية.
- مخلوف، عامر (2017). مناهج نقدية محاضرات ميسرة. الوطن اليوم للنشر والتوزيع. المرابط، عبد الواحد (2018). الاتجاهات السيميائية الحديثة، مدخل إلى أنساق الدلالة والمعنى والثقافة والتواصل. مركز الأبحاث السيميائية والدراسات الثقافية.
- مرنّاض، عبد الملك (1997). في نظرية الرواية (بحث في تقنية السرد). دار المعرفة.
- المرزوقي، سمير وشاكر، جميل (1990). مدخل إلى نظرية القصة. الدار التونسية للنشر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- المستوني، مثنى عبد الله (2013). حركية الفضاء في الشعر الأندلسي (لنصوص ابن زيدون الشعرية أنموذجاً). دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
- مطر، أميرة حلمي (1998). الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها. دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع. مفتاح، محمد (1992). تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص). المركز الثقافي العربي.
- ابن منظور، محمد (2003). لسان العرب. دار الحديث.
- نجمي، حسن (2000). شعرية الفضاء السردية. المركز الثقافي العربي.
- النصير، ياسين (2010). الرواية والمكان. دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع.
- النعيمي، أحمد حمد (2004). إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة. دار الفارس للنشر والتوزيع.
- النعيمي، فيصل غازي (2013). شعرية المحي (دراسات في المتخيل السردية). دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.

#### الترجمة الصوتية لمصادر ومراجع اللغة العربية: Romanization Arabic References :

al'hmaru fayasilu (2010). ma'jama al-simīā'ātū manshūrātu alikhtilāafi al-dāra al'arabiyyata lil-'ulūmi nāshirūna

'ismā'yl muḥammada ḥusāmi al-dīni (2014). sākhirūna wathuwwārun dirāsātīn 'lāmātyah wathaqāfiyyatan fī al-'ilāmi al'arabiyyi al'arabiyyu lil-nashri wa-al-tawzī'i

bāshlār ghāstūna (2000). jamāliāti almakāni tarjamata ghālība halasā almu'assasata aljamī'iyata lil-dirāsāti wa-al-nashri wa-al-tawzī'i

- bahrawiyyun ḥusna 1990). binyata al-shakli al-rawā'iyyi almarkazu al-thaqāfiyyu al'arabiyyu bnkrād sa'ida (2005) 'al-simīā'iāti mafāhīmuḥā wataṭbiqātuḥā dāru alḥiwāri tāyswn lūisa (2014). al-naẓariāti al-naqdiyyata almu'āširata tarjamata 'unsi 'abdi al-razzāqi maktabiyya jāmi'ata almaliki su'ūdun lil-nashri al'ilmiyyi wa-al-maṭābi'i tshāndlr dāniāla (2012). 'assasa al-simīā'iyyatu tarjamata ṭilāali wtibati markaza dirāsāti alwaḥdati al'arabiyyati
- jidāriyyun 'imārata (2018). jadaliyyata almakāniyyi wa-al-zamāniyyi fī al-shi'ri al'arabiyyi alqadimi almufaḍḍalīāti 'anamūdhajan majallatu 'ishkālātin fī al-lughati wa-al-'dabi 7( 2).
- ibna ḥazmi al'andalusiyyi 'uliya (2016). ṭawqa alḥamāmati fī al'ulfati wa-al-'lāf mu'assasatu hindawiyyin lil-ta'līmi wa-al-thaqāfati
- daffatu blqāsm (2000). 'ilma al-simīā'i wa-al-funūni fī al-naṣṣi al'dabiyyi ḍimna kitābin al-simīā'iyyatu wa-al-naṣṣu al'dabiyyu almultaqā alwaṭaniyyu al'awwalu " multaqā ma'hadī al-lughata al'arabiyyata wa'ādābahā " bisukkaratin jāmi'atu muḥammadu khyḍr aljazā'ira nūfambrun
- 'abū dībin kamāli (1981). jadaliyyata alkhaḥā'i wa-al-tjly dāru al'ilmi lil-malāyini
- al-zāmilu munīra (2014). al-taḥlīla al-simīā'iyya lil-masraḥi simīā'iyyata al'unwāni- simīā'iyyata al-shakḥiyyāti- simīā'iyyata almakāni dāra mu'assasati rislāni lil-ṭibā'ati wa-al-nashri wa-al-tawzī'i
- bn zūratin 'abda al-Raḥmāni (2018). . shi'riyyata alfaḍā'i fī al-naqdi al-riwā'iyyi almaghāribiyyi almu'āširi almafhūma wa-al-taḥawwulāti markaza alkitābi al'kādīmiyyi
- al-sayyidu tufādī (2002). al-symwṭyqyā wa'alā'āqataḥā bi-al-falsafati wa-al-'ilmi 'inda kārnāb majallatu 'ālamī alfikri 31( 1).
- shahwānu shīrīnu (2018). al-zmkānyah fī shi'ri al-širā'i ma'a al-rūmi 'abū tamāmin wa-al-mutanabbiyyi wa'abū firāsi alḥamdāniyyi 'anamūdhajan risālata mājistīri ghayri manshūratin jāmi'ata alkhalīli
- ṣā'īdiyyun 'aḥamīda riḍā waqāsimiyyun firzānata ḥājay (1908). dirāsata al-krwnwtwb al-taḥlīliyyata min minzāri mykhā'yl bākhatayni fī riwāyati " dūdiyyanā " wa " dhākīrata aljasadi buḥwthun fī al'dabi almuqārani 28.
- al-ḍawīyyu muḥammada tawfiqi (2003). mafhūma almakāni wa-al-zamāni fī falsafati al-zāhiri wa-al-ḥāqiqati dirāsatan fī mitāfizīqiyyā brādli mu'assasatu alma'arifi lil-ṭibā'ati wa-al-nashri
- 'abdu alkarīmi ṣubḥiyya rashādi (1990). dīūāna al'imāmi ibna ḥazmi al-zāhiriyyi dāru al-ṣaḥābati lil-turāthi
- al'abīdiyyu ḥusna majīda (1987). naẓariyyata almakāni fī falsafati ibni sīnā dāru al-shu'ūni al-thaqāfiyyati al'āmmati jurūsun birassin

- al'askariyyu 'abū halāali 1952). al-ṣanā'atayni taḥqīqa 'aliyya muḥammada albaḥrawiyyi wamaḥmūdi 'abū alfaḍli 'ibrāhym alqāhiratu dāru 'ihyā'i alkutubi
- fikhwarī 'ādila 1996). ḥawla 'ishkāliyyati al-simīā'i majallatu 'ālamī alfikri 24( 3).
- fawziyyun mahā muḥammada 2011). al-'nthrbwblwjiyā al-lughawiyiyata dāru alma'rifati aljāmi'iyyati
- qāsimun syzā wa 'abū zaydin ḥāmida 1977). madkhalun 'ilā al-symyūlwjiyā dāru alyāsu al'aṣriyyata
- qāsimun syzā 2004). binā'a al-riwāyati dirāsata muqāranatin fi thulāthiyyatu najību maḥfūzu maktabatu al'usrati
- qṭwsh bisāmmi 2001). simīā'a al'unwāni wizāratu al-thaqāfati
- khlwsh fathīyyata 2008). balāghata almakāni qirā'tan fi makāniyyatu al-naṣṣi al-shi'riyyi mu'assasatu alintishāri al'arabiyyi
- krystyfā jūlyā 1997). 'ilma al-naṣṣi tarjamata farīda al-zāhy dāru twbqāl
- lwtmān yūrī 2019). binyata al-naṣṣi alfanniyyi tarjamata 'abdiyya ḥājay al-takīnu lil-nashri wa-al-tawzī'i
- mubārakun ḥanūna 1987). durūsun fi al-simīā'īāti al-dāru albayḍā'u dāru twbqāl
- muḥammadun 'aḥamida 'aliyyu 2013). almafhūma al-lughawiyiya wa-al-iṣṭilāḥiyiya lil-simīā'i 'arabiyyan baḥṭhun fi almuṣṭalaḥi wa-al-muṣṭalaḥi almujawiri muqārabata fylwlvjiyā majallata al'amīdi al'adada al-sāb'a 'aylūlun
- mukhtārūn malā'āasa 2007). tajribata al-zamāni fi al-riwāyati al'arabiyyati rujjālun fi al-shamsi 'anamūdhajan mwfm lil-nashri
- mukhtārūn malā'āasa 2002). dalālata al'ashyā'i fi al-shi'ri al'arabiyyi almu'āṣiri 'abda al-lhi al-brdwny 'anamūdhajan almu'assasatu alwaṭaniyyatu lil-funūni almaṭba'iyyati
- makhlūfun 'āmira 2017). manāhija naqdiyyata muḥāḍarātin muyassaratin alwaṭanu alyawma lil-nashri wa-al-tawzī'i
- almurābiṭu 'abda alwāḥidi 2018). alittijāhāti al-simīā'iyyati alḥadythati madkhalun 'ilā 'anusāqu al-dalālata wa-al-mu'annā wa-al-thaqāfata wa-al-tawāsula markazu al'bhāthi al-simīā'iyyati wa-al-dirāsāti al-thaqāfiyyati
- murtāḍun 'abda almaliki 1997). fi naẓariyyatu al-riwāyati baḥṭhun fi tiqniyyati al-sardi dāra alma'rifati
- almarzūqiyyu samīrun washākīrun jamīla 1990). madkhalun 'ilā naẓariyyati alqīṣṣati al-dāru al-twnisiyyatu lil-nashri dīūāna almaṭbū'āti aljāmi'iyyati

al-mstwny muthannā 'abdi al-lhi ( 2013). ḥarakīyyata alfaḍā'i fi al-shi'ri al'andalusiyyi nuṣūṣa ibni zaydūna al-shi'riyyata 'anamūdhajan dāra majdalawiyyan lil-nashri wa-al-tawzī'i maṭarun 'amyrata ḥulmī 1998). alfalsafata alyūnāniyyata tārikhahā wamushakkalātihā dāru qabā'in lil-ṭibā'ati wa-al-nashri wa-al-tawzī'i miftāḥun muḥammada 1992). taḥlīla alkhiṭābi al-shi'riyyi astrātyjyah al-tanāṣṣa almarkaza al-thaqāfiyya al'arabiyya ibna manzūrin muḥammada 2003). lisāna al'arabi dāra alḥadythu najmiyyun ḥusna 2000). shi'riyyata alfaḍā'i al-sardiyyi almarkazu al-thaqāfiyyu al'arabiyyu al-naṣīru yāsīna 2010). al-riwāyata wa-al-makāna dāra nīnawā lil-dirāsāti wa-al-nashri wa-al-tzī' al-na'īmiyyu 'aḥamida ḥamdu 2004). 'īqā'a al-zamani fi al-riwāyati al'arabiyyati almu'āṣirati dāru alfārisi lil-nashri wa-al-tawzī'i al-na'īmiyyu fayaṣīlu ghāzuy 2013). shi'riyyata almiḥakkiyyi dirāsātin fi almutakhayyili al-sardiyyi dāra majdalawiyyan lil-nashri wa-al-tawzī'i

## The Semiotics of places in the poetry of

### Ibn Hazm Al-andalusi

Rawan Walid Sukkar<sup>(1)</sup>

#### Abstract:

Place and its signs in literature have witnessed several attempts of examination and analysis by critics, but studying the poetic place through semantic interpretation is still below the required level in terms of exploration of its linguistic depth with a view to defining the factors that contribute to its shaping.

This research deals with place in Ibn Hazm Al-Andalusi's poetry as an essential structural component and a vital element highlighting visions and perceptions. It seeks to study it from a semiotic perspective using the concepts of isotopy and contradiction. It is meant to reveal the role of these concepts in clarifying the dimensions of the semantic spatial context, in addition to specifying their influence on the technical and objective levels. The study finally states the extent of their contribution to the transfer of the poet's psychological and intellectual experience into the receiver. Before dealing with the semantics of these two concepts, and given their importance in highlighting the innovative linguistic features and the symbolic system of signs, the semiotic analysis of spatial signs starts from a theoretical framework defining the nature of the research, its most essential concepts, and how it works. The importance of this research stems from the fact that it seeks to read the place in the ancient poetic text from the perspective of a modern critical theory that outdoes the old Arab critical framing and openness to meaning and interpretation

**Keywords:** place, semiotics, isotopy, contradiction.

(1) Faculty of Arts and Humanities - Damascus University (Damascus - Syria)  
Rawansukkar@gmail.com