



المجلة السياسية والدولية

اسم المقال: التأسيس الفلسفى لنظرية المعرفة في الفكر العربي المعاصر

اسم الكاتب: د. صباح حمودي نصيف

رابط ثابت: <https://political-encyclopedia.org/library/1977>

تاريخ الاسترداد: 2025/05/05 04:38 +03

الموسوعة السياسية هي مبادرة أكاديمية غير هادفة للربح، تساعد الباحثين والطلاب على الوصول واستخدام وبناء مجموعات أوسع من المحتوى العلمي العربي في مجال علم السياسة واستخدامها في الأرشيف الرقمي الموثوق به لإغناء المحتوى العربي على الإنترنت.

لمزيد من المعلومات حول الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political، يرجى التواصل على info@political-encyclopedia.org

استخدامكم لأرشيف مكتبة الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political يعني موافقتك على شروط وأحكام الاستخدام

المتاحة على الموقع <https://political-encyclopedia.org/terms-of-use>

تم الحصول على هذا المقال من الصفحة الخاصة بالمجلة السياسية والدولية على موقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية ورده في مكتبة الموسوعة السياسية مستوفياً شروط حقوق الملكية الفكرية ومتطلبات رخصة المشاع الإبداعي التي ينضوي المقال تحتها.



التأسيس الفلسفى لنظرية المعرفة في الفكر العربي المعاصر

الدكتور

صباح

حمودي نصيف^(*)

المقدمة:

نشطت في مطلع ثمانينات القرن العشرين الجهود الدؤوبة لدراسة النتاج الفكري عامه ، والفلسفي خاصة ولاسيما للمفكرين العرب بعد إن نال مفكرونا القدامى قدرًا لا يأس به من البحث والدراسة في ضوء ما توفر للدارسين من مؤلفاتهم وبحوثهم ودراساتهم ، ومن مظاهر هذا الاهتمام خصص بعض الباحثين دراساتهم لرصد ومراجعة التيارات الفكرية والاتجاهات الفلسفية في حياتنا المعاصرة ولاسيما التي ظهرت بعد عصر اليقظة وما تلاها من سعي نحو النهضة والتقدم .

إذ يعد موضوع نظرية المعرفة Theory of Knowledge ومن الموضوعات المهمة كونها علمًا فلسفياً خالصاً ، وليس بمحاثاً جزئياً مادامت تتصل على دراسة طبيعة المعرفة البشرية وتفسير ماهيتها ، وتعرض لأصولها وأدواتها بعد أن شغلت اهتمامات الفكر الفلسفى طوال هذه الحقبة، إذ لا نجد فيلسوفاً مهماً كانت منظومته الفلسفية التي يؤكدها إلا وتنطوي على نظرية للمعرفة بعدها موضوعاً جوهرياً في مشروعه الفلسفى إن كانت عند القدامى ومتلهم عند الفلاسفة المسلمين بدءاً من الكندي (ت ٢٥٢ هـ / ٨٦٦ م) حتى ابن رشد (ت ١٩٨ هـ / ٥٩٥ م) فضلاً عن الدراسات الكلامية والتصوفية الإسلامية، أما في فلسفة الأديان (اليهودي والمسيحي) فقد حظي هذا الموضوع باهتمام الفلسفه أمثال القديس أوغسطين (ت ٤٣٠) والقديس انسلم (ت ١٠٩ م) فضلاً عن القديس توما الأكويني (ت ١٢٧٤ م)، لأن تاريخ الفلسفة شهد بأن موضوعات نظريات المعرفة عريقة في الفكر الإنساني ترجع إلى ذلك الزمن الذي أخذ فيه أولئك الفلسفه الانتقال من الموضوع (العالم) إلى

^(*) استاذ كلية الآداب/جامعة المستنصرية.

الذات (العقل) ومن (الإنسان) إلى (المعرفة) ومن (الطبيعة) إلى (النفس) وأستمر البحث حول هذه المعرفة وطبيعتها وأحكامها في الفلسفة اليونانية والغربية أيضاً بدءاً من الفلاسفة أفالاطون (ت ٣٤٧ ق . م) وأرسطو (ت ٣٢٢ ق . م) والشكاك حتى ديكارت (ت ١٦٥٠ م) وجون لوك (ت ١٦٩٤ م) وهيوم (ت ١٧٧٦ م) فضلاً عن كانت (ت ١٨٠٤ م)، وصولاً إلى العصر الحديث والمعاصر كل هذا قادنا إلى البحث في أهمية نظرية المعرفة وأبعادها الفلسفية والفكرية والعلمية ماضياً وحاضراً ومستقبلاً.

لقد وجد الباحث أن هذه النظرية لا تبحث في وسائل معرفتنا للعالم الخارجي من حس وعقل فحسب، بل هي تبحث في الاتجاهات الشكية والصوفية والحدسية أيضاً، فإذا أرد بباحث ما من أن يحدد صورة شاملة لهذه النظرية في (الفكر الفلسفى العربي)، فيتوجب عليه أن يتناولها ليس في كتب الفلسفة المسلمين فحسب، بل في كتب المتكلمين والأصوليين أيضاً، وإذا كان الفلسفة المسلمين قد بحثوها متاثرين بالفلسفة اليونان ضمن مباحثهم في النفس والميتافيزيقاً والمنطق فإن المتكلمين والأصوليين أيضاً قد أفردوا لها مباحث مستقلة تبأوا مكان الصدارة في كتبهم كالقاضي عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ / ١٠٢٤ م)، وعند الدين القاضي عبد الرحمن الأيجي (ت ٥٧٥٦ هـ / ١٣٥٥ م) وغيرهم الذين تناولوا موضوع المعرفة وأنواع المعرفة ووحدة العلم وإمكان المعرفة، كانوا بحق سفراً كبيراً بحيث أعطوا صورة عامة عن مواقف مفكري الإسلام من مشكلة المعرفة.

وهكذا بحث مفكرو الإسلام جميع الموضوعات المعرفة في (نظرية المعرفة) مثل إمكان المعرفة والشك والشكاك الذين صار الرد عليهم باباً ثابتاً في كتب علم الكلام ومصادر المعرفة ، ومن هنا يمكن القول أن نظرية المعرفة في الفكر الفلسفي العربي المعاصر قد ورثت التراث واستوعلت عامة الاتجاهات والمباحث الرئيسية ولهذا السبب حاول الباحث في هذا البحث أن يحل في هذا المفهوم الفلسفى ويضعه أمام الدارسين باجتهاد متواضع إذ وقفنا عند رأي الفلسفة والمفكرين إلى جانب أهل اللغة لتحديد أبعادها فضلاً عن الأصول الفلسفية لهذه المعرفة .

عليه سيعمد كاتب السطور إلى تناول المحاور الآتية (تحديد المفاهيم، الأصول الفلسفية لنظرية المعرفة المتمثلة بأنماط أو أقسام هي: أولاً- مصدر المعرفة،

ثانياً طبيعتها، ثالثاً -أمكنها)، لأن في تحديدها يتشخص منهج البحث ومرجعياته وأصوله .

تحديد المفاهيم :

بدءاً لابد أن نحدد بعض المفاهيم ذات الصلة الرئيسية بموضوعنا حتى نبين مدى أهميتها ومنها (نظيرية، معرفة، نظرية معرفة، علم، ابستمولوجيا، حس، عقل، أدراك، تصور، فهم، الحدس، واقعية، مثالية، تجريبية، نقية، الأدبية، الشك، اليقين) لأجل أن تكون مدخلاً لها وفهمها لآلياتها ومنظومتها الفلسفية، وهذه المفاهيم هي:

١. نظرية Theory :

في أصلها اليوناني تعني فعل النظر إلى العالم أو المشاهدة ، وتدل حالياً على بناء فكري يربط بين أكبر عدد من المظاهر المنظورة ومن القوانيين الخاصة ، غير أن النظرية تظل تقريباً خاضعة للمراجعة طالما أن النسق يراد له أن يكون شاملاً ونهائياً .^(١)

إذن النظرية لفظ مرادف للنسق، أي أنها تطلق على مجموعة المسلمات والمبرهنات فهي تقابل المعرفة الساذجة، التي لا تستند إلى مجموعة من التصورات العلمية^(٢)، وبوجه عام، فهي فرض علمي يربط عدة قوانين ببعض ويردها إلى مبدأ واحد يمكن أن تستبطنه منه حتماً أحكاماً وقواعد مثل (نظرية الذرة)^(٣).

٢. معرفة Knowledge :

هي إدراك الشيء على ما هو عليه ، وهي مسبوقة بجهل بخلاف العلم ، ولذلك يسمى الحق تعالى بالعالم من دون العارف^(٤)، هي ثمرة التقابل والاتصال بين ذات مدركة وموضع مدرك أيضاً وتنتمي من باقي معطيات الشعور من حيث إنها

^(١) أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية، تعریف خليل أحمد خليل، المجلد الثالث، ط٢، منشورات عويدات، بيروت، ٢٠٠١، ص٤٥، وأيضاً د. خليل أحمد خليل، معجم مفاتيح الطعوم الإنسانية، دار الطليعة، بيروت ١٩٨٩، ص٤٣٧ .

^(٢) د. عبد الرحمن بدوي : مدخل جديد إلى الفلسفة، طدار الـ لم، بيروت ١٩٧٥، ص٩٥ .
^(٣) إبراهيم مذكور للمعجم الفلسفى ، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية ، الـ ماهره ١٩٧٩ ، ص٤٥ .

^(٤) أبو الحسن علي الجرجاني لتعريفات ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، (ب - ت) ص١٢٢ .

تقوم في آن واحد على التقابل والاتحاد الوثيق بين هذين الطرفين^(٥)، فهي إدراك الأشياء وتصورها ولها عند القدماء عدة معانٍ : منها إدراك الشيء بأحدى الحواس، ومنها العلم مطلقاً تصوراً كان أو تصديقاً، ومنها إدراك البسيط سواء كان تصوراً للماهية أو تصديقاً بأحوالها، ومنها إدراك الجزئي سواء كان مفهوماً جزئياً أو حكماً جزئياً ، ومنها إدراك الجزئي على دليل^(٦).

القدماء هنا فرقوا بين المعرفة والعلم ، فقالوا إن المعرفة إدراك الجزئي ، والعلم إدراك الكلي ، وأن المعرفة تستعمل في التصورات والعلم في التصديق ، ومن أجل ذلك وصف الله تعالى بالعلم لا بالمعرفة، فالمعنى أقل من العلم ، لأن للعلم شروطاً لا تتوافر في كل معرفة، فكل علم معرفة وليس كل معرفة علماً ، أما عند المحدثين ، فإن لفظ المعرفة له أربعة معانٍ أيضاً .

أولاً : الفعل العقلي: الذي يتم به حصول صورة الشيء في الذهن ، وفي هذا المعنى إشارة إلى أن المعرفة تقابل وإيصال بين الذات المدركة والموضوع المدرك .

ثانياً : هو الفعل العقلي الذي يتم به التفؤد إلى جوهر الموضوع لتفهم حقائقه ، بحيث تكون المعرفة الكاملة بالشيء خالية ذاتها من كل غموض والتباس .

ثالثاً : هو مضمون المعرفة بالمعنى الأول.

رابعاً : هو مضمون المعرفة بالمعنى الثاني ، وهذه المعاني وحدها كافية للدلالة على أن للمعرفة درجات مقاومة أدناؤها المعرفة الحسية المشخصة ، وأعلاها المعرفة العقلية المجردة^(٧).

٣. نظرية المعرفة : Theory of Knowledge .

^(٥) إبراهيم مذكر: المعجم الفلسفى، المصدر نفسه، ص ١٨٦، وقارن: ندرية للاند، المصدر نفسه، ص ١٢٠١ - ١٢٠٤ .

^(٦) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفى ، ج ٢ ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٢ ، ص ٣٩٢ وقارن: مراد وهبة ، المعجم الفلسفى ، ط٤ ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، الدا ساهره ١٩٩٨ ، ص ٦٩٩ وكذلك: روزنتال ويدين: الموسوعة الفلسفية ، ترجمة سمير كرم ، مراجعة د. صادق جلال العظم وجورج طرابيشي ، ط١ ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٧٤ ، ص ٤١٠ و ٤٤٣ .

^(٧) د. جميل صليبا: المعجم الفلسفى ، ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٣٩٣ وقارن د. خليل أحمد خليل، معجم مفاتيح ... ، المصدر السابق ، ص ٤٠١ ، وكذلك: مراد وهبة ، المعجم الفلسفى ، المصدر السابق ، ص ٦٩٤ .

نظيرية المعرفة هي البحث في طبيعة المعرفة وأصلها وقيمتها ووسائلها وحدودها، والبحث عن المشكلات الفلسفية الناشئة عن العلاقة بين الذات المدركة والموضوع المدرك أو بين العارف والمعرف(٨)، إذن هي مجموعة التظيرات هدفها تحديد قيمة معارفنا وحدودها(٩).

ومن هنا يقول د. إبراهيم مذكر، أن الفلسفة الإسلامية قد بحثت "نظيرية المعرفة بحثاً مستفيضاً ففرق بين النفس والعقل، والفطري والمكتسب، والصواب والخطأ ، والظن واليقين "(١٠).

٤. علم : Science

هو استقصاء العلامات في الأشياء بإعداد المفاهيم وصقلها وترتيبها ومراجعتها بالاعتماد المتكرر على التجربة (١١) ، وهو الإدراك مطلقاً تصوراً كان أم تصديقاً ، يقيناً كان أم غير يقيني ، والعلم مرادف للمعرفة إلا أنه يتميز منها بكونه مجموعة معارف متصفه بالوحدة والأعمام (١٢) ، وقد يقال أن مفهوم العلم أخص من مفهوم المعرفة ، لأن المعرفة العلمية أعلى درجات المعرفة وهي التعقل المحسّن ، ولهذا نلاحظ أن أفلاطون (ت ٣٤٧ق.م) يعتبر العلم "أعلى مراحل المعرفة ، وهي الفكر الاستدلالي ، والمعرفة الكاملة " (١٣) ، وعند ارسطو (ت ٣٢٢ق.م) "العلم منوط بمعرفة غاية كل موجود ، وهذه الغاية هي غير الموجود لأن الخير هو إحدى العلل ، وهو الإدراك الكلي لأنه لا علم إلا بالكليات " (١٤) أما العلم عند ابن سينا(ت ٤٢٨هـ/١٠٣٦م) ف "موضوعه هو ضروري " (١٥) وعند الغزالى(ت

(٨) د. جمیل صلیبا : المصدر نفسه ، ص ٧٨ ، وأیضاً : د. إبراهيم مذكر ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٢٠٣ .

(٩) اندریه لالاند : موسوعة ، المصدر السابق ، ص ١٤٥٥ و كذلك : د. عبد الرحمن بدوي ، الموسوعة الفلسفية ، ج ٢ ، ط ١ ، الموسوعة العربية للنشر ، بيروت ١٩٨٤ ، ص ٣٩١-٣٩٢ .

(١٠) د. إبراهيم مذكر ، في الفلسفة الإسلامية- منهج وتطبيق ، ج ١ ، ط ٢ ، دار المعارف المصرية ، الـ ااهرة ١٩٦٨ ، ص ٢٠ .

(١١) يوسف الصدق : المفاهيم والألفاظ في الفلسفة الحديثة ، ط ٢ ، الدار العربية للكتاب ، تونس ١٩٨٠ ، ص ١٩٣ .

(١٢) د. جمیل صلیبا : ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٩٩ ، وأیضاً : د. خليل أحمد خليل ، المصدر السابق ، ص ٢٨٩ .

(١٣) مراد وهبة : المعجم الفلسفی ، المصدر السابق ، ص ٤٦٥ .

(١٤) مراد وهبة ، المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

(١٥) المصدر نفسه ، ص ٤٦٦ .

٥٥/١١١ (١١١) " يكون على ضربين : فرض عين ، العلم الذي هو فرض عين على كل مسلم اعتقاد وفعل وترك " (١٦) أي اعتقاد بالله وفعل بما أمر الله وترك لما نهى عنه، وفرض كفاية ، العلم الذي هو فرض كفاية هو كل علم لا يستغني عنه في قوام أمور الدنيا كالطلب ، فهو ضروري لبقاء البدن ، والحساب ضروري للمعاملات والموازين . (١٧)

٥. ابستمولوجيا (٤) :

تعني علم المعرفة، وهي فرع من فروع الفلسفة ، تبحث في أصل المعرفة ، وبنيتها ومفاهيمها ومصاديقها (١٨) " ن هي مبحث في مبادئ العلوم وفي الأصول المنطقية لهذه المبادئ (١٩) ، إذ أن تبلور مبحث الابستمولوجيا في الفلسفة الحديثة اقترب بأسماء مدارسها العقلية والتجريبية والنقدية ، واختلفت الآراء في وضع أساس الابستمولوجيا ، فذهب بعضهم إلى أن العصر الذهبي لنظرية المعرفة يبدأ من ديكارت (ت ١٦٥٠) (٢٠) ويرى آخرون أن جون لوك (ت ١٧٠٤) هو الواضع

(١٧) المصدر نفسه ، والصفحة نفسها ، ولمزيد من التفاصيل راجع : عبد السلام بنعبد العالي ، *الإيقافيز يا والعلم والإيديولوجيا* ، دار الطليعة للنشر ، بيروت ١٩٨١ ، ص ٤٥ وكذلك : د. حسام الألوسي ، الفلسفة والعلم تكامل لا تضاد ، ضمن كتاب حول العـلـم والـعـلـانيةـ العـرـبـيـةـ ، ط١ ، دار الوـكـالـ دـسـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـعـ ، عـمـانـ ٢٠٠٥ـ ، صـ ٣٥ـ وـمـاـ بـعـدـهاـ .

(١٨) مراد وهبة : المصدر السابق ، ص ٤٦٥ - ٤٦٦ .
(٢٠) هناك اختلاف في تحديد وظيفة ودلالة الابستمولوجيا بين المصطلح الفلسفي الفرنسي والمصطلح الإنكليزي ، حول ذلك الخلاف : راجع : د. جميل صليبا ، *المعجم الفلسفـيـ* ، ج ١ ، دار الكتاب اللبناني (ب.ت) ، مادة (ابستمولوجيا) .

(١٩) *Runs , D.D (Ed) Dictionary of Philosophy , Littlefield , Adams , Co. Totawa New jersey . 1977 . P. 94 .* وقارن : روزنتال ويودين ، الموسوعة .
المصدر السابق ، ص ٤١٠ .

(٢١) د. فؤاد زكريا بنظريـةـ المـعـرـفـةـ وـالـمـوـقـعـ الطـبـيـعـيـ لـلـإـنـسـانـ ، مـكـتبـةـ النـهـضـةـ المـصـرـيـةـ ، الـمـاهـرـةـ ١٩٦٢ـ ، صـ ١٣٦ـ وـقـارـنـ : دـ.ـ إـبرـاهـيمـ مـذـكـورـ ، المعـجمـ الفـلـسـفـيـ ، المصـدرـ السـابـقـ ، صـ ١ـ .

(٢٢) دـ.ـ إـبرـاهـيمـ مـذـكـورـ : المصـدرـ السـابـقـ ، صـ ٨ـ وـقـارـنـ : محمدـ عـزـامـ ، الـاتـجـاهـاتـ الـفـكـرـيـةـ الـمـعاـصرـةـ منـ السـلـفـيـةـ إـلـىـ الـحـادـثـةـ ، مـنـشـورـاتـ وزـارـةـ الـثـائـةـ السـوـرـيـةـ ، دـمـشـقـ ٢٠٠٤ـ ، صـ ٢١٤ـ ، وـمـاـ بـعـدـهاـ .

ال حقيقي لنظرية المعرفة^(١) ، وتجد من يقول " أن الميلاد الرسمي لنظرية المعرفة كان مع ظهور المشروع الكانتي لـ نقد العقل " ^(٢) .

على الرغم من هذه الاختلافات يمكن القول أن الجميع على اتفاق في منشأ الاستمولوجيا بصفته مبحثاً متخصصاً في الفلسفة الحديثة ، وأن تحليل المعرفة الإنسانية من نواحيها شتى يوشك أن يكون هو الشغل الشاغل للفلسفة منذ القرن السابع عشر حتى اليوم ، إذ أن موقف الفيلسوف الحديث أو المعاصر ، في نظرية المعرفة أصبح أحد المعايير الرئيسية لتصنيف الاتجاهات الفلسفية في الفلسفة الحديثة والمعاصرة^(٣) ، وسوف ننطرق إلى هذه الاتجاهات الرئيسية في نظرية المعرفة فيما بعد .

والآن لا بد من الإشارة إلى أن موقف الفيلسوف الاستمولوجي لا ينفصل عن مذهبه العام في الوجود وطبيعته ويقول د. محمد غالب " يتأسس رأي كل فيلسوف في المعرفة على مذهبه في النفس تأسيساً ذاتياً ، فإذا كان فيلسوفاً مادياً لا يؤمن بالذرة بما بعد الطبيعة ، وكانت المعرفة الحسية عنده هي المصدر الوحيد للمعرفة " ^(٤) .

٦ : Senes □

عند ارسطو يعتبر الحس هو إحدى قوى النفس ووظيفتها إدراك المحسوسات المشتركة .^(٥) أما الكلدي فيرى أن المعرفة الحسية تبدأ بإدراك الحواس ومبادرتها لمحوسها ، فالأشياء الحسية موجودة لأنها مدركة بالحس مباشرة بلا واسطة وهذه

^(١) د. توفيق الطويل : أسس الفلسفة ، ط٧ دار النهضة العربية ، الدا ساهرة ١٩٧٩ ، ص ٣٤٩ وأيضاً : هنترميد ، الفلسفة أنواعها ، ومشكلاتها ، ترجمة فؤاد زكريا ، ط٢ ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، الدا ااهرة ١٩٧٥ ، ص ١٧٥ .

^(٢) عبد السلام بنعبد العالى وسامي يفوت : درس الاستمولوجيا أو نظرية المعرفة ، ط٢ ، دار الشونق الثانوية ، بغداد ١٩٨٦ ، وقارن : د. هاني يحيى نصري ، المنطق والاستمولوجيا ، العلم المعرفة ، منشورات وزارة التربية السورية ، دمشق ٢٠٠٣ ، ص ٢٨٥ وما بعدها .

^(٣) د. جميل صليبا ، المعجم الفلسفى ، ج ١ ، المصدر السابق ، ص ٣٣ وأيضاً : د. زكي نجيب محمود : نظرية المعرفة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الدا ااهرة ١٩٥٦ ، ص ٥ .

^(٤) د. محمد ملا بمعرفة عند مفكري المسلمين ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، الدا ااهرة ١٩٦٦ ، ص ٤٠ .

^(٥) د. زكي نجيب محمود : المصدر نفسه ، ص ١٢ : وقارن مراد وهبة ، المعجم الفلسفى ، المصدر السابق ، ص ٢٨٩ .

المباشرة هي الدليل على الوجود الخارجي ، إذن المعرفة الحسية هي الخطوة الأولى في عملية المعرفة .^(٢٦) ، وعند أبي حيان التوحيدي (ت ١٠٠٩ هـ / ١٤٠٠ م) " فهو انطباع صور الأحجام في النفس عن طريق الآلات المعدة لقبول تلك الصور وتأديتها إلى نفس بمناسبة كل واحد من تلك الآلات ، لما تقبل عنه صورته "^(٢٧) ، وعند ابن سينا فالحس عنده يدرك الجزيئات الشخصية ^(٢٨) ، أما الجرجاني (ت ١٤١٣ هـ / ١٩٨١ م) فالحس عنده " هو القوة التي ترسم فيها صور الجزيئات المحسوسة"^(٢٩) .

ولهذا نلاحظ أنه لا يوجد في العقل شيء لم يوجد من قبل في الحس، وهو شعار الحسينيين والتجريبيين الذين ينكرون أن يولد العقل مزوداً بأفكار فطرية أو بسيطة^(٣٠) ، ويقال الحس الذي به يدرك الإنسان والحيوان الأشياء الخارجية ، والحواس الخمس هي: (البصر ، والسمع ، والشم ، والذوق ، واللمس) وتسمى الحواس الظاهرة فضلاً عن أن الحس منه باطن وحس مشترك وهو القوة التي ترسم فيها صور الجزيئات المحسوسة^(٣١) التي ليست بعينها مثل الحركة والسكنون والعدد والشكل والمقدار ، ومن هنا نلاحظ أن فلاسفتنا المسلمين يرون أن الإدراك الحسي يتتألف من الإحساس الظاهر والإحساس الباطن وصلة الرابط بينهما هي (الحس المشترك) الذي يصل الحواس الخمس الظاهرة بالحواس الباطنة ، إذن هو الحد المشترك بين الباطن والظاهر من الحواس ، والحاكم على الحواس الخمس .

٧. عقل : Mind , Reason , Intellect

^(٢٦) لا عن : د. عبد الرحمن مرحب : الكندي فسفته - منتجاته ، ط١ ، منشورات عويدات ، بيروت ١٩٨٥ ، ص٦٤ وأيضاً د. علي حسين الجابري ، دراسة تحليلية لمنهج المعرفة ، المصدر السابق ، ص ٨٥ - ٨٧ .

^(٢٧) د. عبد الأمير الأعسم وسائل منطوية في الحدود والرسوم لفلسفية العرب - أبي حيان - الكندي - الخوارزمي - ابن سينا - الغزالى ، ط١ ، دار المناهل للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٩٣ ، ص٥٦ ولمزيد من التفاصيل راجع : د. هاني يحيى نصري ، المنطق والأبستمولوجيا ، المصدر السابق ، ص ٣٢٣ .

^(٢٨) الشيخ الرئيس الحسين بن علي ابن سينا : النجاة في الحكم المنطقية والطبيعة للهبة ، ت ديم در ماجد فخري ، ط١ ، منشورات دار الأفاق الجديدة ، بيروت ١٩٨٥ ، ص ٦٥ .

^(٢٩) الجرجاني : التعريفات ، المصدر السابق ، ص ٧٢ .

^(٣٠) إبراهيم مذكور : المعجم الفلسفى ، المصدر السابق ، ص ٧٢ .

^(٣١) زكي نجيب محمود : نظرية ، المصدر السابق ، ص ١٢ .

عند أرسطو هناك العقل النظري والعقل العملي: "النظري يختص بإدراك الماهيات ، والعملي يختص بالحكم على الجزيئات ، إذن العقل عنده باعتباره مدركاً للماهيات في أنفسها ويسمى عقلاً نظرياً إذا ما حكم على الجزيئات خبراً أم شرداً^(٣٢) " وعند الكندي فالعقل " هو جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها" وعند ابن سينا هو " العقل الفعال من شأنه أن يخرج العقل الهيولي من الفرة إلى الفعل بإشرافه عليه ، وهو أن تكون الصورة المعقولة حاضرة فيه ويطالعها ويعقلها بالفعل ويعقل أنه يعقلها بالفعل^(٣٣) ، أما العقل المستقاد فهو عند الفارابي (ت ٥٣٣٩ هـ / ١٠٥٠ م) " عقل المعقولات التي هي صور العقل بالفعل من حيث هي معقولة بالفعل^(٣٤) ، وعند العزالى العقل الفعال، قوة إدراك الكليات إذ يقول" أن التخيلات المحسوسة ما لم يحصل في الخيال لا يحصل منها المعانى الكلية المجردة^(٣٥) ، أما عند ابن رشد (ت ١٩٨ هـ / ١٩٥٩ م) فالعقل النظري هو "القوة المشتركة لجميع الأنسان^(٣٦) . معنى هذا أن للعقل الفعال ينتزع الصورة المعقولة من الصور الخيالية ، فالصور الخيالية تستضئ بالعقل الفعال ،ولهذا نلاحظ أن ابن منظور (ت ٧١١ هـ / ١٣١١ م) سمي العقل عقلاً لأنه يعقل صاحبه عن التورط في المهالك أي يحبسه ، وجمعه عقول^(٣٧) .

أما كانت (ت ١٨٠٤ م) فيستعمل العقل بمعنىين مختلفين أحدهما واسع ، والآخر ضيق محدود ، فالعقل بالمعنى الواسع يشمل الذهن وهو ملكرة المعرفة القبلية ويتحقق في وظائف التفكير العقلية وفي التصورات والأحكام ولا سيما في أسس المعرفة ، أما العقل بالمعنى المحدود فهو الملكرة العليا للمعرفة وهو الذي يحقق الوحدة العليا للتفكير^(٣٨) .

^(٣٢) أندريل لالاند: موسوعة، المصدر السابق، ص ١١٦٤ - ١١٦٥ ، وقارن: مراد وهبة ، المصدر السابق ، ص ٤٦٢ .

^(٣٣) بالأعسم ، رسائل منط ية ، المصدر السابق ، ص ١٧٧ .

^(٣٤) مراد وهبة : المصدر السابق ، ص ٤٦١ .

^(٣٥) المصدر نفسه ، ص ٤٦٠ ، وقارن: د. الأعسم ، المصدر نفسه ، ص ٤٦٢ .

^(٣٦) محمود قاسم نظرية المعرفة عند ابن رشد وته ويلهالد توما الأكويني ، مكتبة الأنجلو المصرية ، (ب . ت) ، ص ١٩ وقارن: مراد وهبة : المعجم الفلسفى ، المصدر نفسه ، ص ٤٨٢ .

^(٣٧) أبو الفضل محمد بن مكرم ابن منظور: لسان العرب ، ١١ م ، دار صادر ، بيروت ١٣٧٥ هـ - ١٩٦٥ م ، ص ٤٥٩ و ٤٦١ مادة ع ل) .

^(٣٨) ملأ عن: د. عبد الرحمن بدوي ، المدخل ، المصدر السابق ، ص ٧٣ - ٧٤ ، ولمزيد من التفاصيل راجع بطيام الألوسي ، حول الع ل والـ لانية ، المصدر السابق ، ص ٢٢٣ وما بعدها .

إذن هو جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها ، فهو قوة تجريد تتنزع الصور من المادة وتدرك المعاني الكلية كالجوهر والعرض والعلة والمعلم والغاية والوسيلة والخير والشر . ولهذه القوة عند فلاسفة الإسلام عدة مراتب منها العقل الهيولياني وهو الاستعداد المحسن لإدراك المعقولات وهو مرادف للعقل بالقوة يشبه الصفحة البيضاء التي لم ينقش عليها شيء بالفعل ، ومرتبة العقل بالملكة وهو العلم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات ، ومرتبة العقل بالفعل وهو أن تصير النظريات مخزونة عند القوة العاقلة (٣٩) ، ويقال أيضاً أن العقل قوة في الإنسان تدرك طوائف من المعارف اللا مادية، إذ يدرك العقل أولاً ماهيات الماديّات، أي كنهها لا ظاهرها، ويدرك ثانياً معانٍ عامة مثل العلة والجوهر ويدرك ثالثاً علاقات أو نسباً كثيرة ويدرك رابعاً المبادئ العامة في كل علم ، وفي العلوم إجمالاً ويدرك خامساً وجود موجودات غير مادية مثل (الله، النفس، العقل نفسه) (٤٠) فالأشاعرة جعلوا العقل المرتبة التالية للشرع، وذلك لأنّه حسب اعتقادهم أن معرفة الله تحصل بالعقل وتحب بالسمع. (٤١)

ومن المفيد أن نؤشر حقيقة ثابتة عند الفلاسفة المسلمين (حصراً) وهي رفضهم وجود ما يسمى بـ(العقل الكلي) خارج النفس وتصوراتها، ورفضوا معه وجود ما يسمى بـ(النفس الكلية) خارج تصورات النفس ويستخدمون مصطلح (عقل الكل) تأكيداً لرفضهم وجود ما يسمى بالعقل الكلي.^(٤٢)

۸ . ادراك : Perception :

لإدراك عدة معانٍ منها ، حصول صورة الشيء عند العقل سواء كان ذلك الشيء مجريداً أو مادياً ، جزئياً أو كلياً ، حاضراً أو غائباً ، وأن إدراك الشيء هو أن

^(٤) د. جمیل صلیبا : ج ٢ ، المعجم الفلسفی ، المصدر السابق ، ص ٨٤ ، وراجع أيضاً : د. محمد فتحی الشنیطي ، المعرفة ، طهار الثانفة للطباعة والنشر ، الداہرة ١٩٨١ ، ص ١٣٢ وقارن : د. معن خليل عمر ، علم اجتماع المعرفة ، مطبعة جامعة الموصل ، بغداد ١٩٩١ ، ص ٤٨ .
^(٥) روزنثال : الموسوعة الفلسفية ، المصدر السابق ، ص ٢٧١ ، وأيضاً : د. محمد فتحی الشنیطي ، المعرفة ، المصدر نفسه ، ص ١٣٢ ، وقارن : ابراهیم مذکور ، المعجم الفلسفی ، المصدر

^(٤١) د محمد لاب : المعرفة عند مفكري ... ، المصدر السابق ، ص ٤٥ .
^(٤٢) د. الأعسم : المصطلح الفلسفى عند العرب ، ط ١ ، مكتبة الفكر العربي ، بغداد ١٩٨٥ ، ص ٢٠٩ .

تكون حقيقته متمثلة عند المدرك فاما أن تكون تلك الحقيقة ، حقيقة الشيء الخارج عن المدرك نفسها إذا أدرك فتكون حقيقة ما لا وجود له بالفعل وهذا ما قاله ابن سينا^(٤٣) ، أما الجرجاني فالحقيقة المتمثلة عن المدرك ليست حقيقة الشيء الخارجي نفسها ، وإنما هي مثال لها مرتسم في ذات المدرك ، فإذا دل الإدراك على تمثل حقيقة الشيء وحده من غير حكم عليه بنفي أو إثبات سمي تصديقاً^(٤٤)، وعند ديكارت الإدراك الحسي يقال على الإحساس والتخييل وتصور الأشياء العقلية المحضة، والإدراك على أنواع، منها الباطني وهو وقوف الإنسان على إحساساته ومشاعره الداخلية، ومنها حسي، ومنها فطري، وهو مصطلح أطلقه الفيلسوف البراكماتي جون ديوي (ت ١٩٥٢م) على مرحلة البحث التي كان فيها الإنسان يجعل مدار نظرته إلى الأشياء هي المتعة والمنفعة، والإدراك منه الوعي وهو معلوم بالشعور، وإدراك ضعيف غير واقع في الشعور^(٤٥) ويميز الفيلسوف كانت بين الإدراك التجريبي الذي يربط بين الظاهرة والوجود والإدراك الخالص وهو عين الوجود الذاتي^(٤٦).

٩. تصور : Impression

التصورات هي عبارة عن معانٍ أولية ليست مستقادة من التجربة، وهذا هو رأي المذهب العقلي فقط، أما المذهب الحسي فهو على خلاف ذلك، وهنا يقول ارسسطو "ما من شأنه أن يحمل على أكثر من واحد"^(٤٧) وعند ابن سينا هو "العلم بذوات الأشياء كعلمك بالإنسان والشجرة وغير ذلك ولا يصلح أن يكون موضوعاً للموافقة أو للمخالفة"^(٤٨) أما عند الغزالى "هو الماهية المجردة عن المادة الشخصية وعن الأعراض الملزمة للمادة كالمقدار واللون والصوت..." وعند ابن رشد فهو "أن العقل

^(٤٣) ابن سينا : المصدر السابق ، ص ١٣٢ وقارن : د. جميل صليبا ، ج ١ ، المصدر السابق ، ص ٥٣ ، وأيضاً : مراد وهبة ، المصدر السابق ، ص ٣٧ - ٣٨ .

^(٤٤) الجرجاني : التعريفات ، المصدر السابق ، ص ١٦ .

^(٤٥) د. جميل صليبا : ج ١ ، المعجم الفلسفى ، المصدر السابق ، ص ٤ ، وقارن : د. هانى يحيى نصرى ، المنطق والإبستمولوجيا ، المصدر السابق ، ص ٣١٨ وما بعدها .

^(٤٦) د. جميل : المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

^(٤٧) مراد وهبة : المعجم ، المصدر السابق ، ص ١٩٩ ، وقارن : د. خليل أحمد خليل ، المصدر السابق ، ص ١١٣ .

^(٤٨) ابن سينا ، النجاة ، المصدر السابق ، ص ٣ .

إذا انتزع الصورة من المهيولى وعقل جوهرها على كنهها سواء كانت صوراً جوهرية أو عرضية عرض لها حينئذ في الذهن معنى الكلية^(٤٩)، وعند الجرجاني هو "حصول صورة الشيء في العقل"^(٥٠)

١٠. الفهم : Under Standing

قوة تلقائية وظيفتها الحكم ، أي الربط بين الظواهر ، وذلك يرد ظاهرة مشروطة إلى ظاهره مشروطة وهكذا دواليك ، والفهم عند أفلاطون نوع من المعرفة يقع بين الظن والحدس وعند ارسطو الفهم وهو النشاط العقلي بعامة^(٥١) ، ويقول الجرجاني "أن الفهم صحته الانتقال من الملزمومات إلى اللوازم"^(٥٢) أما عند الكندي فهو ما يقتضي الإحاطة بالمقصود إليه "^(٥٣)" .

١١. الحدس : Intuition

الحدس في رأي الفلاسفة القدماء مأخوذ من معنى السرعة في السير ، ويقول ابن سينا "الحدس حركة إلى إصابة الحد الأوسط ، إذا وضع المطلوب ، أو إصابة الحد الأكبر ، إذا أصيّب الأوسط ، وبالجملة سرعة الانتقال من معلوم إلى مجهول"^(٥٤) ويرى الجرجاني "أن الحدس هو سرعة انتقال الذهن من المبادئ إلى المطالب"^(٥٥) .

والحدس عند بعض الاشراقين هو ارتقاء النفس الإنسانية إلى المبادئ العالية حتى تصبح مرآة مجلة تحادي شطر الحق ، فتمتلىء من النور الإلهي الذي يغشاها من دون أن تخل فيه أخلاً تماماً ، ويسمى هذا الامتلاء من النور الإلهي

^(٤٩) مراد وهبة : المعجم ، المصدر نفسه ، ص ١٩٩ .

^(٥٠) الجرجاني : التعريفات ، المصدر نفسه ، ص ٤٢ .

^(٥١) د. جميل صليبا : ج ٢ ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٣٥٠ ، وأيضاً : محمد فتحي الشنيطي ، المعرفة ، المصدر السابق ، ص ١٣١ .

^(٥٢) الجرجاني : التعريفات ، المصدر السابق ، ص ١٣٠ ، وأيضاً : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٥١٤ .

^(٥٣) د. عبد الأمير الأعسم وسائل منطـية ... ، المصدر السابق ، ص ٦٧ .

^(٥٤) ابن سينا : النجاة ، المصدر السابق ، ص ٧٥ .

^(٥٥) الجرجاني : التعريفات ، المصدر نفسه ، ص ٥١ .

كشفاً روحياً أو إلهاماً ، وللحس في الفلسفة الحديثة عدة معان منها الحدس الديكارتي باعتباره الاطلاع العقلي المباشر على الحقائق البديهية .^(٥٦) معنى ذلك أن الحدس عنده عمل عقلي يدرك به الذهن حقيقة من الحقائق يفهمها بتمامها في زمان واحد لا على التعاقب.

وهنا يقول ديكارت إن هناك ثلاثة أنواع يدركها العقل بالحس وهي:
(الطبائع البسيطة الحقائق الأولية المبادئ العقلية التي تربط بعض الحقائق بعض)^(٥٧).

١٣ . واقعية Reallsim :

كان المذهب الواقعي في فلسفة العصور الوسطى يطلق على مجموعة من المذاهب التي تشارك في عدائها للمثالية ، وأن للأشياء الخارجية وجوداً عينياً مستقلاً عن العقل الذي يقوم بإدراكتها، ومعرفة العقل مطابقة لحقائق الأشياء المدركة ، فليس العالم الخارجي كما هو مدرك في عقولنا إلا صورة لهذا العالم كما هو موجود في الواقع والعلاقة التي تقوم بين الأشياء الخارجية وأفكارنا التي تمثلها في عقولنا علاقة مشابهة وتطابق^(٥٨) .

فالمعرفة عند الواقعيين هي إدراك عقلي أو حسي مطابق للأعيان في الخارج ، أو هي انعكاس العالم الخارجي على العقل ، ومن خلال هذا يتبين لدينا أن الواقعية هي نقىض المذهب الأفلاطوني الذي يعتبر المثل وحدها هي الموجودات الحقيقة ، وأن الأشياء أو الموجودات المحسوسة ليست إلا مجرد أشباح وظلال للمثل .

ولهذا تميزت في الواقعية نظريتان ، هي الواقعية المباشرة ، والواقعية غير المباشرة ، وتقوم النظرية الأولى على أن عملية الإدراك هي وعي مباشر للأشياء

^(٥٦) د. جميل صليبي: المعجم، ج ١، المصدر السابق، ص ٤٥٢ ، وقارن: روزنتال، الموسوعة، المصدر السابق، ص ١٦١ .

^(٥٧) د. جميل صليبي : المعجم ، المصدر نفسه ، ص ٤٥٣ ، وقارن : إبراهيم مذكور ، المعجم ، المصدر السابق ، ١٢٨ ، وأيضاً : يوسف الصديق ، المفاهيم والألفاظ ، المصدر السابق ، ص ١٢٨ ، وراجع : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر نفسه ، ص ٢٨٣ ، وقارن : خليل أحمد خليل ، معجم مفاهيم ، المصدر السابق ، ص ١٦٥ .

^(٥٨) د. عبد الرحمن بدوي : الموسوعة الفلسفية ، ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٦٢٤ ، وأيضاً : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٧٣٠ - ٧٣١ ، وراجع : د. توفيق الطويل ، أسس الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٣٢٥ ولمزيد من التفاصيل راجع : د. هاني يحيى نصري ، المنطق والابستمولوجيا ، المصدر السابق ، ص ٤١٧ ، وما بعدها .

وتقول النظرية الثانية إن الإدراك هو في المحل الأول لإدراك الصور التي تكون في العقل وتمثل موضوعات العالم الخارجي، ولذلك تسمى النظرية الثانية بالواقعية الثانية لأنها تقول بوجود الأشياء في الواقع ولصورها في الذهن.^(٥٩)

١٣. مثالية : Idealism

يطلق اسم المثالية عامة ، على النزعة الفلسفية التي تقوم على رد كل وجود إلى الفكر بأوسع معانيه وهنا تكون مقابلة للواقعية الوجودية التي تقرر أن هناك وجوداً مستقلاً عن الفكر ، ولهذه المثالية صورتان :

أولاًهما : تزيد أن ترد الوجود إلى الفكر الفردي ، وتسمى بالذاتية أو المثالية الشخصية .

وثانيهما : تزيد أن ترد الوجود إلى الفكر عامة فردياً كان أم جماعياً أم كلياً ، وأول من استعمل لفظ المثالية هم فلاسفة القرن السابع عشر ، ولا سيما ليبرنر (ت ١٧١٦م) الذي جعل المثالي مقابلاً للمادي ، ثم اطلقت المثالية بعد ذلك على الأفلاطونية وذلك لقول أفالاطون بالمثل ، وهي نماذج العالم الحسي ، وصوره وأصوله ، ولها وجود مفارق في عالم خاص بها يسمى بعالم المعقولات او عالم المثل ، ثم اطلق لفظ المثالية في القرن الثامن عشر على مذهب جورج بركل (ت ١٧٥٣م) مع أن هذا الفيلسوف يطلق على مذهبة اسم اللا مادية لا اسم المثالية ، ويطلق (كانت) اصطلاح المثالية التجريبية على مذهب من يقول : إن وجود الأشياء في المكان خارج الفكر أمر مشكوك فيه أو أمر لا يمكن البرهان عليه وأولى صور هذه المثالية التجريبية في نظر (كانت) مثالية (ديكارت)^(٦٠) التي لا تسلم إلا بوجود حقيقة واحدة لا يتطرق إليها الشك وهي (الآن) إذ ذهب بعض الباحثين إلى أن ديكارت هو مؤسس المثالية لأنه يفصل بين الفكر والوجود ويقول : "من واجبي قبل أن أتأكد من وجود

^(٥٩) عبد المنعم الحفيظي : الموسوعة الفلسفية ، ط ٦ مكتبة مدبولي ، الدارسنية (ب.ت) ، ص ٥٢٢ وأيضاً : د. جميل صليبا ، المعجم ، ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٥٥٢ - ٥٥٣ ولمزيد من التفاصيل راجع : يحيى هويدي ، المقدمة في الفلسفة العامة ، طهار الله اففة للنشر ، الدارسنية ١٩٨٩ ، ص ٢٤٠ وما بعدها ، وأيضاً : د. خليل أحمد خليل ، معجم مفاهيم ، المصدر السابق ، ص ٤٥ ، وكذلك : أندريه للاند ، موسوعة المصدر السابق ، ص ١١٧٥ - ١١٧٨ .
^(٦٠) د. جميل صليبا : المعجم ، ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٣٣٧ - ٣٣٨ . وقارن : د. هاني يحيى نصري ، المنطق والابستمولوجيا ، المصدر السابق ، ص ٤١١ .

أشياء خارجية ، أن أنظر في أفكري من حيث هي كذلك وأن أعرف الواضح منها والغامض، وأن العالم الخارجي لا يدرك إلا بعد إدراك الأفكار ، وأن الحقيقة تسبق الوجود ، وليس في وسعنا أن ندرك العالم الخارجي إدراكاً مباشراً عن طريق الحواس" (٦١) .

إذاً فالمثال هو المنسوب إلى المثال، وهو وصف لكل ما هو كامل من نوعه ، ويتصف بالسمو الفني أو الأخلاقي أو العقلي وربما سمي بالروحي لما يقتضيه من سعة النظر والتجريد، وقد يطلق المثال على كل ما ينشئه الذهن أو يتخيله، ويسمى هنا بالخيالي وهو مقابل للحقيقي أو الواقعي.

٤. تجريبية : Empiricism

مفردة يونانية، معناها تجربة، اختبار، وقام التجريبية بوصفها منهجاً تتبع تعاليم الاختبار من دون أفكار سابقة ولا فرضيات قبلية، أما التجريبية مذهبًا ، فهي نظرية تقول إن معارفنا لا تصدر عن مقومات قلبية، بل تصدر من مكتسبات التجربة ونتائجها ومثال ذلك أن تجريبية ديفيد هيوم (ت ١٧٧٦م) مبحث في الطبيعة البشرية، دراسات في الإدراك الإنساني وهي التي أيقظت بجزريتها الانتقادية الكانتية في مواجهة نظرية الأفكار الفطرية^(٦٢) ومن هنا نلاحظ أن انتقادية (كانت) كانت بمثابة حل للتناقض بين التجريبية والفكر الغيبي فالاختبار لا يبدو فيها معطى وإنما بناء.

٥. نقية : Criticism

مذهب يرى أنه من الضروري مناقشة المعلومات كلها ، إذ ليس ثمة معرفة مقبولة إلا بعد بحث وتمحیص ، وتنتمي الصورة النقدية في مذهب (كانت) الذي يقف موقفاً وسطاً بين العقابيين والحسينيين ، فهو لا يرفض دعوى الطرفين ، إذ يرى أن المصدر الأول للمعرفة هو الإحساس ، ولكن هذا الإحساس إنما يرجع إلى الحساسية

^(٦١) د. توفيق الطويل : أساس الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٣٢١ - ٣٢٢ وقارن : د. محمد علي أبو ريان ، الفلسفة وبناؤها - ط٣ دار الجامعات المصرية ، الدا ١٩٧٢ ، ص ٢٢٣ وما بعدها ، ولمزيد من التفاصيل أرجع : د. عبد الرحمن بدوي ، الموسوعة الفلسفية ، المصدر السابق ، ص ٤٣٩ - ٤٤١ ، وكذلك : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٦١٣ - ٦١٤ ، وأيضاً : د. خليل أحمد خليل ، معجم مفاتيح ، المصدر السابق ، ص ٣٧٠ ، وأندرية لالاند ، موسوعة ، المصدر السابق ، ص ١١٧٨ .

^(٦٢) د. خليل أحمد خليل : معجم مفاتيح ، المصدر السابق ، ص ٩٤ وقارن : د. هاني يحيى نصري ، المنطق والابتسموЛОجيا ، المصدر السابق ، ص ٣٧١ .

الصورية باعتبارها القوة الفكرية الأولى من قوى الإدراك ، وذلك لأن ما نقابله في التجربة الحسية ليس سوى تأثيرات حسية متفرقة لا تتخذ صورة الإحساس الكامل إلا بعد تطبيق صورتي الحساسية عليها وهما صيغتا الزمان والمكان ، إذ إن أساس النقد عنده هو الفحص والاختبار^(١٣) .

١٦. لا أدرية Agnosticism :

معناها العام وجة النظر التي تكرر إمكان التأكيد من وجود الله مع أن تاريخ اللاأدري بهذا المعنى يرتبط بالشكية، إذ يعد العالم الإنكليزي توماس هكسلி (ت ١٨٩٥م) أول من صاغ اصطلاحها عام (١٨٦٩م) ومعناه إنكار قيمة العقل وقدرتها على المعرفة.

أن لا أدري هو القائل بمحدودية العقل والرافض لاستخدامه في مناقشة مسائل الألوهية والمدرك وذلك لتهافت كل الحجج على وجود الله ، ويترتب على ذلك أن اللاأدري يعلق الحكم على وجود الله فهو لا ينكره ولا يثبته، غير أن طائفة من اللاأدريين وجدوا في محدودية العقل ذريعة لعدم الخوض في مسائل الدين، ولم تكن اللاأدرية عقيدة بقدر ما كانت منهجاً في التفكير ومن هنا ينصح هكسلி بمسايرة العقل مهما كانت النتائج النهائية التي يتوصل إليها ، ولكنه مع ذلك يحذر من الركون نهائياً إلى هذه النتائج^(١٤).

فبعد الالقاء تعد اللاأدرية فرقية سوفياتية تقول بالتوقف في وجود كل شيء وعلمه وعند المحدثين تقوم بأنكار قيمة العقل وقدرتها على المعرفة أو على القول ببطلان علم ما بعد الطبيعة وتطلق اللاأدرية على المذاهب الفلسفية التي تقول بعجز العقل عن معرفة الحقائق كنسبية سير وليم هاملتون (ت ١٨٥٦م) ووضعية أغوست كونت (ت ١٨٥٧م) ونقدية عمانويل كانت (ت ١٨٠٤م) وتطورية هيربرت سبنسر (ت

^(١٣) إبراهيم مذكور : معجم ، المصدر السابق ، ص ١٨٠ . وقارن : د. عبد الرحمن بدوي ، مدخل جديد إلى الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ١٢٣ وكذلك : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٧٠٧ ، ولمزيد من التفاصيل راجع : د. محمد علي أبو ريان ، الفلسفة ومباحثها ، المصدر السابق ، ص ٢٢٢ - ٢٢٣ . ود. محمد ثابت الفندي ، مع الفيلسوف ، ط١ ، دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٧٤ ، ص ١٦٧ وما بعدها .

^(١٤) د. عبد المنعم الحفيظي : الموسوعة الفلسفية ، المصدر السابق ، ص ٣٩٠ .

(١٩٠٣م) وخلاصة القول إن كل فيلسوف ينكر المعرفة أو يقول بوجود حقائق لا سبيل إلى معرفتها هو من اللأردية .^(٦٥)

١٧. الشك : Doubt

الشك يراد به التوقف عن إصدار حكم ما استناداً إلى أن كل قضية تقبل السلب والإيجاب بقوة متعادلة، وأن أدوات المعرفة من عقل أو حواس أو غير ذلك لا تكفل اليقين ، وقد اتخذ الشك صوراً شتى ، وأهم ما في مذهب الشك هو تعليق الحكم ، وهذا اصطبغ الشك بصبغة سلبية خالصة ، فإذا أصطنع الباحث الشك منهجاً للتفكير فافتراضه بإرادته لتخلص عقله من معلوماته السابقة، وهذا كان الشك حالة إيجابية وسمى بالشك المنهجي الذي يفرضه صاحبه بإرادته رغبة منه في امتحان معلوماته واختيار معرفته وتطهير عقله من كل ما يحويه من مغالطات^(٦٦)، وديكارت شكه منهجي وليس وجودياً وهو شك العقل وليس شك العقيدة ولهذا فهو أدنى إلى أن يكون صورياً من أن يكون حقيقياً^(٦٧)، فهو فعل من أفعال الإرادة وينصب على الأحكام لا على التصورات والأفكار ، لأن التصورات في ذاتها من غير حكم لا تسمى صادقة ولا كاذبة^(٦٨)، وحسب رأي الجرجاني أن الشك هو ما استوى طرفاه " وهو الوقوف بين الشيئين ، لا يميل القلب إلى أحدهما ، فإذا ترجم أحدهما ولم يطرح الآخر فهو ظن"^(٦٩)، ويرى ابن سينا الشك " هو الوقوف على حد الطرفين من الظن مع تهمة ذلك "الظن"^(٧٠).

١٨. اليقين : Certainty

^(٦٥) د. جميل صليبيا : المعجم ، ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٢٥٨ ، وقارن : إبراهيم مذكور ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ١٥٨ ، ولمزيد من التفاصيل راجع : د. محمد علي أبو ريان ، الفلسفة ومواثيقها ، المصدر السابق ، ص ٢١١ - ٢١٢ . وكذلك : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٥٦٩ وأيضاً : د. هاني يحيى نصري ، المنطق والابتسالوجيا ، المصدر السابق ، ص ٣٦٤ - ٣٦٧ .

^(٦٦) د. توفيق الطويل : أنس ، المصدر السابق ، ص ٣٠٠ ، وراجع حاشية : ازفلا كولييه ، المدخل إلى الفلسفة ، ترجمة أبو العلاء عفيفي ، ططبعة لجنة التراث والترجمة والنشر ، الدار الماهرة ١٩٦٥ ، ص ٢٨٥ ، وقارن : د. محمد فتحي الشنطي ، المعرفة ، المصدر السابق ، ص ٩٥ و ٩٦ .

^(٦٧) د. كمال يوسف الحاج: رينيه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة، (ب.ت)، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٥٤، ص ٧٥ .

^(٦٨) د. زكي نجيب محمود : نظرية المعرفة ، المصدر السابق ، ص ١٠٧ .

^(٦٩) الجرجاني : تعريفات ، المصدر السابق ، ص ١٠٤ .

^(٧٠) د. عبد الأمير الأعسم : سائل منطوية ... ، المصدر السابق ، ص ٧٣ .

أما عند الكندي " فهو سكون الفهم مع ثبات القضية ببرهان " ^(٧١) ويرى الغزالى " أن العلم اليقيني هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً ، لا يبقى معه ريب ، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقدير ذلك ، بل الأمان من الخطأ ينبغي أن يكون مقارناً لليقين " ^(٧٢) .

اما عند الجرجاني فاليقين لغة ، هو العلم الذي لا شك معه ، أما اصطلاحاً ، فهو اعتقاد الشي بأنه كذا مع الاعتقاد أنه لا يمكن أن يكون إلا كذا ومطابقاً للواقع وغير ممكن الزوال ^(٧٣) ، أما عند المتصوفة فاليقين لديهم ثلاثة أقسام وهي علم اليقين ، وعيون اليقين ، وحق اليقين ، فعلم اليقين ما يحصل عن الفكر والنظر كعلمنا بوجود الماء في البحر ، وعيون اليقين ما يحصل عن مشاهدة وعيان كمن مشى ووقف على ساحل البحر وعاينه ، وحق اليقين ما يحصل عن العلم والمشاهدة معاً كمن خاض في البحر واغسل بعائمة ^(٧٤) .

الأصول الفلسفية لنظرية المعرفة :

يستلزم من الباحث تقسيمه على أساس وقواعد اعتمدها الباحثون في نظرية المعرفة ، لكونها علمًا فلسفياً خالصاً وليس علمًا جزئياً ، إذ أنها تتصبّع على دراسة مصدر المعرفة ، أصولها وأدواتها وتعرض طبيعة المعرفة البشرية وتقسيم ماهيتها ثم تتناول بالبحث إمكان قيامها أو الشك في حدودها وذلك من خلال دراستها إلى أنماط أو أقسام رئيسة هي :

أولاً : مصدر المعرفة، أي من أين يحصل الإنسان على معارفه ، وعلومه ، هل من الحس أم العقل أم غير ذلك.

ثانياً : طبيعة المعرفة، أي هل موضوع المعرفة الذي هو العالم الخارجي، حقيقة أم وهم أم غير ذلك.

ثالثاً : إمكان المعرفة ، أي هل الإنسان يصل إلى المعرفة عن حد معين ، أم لا يوجد هناك حد للإنسان في الحصول على المعرفة، وهنا نجد اتجاهين رئيسيين

^(٧١) المصدر نفسه ، ص ٦٩ .

^(٧٢) المصدر نفسه ، ص ١٦٨ ، وأيضاً: د. عبد الرحمن بدوي ، الموسوعة الفلسفية ، المصدر السابق ، ص ٦٤٠ ، ولمزيد من التفاصيل راجع: د. هاني يحيى نصري، المنطق والابستمولوجيا... ، المصدر السابق ، ص ٢٩٣ وما بعدها .

^(٧٣) الجرجاني : المصدر نفسه ، ص ١٤٢ .

^(٧٤) د. جميل صليبا : المعجم ، ج ٢ ، المصدر السابق ، ص ٥٨٨ - ٥٨٩ .

هما: الاتجاه الدوغمائي أو الإيقاني أو الاعتقادي، والاتجاه الشكي الذي ينقسم إلى قسمين أساسين هما : الشك اللا أدرى والشك المنهجي وسوف نفصل ذلك.

أولاً : مصدر المعرفة :

في نظرية المعرفة اختلف الباحثون عبر تاريخ الفلسفة في تحديد (مصدر المعرفة) للعلم والمعرفة عند الإنسان ، وهنا نجد الكثير من الآراء الفلسفية في هذا الموضوع ، إذ اهتمت الفلسفة المعاصرة بالبحث عن مصدر المعرفة (الحقيقة ، اليقين) اهتماماً جدياً ، وانقسمت حول ذلك عدة اتجاهات فلسفية رئيسة تتفق فيما بينها على جملة من الأسس والبديهيات والقواعد الأساسية لمصدر المعرفة ، وأبرز هذه الاتجاهات الفلسفية هو (الاتجاه العقلي ، والاتجاه التجريبي الحسي ، والاتجاه النقيدي الكانتي ، والاتجاه الحدسي) فضلاً عن ذلك ظهرت اتجاهات فلسفية معاصرة درست المعرفة ومصدرها ومنها الاتجاه البراكماتي [الاتجاه الوجودي) والماركسية) .^(٧٥)

١. الاتجاه العقلي :

بمعنىه الدقيق يمثل حركة تاريخية بلغت قمتها في زمن الفلاسفة المسلمين أمثال الكلبي (ت ٢٥٢هـ/٨٦٦م) والفارابي (ت ٣٣٩هـ/٩٥٠م) وابن سينا (ت ٤٢٨هـ/١٠٣٦م) وابن رشد (ت ٥٩٥هـ/١١٩٨م) فاتفقوا ، عامة ، على فروق فرعية في مذاهبهم على أن العقل الإيجابي هو مجرد منفصل عن الجسم ، إذ يرى الكلبي أن العقل يفيض على العقل الهيولي الذي هو في النفس الإنسانية عقل بالقوة وينمو ويرتقي إلى عقل بالفعل وهذا الأخير يدعوه الفارابي وابن سينا بالعقل المستفاد أو الفائض عن العقل الفعال المؤثر في العقول البشرية^(٧٦) ، ومن خلال ذلك نلاحظ أن الاتجاهات المعروفة في نظرية المعرفة يحدث فيها تداخل ولا سيما الاتجاه العقلي والاتجاه الحدسي والصوفي عند فلاسفة الفيض ، إذ أدت نظريتهم في الفيض دوراً كبيراً الأهمية في توجيه الفلسفة الإسلامية توجيهاً حاسماً نحو نوع من التصور ذي

^(٧٥) د. حسام الآلوسي: مدخل إلى الفلسفة، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، عمان ٢٠٠٥ ، ص ٢١٣ - ١١٦ .

^(٧٦) محمد لاب : المعرفة عند مفكري ، المصدر السابق ، ص ٢١٩ ، وقارن : دي بور ، تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ترجمة نزكي نجيب محمود وأحمد أمين ، الدار الاهرية (ب.ت) ، ص ١٤٧ .

طابع خاص كل الخصوص ، وهنا يتميز منهم الفيلسوف ابن رشد الذي يمثل الاتجاه العقلي ، على نحو أدق من غيره من الفلاسفة المسلمين ، لأن حل مشكلة انتقال العقل من حال القوة إلى الفعل لم يكن على أساس القول بوجود عقل فعال خارج النفس عند المعرف ، بل على أساس (الحدس العقلي) ^(٧٧) .

أما في القرنين السابع والثامن عشر ، فقد أخذ أصحاب هذا الاتجاه يجمعون على أن أكبر قسط من العلم الإنساني صادر عن العقل ذاته ، وخير من يمثل هذا الاتجاه هم الفلاسفة العقليون الغربيون أمثال ديكارت (ت ١٦٥٠) ولينترز (ت ١٧١٦م) وسبينوزا (ت ١٦٧٧م) إذ يرى هؤلاء أن هذا الاتجاه يتوقف في مصدر المعرفة على جملة من المبادئ الرئيسية هي أن معرفة الحقيقة إنما يستقل بها العقل وحده ، وهي بطبيعتها أفكاراً وتصورات ، ثم يختلفون فيما بعد ، هل هذه الأفكار هي فطرية في العقل أم هي في مستوى أعلى منه؟ ^(٧٨) ، إذ يتوقف أصحاب هذا الاتجاه على أن الحواس كثيراً ما تخدع ، فكم مرة تخدع العين ما يظنه الرجل وهو ليس برجل ، فإن كانت الحواس مصدر معارفنا ، فهذه المعرفة إذن يتحمل فيها الخطأ لاحتمال أن تكون الحواس قد نقلتها إلى صور مالت بصاحبها نحو الخطأ في الحكم عليه ، ويرى هذا الاتجاه ، أن الصورة المثلية للمعرفة هي تلك التي يمثلها البرهان الرياضي ، لأن هذه البراهين تبدأ ببيهات أو حقائق واضحة ذاتها ، وتصل عن طريق سلسلة من الاستنباطات المتدرجة إلى نتائج ضرورية لا رجوع عنها ^(٧٩) .

لكن كيف نصل إلى الحقيقة باعتماد العقل مصدراً للمعرفة؟ هنا يجيب فيلسوف العقلانية الكبير رينيه ديكارت ، أن ذلك يتم باعتماد المنهج العقلي الذي يبدأ من الشك إلى اليقين على وفق قواعد معروفة هي (قاعدة الشك وقاعدة التحليل وقاعدة التركيب وقاعدة الإحصاء) التي أودعها للوصول إلى الحقيقة ^(٨٠) ، وهنا لابد من

^(٧٧) ابن رشد : تلخيص كتاب النفس ، نشرة الهند ١٩٤٧ ، ص ٤٨ وقارن : محمود قاسم ، نظرية المعرفة ، المصدر السابق ، ص ٢١ .

^(٧٨) ازفداد كولية : المدخل إلى الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ١٠٣ ، وأيضاً : د. حسام الألوسي ، مدخل ... المصدر السابق ، ص ٢١٤ ، وكذلك : محمد باقر الصدر ، فلسفتنا ، ط ٢ ، دار التعاون للنشر ، بيروت ١٩٨٢ ، ص ٥٩ - ٦٨ .

^(٧٩) مورييس كور نفورد : مدخل إلى المادية الجدلية (نظرية المعرفة) ، ترجمة محمد مستجير مصطفى ، بيروت ١٩٧٩ ، ص ١٧٦ .

^(٨٠) ديكارت ت : ملخص في الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ١ وقارن : هنترميد : الفلسفة أنواعها ، المصدر السابق ، ص ١٨٨ وأيضاً : مراد وهبة ، المعجم ، المصدر السابق ، ص ٣٩ .

الإشارة إلى أن منهجة الشك وجد امتدادها ونكمالها عند أبي حامد الغزالى^(٤) الذي يقول موجباً الشك بصفته منهجاً في النظر " فمن لم يشك ، لم ينظر ، ومن لم ينظر ، لم يبصر ، ومن لم يبصر بقي في العمى والضلاله "^(٥) إذ كان الشك المنهجي من السمات الثابتة والمميزة لمنهج الغزالى ، من حيث كونه منهجاً ينتهي إلى يقين لا يلابسه شك .

أما منهج الشك الديكارتى فهو أساس قائم على الشك في كل معرفة نحصل عليها من الحواس لنصل إلى إثبات وجود النفس والله عن طريق الفكر ، إذ الأفكار عند ديكارت تنقسم إلى ثلاثة أنواع هي أفكار فطرية فينا ، وأفكار تأتينا من خارج أنفسنا ، وأفكار نخلقها خلقاً ، فالصنف الثاني من الأفكار هو الذي نخطئ حياله ، لأننا مدفوعون بميل طبيعي إلى الظن ، أن أفكارنا التي تأتي من خارج أنفسنا هي صور شبيهة بالأشياء الخارجية التي أحدثت فينا تلك الأفكار^(٦) .

إذ إن المعرفة العقلية اليقينية عند ديكارت تتصب على الأفكار البسيطة أو الطبائع البسيطة التي تميز بالجلاء والوضوح مثل : الله ، النفس ، الامتداد ، الوجود ، الزمان ، الوحدة .. وهذه الأفكار ندركها بالحدس ثم يستتبع العقل ما يلزم من النتائج ، فالحدس والاستبطاط اسلوبان للمعرفة عند ديكارت .^(٧)

فضلاً عن ذلك أن معظم العقليين مثل ديكارت وللينز واسبينوزا قد استخدمو منهج الاستبطاط الرياضي في ميدان المعرفة إيماناً منهم بأن الرياضة والمنطق هما المثل الأعلى لليقين .

٢. الاتجاه التجربى :

(٤) أن الغزالى عد الشك أول درجة في المعرفة التي تترجرع درجات متتصاعدة لتبلغ الي بين ، هذه الدرجات هلتشنك ، الظن ، الاعتقاد ، الي بين ، حول ذلك راجع: الغزالى، أحیاء علوم الدين، ١، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت (ب.ت)، ص ٧٢ - ٧٣ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٧٣ ، وقارن: د. عرفان عبد الحميد : الإمام الغزالى دراسة في المنهج ، مجلة المجمع العلمي العراقي ، ٢٢م ، الجزءان (٤-٣) بغداد ١٩٨١ ، ص ٥٨٨ - ٥٨٩ .

(٦) ديكارت ته ملات ... ، المصدر نفسه ، ص ٤ وقارن: هنترميد : الفلسفة أنواعها ، المصدر نفسه ، ص ١٨٩ .

(٧) د. كمال يوسف الحاج : رينيه ديكارت ، المصدر السابق ، ص ٦٠ ، وأيضاً : د. محمد علي أبو ريان : الفلسفة أنواعها ، المصدر السابق ، ص ٢٢٧ وقارن: توفيق الطويل ، أنس ، المصدر السابق ، ص ٣٤٦ - ٣٤٧ - ولمزيد من التفاصيل راجع: جعفر السبحاني ، نظرية المعرفة المدخل إلى العلم والفلسفة والآلهيات ، مكتبة التوحيد ١٩٨٣ ، ص ١٤١ ، وما بعدها .

إن الخصم المأثور للاتجاه العقلي في مصدر المعرفة هو الاتجاه التجريبي أو الحسي الذي يصرح أن المصدر النهائي لكل معرفة هو الإحساس أو التجربة ، إذ وجه هذا الاتجاه عدة انتقادات رئيسية للاتجاه العقلي حول مصدر المعرفة ، ومن هذه الانتقادات ، أن المبادئ الواضحة التي يصرح بها أصحاب الاتجاه العقلي هي مبادئ مستمدّة من التجربة الحسية ، فضلاً عن أن مبدأ العقلية الذي قال به العقلانيون هو أيضاً مبدأ تجاري تركي مستمد من الملاحظات الحسية ، وهنا نلاحظ أن الفلسفه المسلمين عدوا المعرفة الحسية تشكّل واحداً من مصادر المعرفة هما (الحس والعقل) ، إذ يقول الكندي " العلم أجمع إنما هو للحس والعقل وما جانسهما "(٨٤) أما الفارابي فيقول : علم الشيء قد يكون بالقوة الناطقة ، وقد يكون بالتخيلة ، وقد يكون بالإحساس "(٨٥) والتخيلة هي جزء من الحواس الباطنة ، ومثل هذا نجده عند ابن رشد الذي صنف المدرّكات إلى صنفين ، صنف مدرك بالحواس وصنف مدرك بالعقل . (٨٦)

إذ أن المعرفة الحسية عندهم تختص بالجزئيات ، أما معرفة الكليات فهي وظيفة العقل ، وهكذا تنقل لنا الحواس معرفة العالم الخارجي (٨٧) ، عالم الجزئيات المحسوسة ، ولكن من جهة أخرى فإن الحسي ضروري ولا غنى عنه لتكميل المعرفة بالعقل إذ تؤكد ذلك عبارة ارسطو ، من فقد حساً فقد علماً ، التي صارت مثلاً مشهوراً عند الفلسفه المسلمين (٨٨) ويصبح ابن رشد معنى عبارة ارسطو إذ يرى

(٨٤) يل يوسف يع وب بن اسحاق الكندي سهانل الكندي الفلسفية ، تد يق وته ديم د. محمد عبد الهادي ابو ريدة ، ج ١ ، دار الفكر العربي ، مصر ١٩٥١ - ١٣٦٩ هـ ، ص ٣٠٢ .

(٨٥) أبو نصر محمد الفارابي زراء اهل المدينة الفاضلة ، تد يق د. البير نصري نادر ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩٥٩ ، ص ٧٣ .

(٨٦) أبوالوليد محمد ابن رشد تهافت التهافت ، تد يق د. سليمان دنيا ، ط ٢ ، ق ٢ ، دار المعارف المصرية ، الـ اهـرة ١٩٧١ ، ص ٥٥٣ .

(٨٧) هو مجموع الأشياء المادية والظواهر وعلاقتها المتبادلة الموجودة خارج الإنسان ووعيه ، إذا هو مصدر المعرفة ، إذ يحصل الإنسان على المعرفة بواسطة العالم الخارجي (الطبيعة والمجتمع) خلال عملية الحياة الاجتماعية ، فالعالم الخارجي أدنى من وجهة نظر المثالية أما من خلق كائن روحي دائم (المثالية الموضوعية) أو إنتاج للوعي الفردي (المثالية الفردية) لمزيد من التفاصيل راجع : رزونتال ويدين ، الموسوعة الفلسفية ، المصدر السابق ، ص ٢٦٤ .

(٨٨) ابن رشد : تلخيص الحاس والمحسوس ، ضمن كتاب (في النفس) ارسطو ، تد يق ، د. عبد الرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات ، دار الدـ لـ م ، بيـرـوت ١٩٨٠ ، ص ٢٠٧ .

أنت مضطرون للحصول على المعقولات أن نحس أولاً ثم تخيل وعندئذأخذ الكل ، ولذلك من فانته حاسة ما من الحواس ، فاته معمول ما^(٨٨) .

ويرى الباحث أن إعطاء هذه المكانة للحواس في المعرفة من الفلسفه المسلمين إنما يعود في أحد أسبابه إلى تأثيرهم بارسطو .

أما من يمثل هذا الاتجاه في الفكر الغربي هم الفلسفه (ون لوك ، وهيوم ، وباركلي...) ، إذ يصرح زعيم الحسين جون لوك (ت ١٧٠٤) أن العقل يولد صفحة بيضاء ، وأن التجربة الحسية التي تحط سطورها على هذه الصفحة البيضاء ، وهذا يعني أن لوك قد رفض الأفكار الفطرية التي قال بها ديكارت .^(٨٩)

إن سبب رفض لوك للأفكار الفطرية قائم على رأي ، أنه توجد معان فطرية وقضايا موروثة يتساوى في العلم بها الناس في كل زمان ومكان ، وهذا خلاف ما نشاهد بين الناس ، ولوك ذهب إلى تفسير الفكر تقسيراً آلياً عن طريق تداعي المعاني وترابطها ترابطاً آلياً ميكانيكيًا لا يدع مجالاً فاعلاية ذهنية كبيرة .^(٩٠)

والتجربة الحسية عند لوك على نوعين ، تجربة تأتي عن طريق الأشياء الخارجية الموجودة في العالم الخارجي وتجربة إدراك تأملي أو تأمل عن طريق العمليات الذهنية ، أما الإدراك الحسي بحسب فهم لوك فهو يقدم لنا الأفكار البسيطة مثل اللون والشكل والحجم والصلابة ، أما التأمل فيقدم لنا الأفكار المركبة التي لا توجد في العالم الخارجي مثل العلاقات القائمة بين الأشياء وفكرة العلية وفكرة الجوهر ، بعدها اهتم لوك بتحليل الأفكار المركبة ليثبت أنها ليست في نهاية الأمر إلا صورة من التجربة الحسية ، ومع ذلك قد ميز لوك بين الصفات الأولية التي هي في الأشياء ، والصفات الثانوية القائمة في الأشياء^(٩١) .

٣. الاتجاه النقي . التوفيق :

^(٨٨) المصدر نفسه ، ص ٢٠، ٨ .

^(٨٩) د. يحيى هويدى لهم دمّة في الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ١٤٥ ، وقارن : محمد باقر الصدر الصدر ، المصدر السابق ، ص ٧١ وما بعدها .

^(٩٠) د. يحيى هويدى : المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

^(٩١) المصدر نفسه ، والصفحة نفسها ، وأيضاً : الشنطي ، المعرفة ، المصدر السابق ، ص ١١٢ و كذلك هويدى ، م دمّة في الفلسفة ، المصدر نفسه ، ص ١٤٦ . وكذلك : جعفر السبحاني ، نظريّة المعرفة المدخل ، المصدر السابق ، ص ١٣٧ .

هذا الاتجاه خصه الفيلسوف الألماني كانت (ت ٤٨٠ م) في كتابه الشهير (نقد العقل العملي)، الذي جمع فيه بين رأي العقليين في مصدر المعرفة ، ورأي التجربيين فيها ، وهو بهذا قد أحدث ثورة في نظرية المعرفة ، شبيهها الباحثون بـ(الثورة الكوبرينيكية) (٩٢) في الفلك ، إذ قرر كانت أن المعرفة لا تتم بالخبرة الحسية وحدها ولا بالعقلة وحدها ، بل بهما معاً .

إذ لا نستطيع أن ننظر إلى موقف كانت من مصدر المعرفة إلا من هذه الزاوية ، باعتباره محاولة ذاتية لتشكيل العالم أو الطبيعة واحتضانه لقوانين العقل ، فهو اتجاه عقلي شارط ، أي أنه يضع الشروط التي تدرك بواسطتها التجربة ، وبهتمم أولاً وقبل كل شيء برسم القوالب التي تشكل ما نحصل عليه من العالم من محسوسات ، وهذه القوالب هي (الزمان والمكان) ، وهي صورة المعرفة أو الحساسية أو الأفكار القبلية بحسب تحديد كانت ، أما المحسوسات فهي مادة المعرفة ، وتتميز بهذه الأفكار القبلية من أنها ليست مستمدبة من التجربة ، وأنها أولية وضرورية ، وهي التي تجعل التجربة ممكنة أو تمثل الشروط الممكنة للتجربة ، فضلاً عن ذلك فقد صرحت أن هذه الشروط العقلية باطنها في التجربة وليس مفارقة . (٩٣)

إن آراء كانت هذه بحسب ما يرى الكثير من الفلاسفة المعاصرین هي توفيق
بين الآراء المتعارضة لکلا الاتجاهين ، إذ يقول كانت بهذا الصدد " إن التصورات
بدون الإدراکات فارغة ، والادراکات بدون التصورات عبیاء " (٩٤)

هنا يمكن أن نلخص رأيًّاً لزكي نجيب محمود يقول فيه : أن كانت قد ذهب إلى أننا لا يمكن أن نصل إلى معرفة الأشياء في ذاتها ، لأن لدينا معرفة بالظواهر

(*) الثورة الكوبرنيكية بإشارة إلى الأدلة التي أدخلته كوبرنيكوس (ت ١٤٣٥ م) في علم الفلك، بدلًا عن نظرية بطليموس الإسكندرى التي شيدها قبله بـ كثُر من أربعة عشر قرناً، والائلة إن الأرض مركز النظام الكونى ، أما كوبرنيكوس فـ قال : أن الشمس هي مركز النظام ، وأن المشاهد الذى يدور على دوران كوكبة هو الذى يحدد حركات الإجرام الآخر بالنسبة لحركته الأرضية ، ولمزيد من التفاصيل انظر : د. محمد ثابت الفندى ، مع الفيلسوف ، المصدر السابق ، ص ١٧٢ ، وأيضاً : د. حسام محى الدين الألوسى ، بحثه ، عالم يتغير - دراسة فى فقر النهضة الأوروبية وأبعاد الفلسفية والعلمية ، في مجلة الأدب المعاصر، العدد ٣١ ، لسنة ١٩٨٦ ، ص ١١٩-١١٨ .

^(١٢) كانت : د. العـلـى العـلـى ، ترجمـة أـحمد الشـبـابـي ، (بـاـد.) ، بـيـرـوـت ١٩٦٦ ، ص ٥٤ وقارن : دـ. زـكـي نـجـبـ مـحـمـودـ نـظـرـيـةـ الـعـرـفـ ، المـصـرـ السـابـقـ ، ص ٧.

^(١٣) كانت :المصدر نفسه ، ص ٥ وقارن : يحيى هوبيدي ، الم دمة ، المصدر السابق ، ص ٤٢٠ .
، وأيضاً د. محمد عابد الجابري ، بدخل الم فلسفة العلوم ، المصدر السابق ، ص ١٢١ - ١٢٣ .

^(٤٤) كانت : المصدر نفسه ، والصفحة نفسها وأيضاً : هترميد ، الفلسفة أنواعها ، المصادر السابق ، ص ١٩٤ .

تتألف منها التجربة ، فالعلم بنظره يتوجى الوصول إلى قوانين كلية ضرورية تتيسر بمقتضاهما الظواهر ، وهو بهذا يتفق مع هيوم في أن العالم الذي لدينا معرفة به هو عالم الظواهر فحسب (٩٥) .

وخلاصة القول : إذا كان الحسينون يفضلون الحس على العقل ، فليس معنى هذا أن الحسينين ينكرون العقل إنكاراً تاماً ، والعكس صحيح ، إذ لا يوجد مذهب فلسفى يبيح لنفسه أن ينكر العقل تماماً ، لأن الفلسفة كلها تقوم على التأمل العقلى .

فالمسئلة إذن ليست إلغاء العقل عند الحسينين وإلغاء الحس عند العقليين^(٩٦) ، ونستطيع أن نضيف إلى ذلك أن الحسينين يعترفون بوجود المعرفة العقلية ، لكنهم يقولونها تأويلاً خاصاً ، باعتبار أنها مجرد صدى لادركاتنا الحسية والأمر شبيه بذلك عند العقليين فهم يعترفون بوجود المعرفة الحسية لكنهم يقولونها تأويلاً خاصاً، وهي عند كانت بحاجة إلى أن تشكل تشكيلاً عقلياً وتوضع في قوالب وإطارات ينشرها العقل عليها لينظمها ويردها إلى شيء من الوحدة .

عليه فلسفه كانت ليست تجريبية على الإطلاق ، وإنما هي نوع من العقلانية ، وقد أسمتها كانت نفسه (المتأالية الترانسنتنالية) (٤٠) .

٤. الاتجاه الحدسي والصوفي :

متلماً عرفنا أن مصدر المعرفة عند التجاربيين هي الحواس ووسائلها عند العقلانيين هي العقل ، فعند النقاديين هي الحواس والعقل معاً.

نجد أن الحدسيين وينتفق معهم المتصوفة الذين يرون أن الله أو الحق المطلق لا تكون الوسيلة إلى معرفته لا بالحواس ولا بالعقل ولا كليهما معاً، بل تكون

^(٤٥) د. زكي نجيب محمود، نظرية المصدر السابق، ص ٩٠، وأيضاً : الشنطي ، المعرفة ، المصدر السابق ، ص ١٢٨ .

^(١١) د. يحيى هويدى الله دمة ، المصدر نفسه ، ص ١٤٤ ، وأيضاً : جان فال ، طريق الفيلسوف ، ترجمة أحمد حمدى محمد ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الدار الاهرية ١٩٦٧ ، ص ٢٧ .

الوسيلة إلى معرفته هي الحدس (intuition) أو العيان المباشر أو البصيرة، وبحسب رأي الكندي أن الله قد احتضن من يشاء من عباده ويسميهم (ذوي الدين والأباب) وطريق هؤلاء هو الوحي والإلهام ويسمى الكندي هذه المعرفة، بالمعرفة الإلهية أو العلم الإلهي، إذن فطرق المعرفة ثلاثة: حسية وعقلية وإشراقية، الأولى: عرفا أنها تحصل بالحواس الظاهرة، والثانية: تتم بالاستدلال أو الاستبطاط والبرهان والثالثة: بالحدس والإلهام، وكل من هذه الطرق وسائله وأدواته، إذن فالمعرفه الحدسية هي امتراج الشخص العارف بالشيء المعروف حتى لا تكون هناك تفرقة بين الذات من جهة والموضوع من جهة أخرى.^(٩٧)

ويقدم الحدسيون والمتصرفون دليلاً على قولهم هذا، "أن الإنسان لا يعرف أنه موجود لا بعينه ولا بأذنه ، لأنك لو أغلقت هذه الأبواب كلها التي تطل بها على العالم، فستعرف أنك موجود، بهذا أن الإنسان لا يعرف نفسه بمقدمات برهانية، بل بالادراك العياني المباشر ، وهذا الادراك العياني المباشر يطلق عليه اصطلاحاً فلسفياً (الحدس) ".^(٩٨)

ويتحقق الحدسيون فيما بينهم على قاعدة معرفية أساسية هي أن الحقيقة التي يدركها الإنسان بحسنة ليست مما يمكن التعبير عنها بكلمات ، لأن الإنسان في هذه الحالة يندمج في موضوع إدراكه اندماجاً يجعله شيئاً واحداً ، فضلاً عن ذلك يتحقق الحدسيون على أن ظواهر الكون ليست هي حقيقة ، بل حقيقتها كانت وراء تلك الظواهر وتختلف عنها ، إذ أن الحقيقة المطلقة الكامنة وراء الظواهر هي واحدة لا تكثر فيها ولا تتعدد .^(٩٩)

أن من أبرز الفلاسفة الذين يمثلون هذا الاتجاه في الفلسفة الغربية المعاصرة، الفيلسوف الفرنسي هنري برغسون (ت ١٩٤١ م) صاحب فلسفة (التطور والخلق) ، فلفلسته جانباً ، أحدهما سلبي يتوجه نحو نقد أصحاب النزعة العلمية التجريبية ، والآخر إيجابي يتجلّى فيه الجديد الذي ينقدم به ، أي المنهج الحدسي ، إذ يصرح برغسون أن أبسط إدراك للعالم يظهر لنا على أنه حركة مستمرة دائبة في كل

^(٩٧) الكندي : رسائل الكندي الفلسفية ، المصدر السابق ، ص ٤ وقارن : زكي نجيب محمود ، نظرية ، المصدر السابق ، ص ٩ ، وأيضاً : د. عبد الرحمن مرحبا ، الكندي فلسفة ، المصدر السابق ، ص ٤ .

^(٩٨) ذ. زكي نجيب : المصدر نفسه ، ص ٩٥ .

^(٩٩) هنترميد : الفلسفة أنواعها ، المصدر السابق ، ص ١٨٤ .

متماسك عن طريق الحدس .. فيه تحرر من كل نزعة إلى التحليل وإلى فك المركبات وارجاعها إلى عناصرها ، والمعرفة الحدسية تكمن في المترنح وتحتضن حياة الأشياء ذاتها فتصل بها إلى المطلق ، فالحس البرغسوني هو حدس ذو رؤية وجاذبية بخلاف حدس ديكارت فهو ذو رؤية عقلية مباشرة^(١٠٠) أما موقف برغسون من العقل ، فإنه يرى أنه ليس غريزة مصقوله مستكملا ، وأن الطبيعة شاعت أن تجعل الإنسان كائناً مبتكرًا مبدعاً ، فزوته بعقل قادر على كل شيء ، صالح لكل شيء ، إلا أن الإنسان كثيراً ما يتعثر في مجالات التجربة ، وكثيراً ما يقع في الخطأ^(١٠١) ولهذا رفض برغسون أن يكون العقل قادرًا على المعرفة ، بل هو عاجز تماماً عن تزويدنا بكل المعرفة ، لأنه إذا كان يستطيع أن يصل ويتحول في ميدان المادة ... فإنه لا يستطيع ذلك في ميدان النفس أو ميدان الحس الباطني ، لأن الحس الباطني له زمان خاص به ، مختلف عن الزمان المادي المرتبط بالمكان ، وهنا العقل لا يستطيع أن ينفذ إلى هذه المنطقة الخاصة بالحس أو الزمان الباطني ، ولا يستطيع أن يخضعها لمعقولاته ، فكان لابد أن نبحث عن ملكة بحيث تستطيع وحدها أن تختص بالحس الباطني وبالزمان الشعوري وهذه الملكة هي (الحس)^(١٠٢) . فضلاً عما نقدم نلاحظ ، أن برغسون يوجه عدة انتقادات إلى الاتجاه العقلي في المعرفة منها :

- أ. المعرفة العقلية لا تستطيع أن تلمس الشيء موضوع المعرفة إلا لمساً سطحياً تتناوله من الخارج فقط .
- ب. المعرفة العقلية ، معرفة نسبية أي أنها لا تبدأ ولا تنتهي إلا من وجهة نظري أنا وتبعداً لا تجاهي العقلي .
- ج. المعرفة العقلية معرفة مجردة وكمية للشيء .
- د. المعرفة العقلية ، معرفة مبنية ، لا تستطيع أن تنقل إلينا إلا حالة واحدة للشيء ، وهي حالتها الثابتة .

(١٠٠) د. الشنطي : المعرفة ، المصدر السابق ، ص ١٩٣ .

(١٠١) هنترميد ، المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

(١٠٢) د. يحيى هويدى : دمة ، المصدر السابق ، ص ١٥١ .

هـ. المعرفة العقلية تلّجأ إلى تحليل الشيء موضوع المعرفة إلى أجزاء ، ثم تقوم بتركيبها فيما بعد .^(١٠٣)

وهنا لا بد من الإشارة إلى أن الحدس عند برغسون مختلف عن الحدس الأفلاطوني الذي يعتبره " هو الخطوة التالية لعملية الاستدلال العقلي " وكذلك عن الحدس الكانتي الذي يعتمد عليه إنشاء تجربتنا وتنظيمها في صورتي (الزمان والمكان) ^(١٠٤) .

٥. الاتجاه البراكماني :

هذا الاتجاه هو الآخر ثورة على الفلسفة الكلاسيكية في (نظريّة المعرفة) كما طرحتها العقليانيون والتجريبيون معاً في العصر المعاصر ، إذ يرى أصحاب هذا الاتجاه أن الطريق الموصى إلى المعرفة ليس العقل وإنما هو السلوك أو الفعل .^(١٠٥) وأبرز من يمثل هذا الاتجاه في المعرفة هم الفلاسفة تشارلس بيرس (ت ١٩١٤م) ووليم جيمس (ت ١٩١٠م) ، إذ ذهب هذا الأخير بقوله " إذا أردنا أن نحصل على فكرة واضحة لموضوع ما ، فليس علينا إلا أن ننظر إلى الآثار العملية التي يطن أنه قادر على أن يؤدي إليها النتائج التي ننتظراً منها ورد الفعل الضار الذي قد ينجم عنه ، وإذا كانت الصورة العقلية التي لدينا عن هذا الموضوع ليس لها صورة جوفاء ، فإنها ستتحول في نهاية الأمر إلى مجموعة من الآثار العملية التي تتوقعها منه سواء القريبة منها أم البعيدة " .^(١٠٦)

أن هذا الموقف البراكماتي إنما هو مهاجمة للموقف العقلي من المعرفة ، لأن البراكماتية ترى أن الماهيات العقلية لا وجود لها ، بل الموجود هو الآثار السلوكيّة التي تتحقق فيها الفكرة ، إذن أن موقفهم هذا هو ضد مفهوم الماهية العقلية ، فهم على اتفاق مع الفلسفه الحسيني ، إذ أن التجربة الحسية عندهم تقع في دائرتين ، دائرة الآثار الحسية ، ودائرة الأفعال أو السلوك ، وكلاهما يقع في الخارج ولها صبغة حسية .^(١٠٧)

^(١٠٣) المصدر نفسه ، ص ١٥٤ .

^(١٠٤) جان فال : طريق الفيلسوف ، المصدر السابق ، ص ٢٨٣ .

^(١٠٥) د. يحيى هويدى - دمة ، المصدر السابق ، ص ١٥٦ .

^(١٠٦) وليم جيمس بعض مشكلات الفلسفة ، ترجمة محمد فتحي الشنطي ، دار المعارف ، الـ مـاهـرـة ١٩٥٧ ، ص ٢٦ وقارن: د. يحيى هويدى ، المصدر نفسه ، ص ١٥٧ .

^(١٠٧) جان فال : طريق ، المصدر السابق ، ص ٢٨٧ .

وخلال الكلام : يرى الباحث أن الاتجاه البراكماتي ، قد ربط الحقيقة بالفعل أو السلوك العملي ، وبالرغم من أن الاتجاه الواقعي الذي سارت عليه البراكماتية فهناك ، بعض المأخذ عليها ، منها أن البراكماتية لا تقدم لنا بحثاً إيجابياً عن الحقيقة ، لأنها في صميمها ليست إلا منهجاً لاكتشاف الخطأ والأفكار الخاطئة ، معنى ذلك أنها بحث سلبي عن الحقيقة وليس بحثاً إيجابياً.

إذن أن كل فيلسوف براكماتي طريقته الخاصة هي تحليل نظرية المعرفة وشرحها ، إلا أنهم اتفقوا جميعاً مع (بيرس) على جعل الفائدة والنجاح والنتائج العملية هي المعايير الوحيدة للحقيقة والأصول الأساسية لها^(١٠٨).

٦. الاتجاه الوجودي :

هذا الاتجاه وهو الآخر ثورة في (نظرية المعرفة) على المفهوم العقلي الديكارتي لها، وأبرز شخصية ممثلة له هي سورين كيركجارد (ت ١٨٥٥م)، الذي رد على المفهوم الديكارتي (أنا أفكِر إذن أنا موجود)، يقول كير كجورد "كلما أزدبت تفكيراً قل وجودي" أو "أنا أفكِر فأنا لست موجوداً"^(١٠٩).

وهو بهذا يقلل من قيمة العقل مصدراً للمعرفة الوجودية ، ويعلي في الوقت نفسه من قدر التجربة الوجودية الحية إذ إن الفلسفه الوجوديين يدعون في الوجود الإنساني بأكمله باعتباره حقيقة واقعية كلية لا تتجزأ، بحيث يجعل الوجوديون محور تفكيرهم منصباً على وجود الإنسان في العالم والتحامه معه التحامًا مباشراً، وهذا هو ما يقصدونه حين يتحدثون عن الوجود البشري في العالم.^(١١٠)

إذن أن العقليين يتحدثون عن العقل الإنساني باعتباره يمثل جميع البشر على السواء ، لأن البشر جميعهم نسخة واحدة ، لكن الوجوديين لا يؤمنون بهذا ويعتقدون بأن كل فرد أو كل كائن بشري يكون في حد ذاته قلعة من الفردانية^(١١١).

^(١٠٨) د. قيس هادي أحمد: دراسات في الفلسفة العلمية والإنسانية، ط١، مكتبة المنصور العلمية، بغداد، ٢٠٠٠، ص ٨٤ .

^(١٠٩) لـأعن : نيجي هويدي ، دمة ، المصدر السابق ، ص ١٦٥ .

^(١١٠) المصدر نفسه ، ص ١٦٦ ، وقارن : جان فال ، طريق الفيلسوف ، المصدر نفسه ، ص ١٩٣ .

^(١١١) د. نيجي هويدي - دمة ، المصدر نفسه ، والصفحة نفسها ، وبخصوص (الفردانية) ، راجع : هنترميد ، الفلسفة أنواعها، المصدر السابق ، ص ٢٣٢ .

وفضلاً عن كيركجارد فهناك فلاسفة آخرون ، مثل مارتن هيدجر (ت ١٩٧٧م) ، جان بول سارتر (ت ١٩٨٠م) وهؤلاء ذهبوا إلى الرأي ذاته الذي قال به كيركجارد .

وخلاصة القول : أن الوجوديين يعتقدون بأن لكل منا عالمه الخاص ، وله تجاربه الخاصة التي يحياها بنفسه ، ولا يستطيع غيره من الناس أن يجتازها كما يجتازها هو ، ويعانيها كمعاناته لها، ويصبر عنها كما يصبر هو عنها ، ومن أجل هذا حرص الوجوديون في مسرحياتهم التي قدموها لنا على أن يعطوا أبطالهم صوراً مختلفة متلائمة ليبينوا لنا أن البشر ليسوا نسخة واحدة كما ظن العقليون ، وهكذا فإن الفيلسوف الوجودي يلجم إلى الفردانية التي تظهر له من خلال عالمه الخاص ، لكون التجربة الوجودية وسيلة مباشرة للاتصال بالحياة في مواقف خاصة يشعر فيها الفرد بمعاناته الذاتية لتجربة خاصة تظهر له من خلالها حرية المقيمة وفرديته المهمومة .^(١١)

ويرى الباحث أنه إذا نظرنا إلى الفلسفات الوجودية من ناحية (طبيعة المعرفة) وجدنا على الرغم من جهودها إلا أنها تقف في منتصف الطريق بين المثالية والواقعية ، أي أن الوجودي يهرب من الواقع عن طريق المخلية ويحلل هذا الواقع إلى واقعه هو ، فضلاً عن ذلك : فإن المثالية تكتفي بأن ترى هذا الواقع من خلال الذات العارفة ، وتعلق وجود الأشياء الخارجية على هذه الذات وترتبط وجودها بعملة التفكير ومقولاته وقوانينه ، بحيث تنظر إلى (التفكير) في نهاية الأمر على أنه هو الذي يخلق لنا وجود الأشياء ، ومن هنا جاءت الوجودية وعارضت هذه المثالية العقلية المتطرفة ، وقالت إن العقل لا يمكن أن يخلق وجوداً لهذه الأشياء .

٧. الاتجاه المادي الجدلي :

يأخذ هذا الاتجاه ثروة التجارب التي جمعتها البشرية ومنجزات العلم ، واستناداً إلى هذا ، فإن المعرفة عنده تعتبر الانعكاس الهدف والفعال للعالم الموضوعي وقوانينه في ذهن الإنسان ، لأن مصدر المعرفة هو العالم الخارجي المحيط بالإنسان والذي يؤثر فيه وبثير لديه إحساسات وأفكار ومفاهيم مناسبة ، ولهذا نلاحظ أن نظرية المعرفة تقوم على أساس الإقرار بأن العالم الموضوعي ،

^(١١) يحيى هويدي : المصدر نفسه ، ص ١٦٧ وأيضاً : جان فال ، المصدر السابق ، والصفحة نفسها

أشياء وظواهره هي المصدر الوحيد للمعرفة البشرية ، وعلى العكس من ذلك المثاليون الذين لا يعتبرون الحقيقة الموضوعية مصدر معرفتنا ، لأنها الباعث الوحيد للمعرفة ، فهي أما أن تكون (وعي) أو إحساس الإنسان الفرد "الذات" وإنما نوعاً من (وعي غامض) يفترض وجوده خارج الإنسان . ولهذا فإن كارل ماركس (ت ١٨٨٣م) وفريدريك أنجلز (ت ١٨٩٥م) ، قد تخطيا الحدود التي أقامها فلاسفة السابقون في فهم عملية المعرفة وأوجدوا نظرية جديدة في المعرفة هي نظرية المادية الديالكتيكية في المعرفة .^(١١٢)

وهنا نلاحظ أن الإنسان لا يمارس تأثيراً فعالاً في العالم فرداً ، بل التعاون مع الناس الآخرين ومع المجتمع كله ، معنى هذا ، إذا كان العالم المادي هو موضوع المعرفة ومصدرها ، فإن المجتمع البشري هو ذاتها ووعاؤها ، إذن المعرفة من وجهة النظر المادية الديالكتيكية هي عملية لا نهاية لها تقول بتقريب الفكر من الشيء المدرك ، وحركة الفكر من الجهل إلى المعرفة ، إذ أن التطبيق يعتبر نقطة الانطلاق والأساس في عملية المعرفة، لأن التطبيق هو العمل النشط الذي يمارسه الناس في تحويل الطبيعة والمجتمع^(١١٤)، من هنا يعتبر التطبيق هو المنطلق والأساس للمعرفة.

إن تطور المعرفة يتمثل في حركتها من الإدراك الحسي الحي المباشر إلى الفكر المجرد ، فالمعرفـة الحسيـة هنا تبدأ دائـماً بـدراستـها للـأشياء فيـ العالمـ الـخارجيـ وبـمسـاعدةـ الـحوـاسـ ، كـونـ الإـدراكـ الحـسيـ المـباـشرـ يـمـثـلـ مرـحلـةـ الـبـدـءـ وـالـخـطـوةـ الـأـولـىـ فـيـ طـرـيقـ الـمـعـرـفـةـ لـأـنـ الـانـتـقـالـ مـنـ الـحـسـيـ إـلـىـ الـمـجـرـدـ وـيـعـدـ طـفـرـةـ دـيـالـكـتـيـكـيـةـ فـيـ عـلـمـيـةـ الـمـعـرـفـةـ وـفـيـ حـرـكـتـهاـ مـنـ الـأـدـنـىـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ ، لـأـنـ عـقـلـ إـلـيـانـ يـقـومـ بـالـانـتـقـالـ مـنـ إـدـرـاكـ الـظـاهـرـةـ إـلـىـ الـكـشـفـ عـنـ جـوـهـرـهـ وـطـبـيـعـتـهـ الـدـاخـلـيـةـ وـهـذـهـ الـطـفـرـةـ تـتـمـ مـنـ خـلـالـ الـتـطـبـيـقـ .^(١١٥)

وخلال القول : أن هذا الاتجاه في نظرية المعرفة يقوم على المقدمات الآتية :

^(١١٣) فـأـفـانـسـيـيـتـ : الـفـلـسـفـةـ الـمـارـكـسـيـةـ ، تـرـجـمـةـ عـزيـزـ سـبـاهـيـ ، مـطـبـعـةـ دـارـ السـلـامـ ، بـغـدـادـ ، (بـ. تـ) ، صـ ١٦٧ـ .

^(١١٤) الـروـجـيـهـ مـارـوـدـيـ : الـنـظـرـيـةـ الـمـادـيـةـ فـيـ الـمـعـرـفـةـ ، تـعـرـيـبـ إـبـرـاهـيمـ قـرـيـطـ ، طـ ٢ـ ، دـارـ دـمـشـقـ لـطـبـاعـةـ وـتـشـرـ ، دـمـشـقـ ، (بـ.تـ) ، صـ ٣٥٨ـ .

^(١١٥) المـصـدـرـ نـفـسـهـ ، صـ ٣٥٩ـ وـقـارـنـ : مـورـيسـ كـورـنـفـورـدـ ، مـدـخـلـ ، الـمـصـدـرـ السـابـقـ ، صـ ١٧٦ـ .

أ. ينظر إلى الفكر على أنه انعكاس لما يقع خارجه في العالم المادي الطبيعي والاجتماعي وهذا يعتبر نتيجة طبيعية لاعتقاده باستقلال المادة وأسبقيتها في الوجود على الفكر .

ب. ويرى هذا الاتجاه أن الوعي أو الفكر ليس إلا أحد النواتج العليا للمادة ، أي أنه لا يصدر عن جوهر روحى في الإنسان ، بل يمثل تطوراً كيفياً ، وعلينا هنا أن لا ننسى أنه نتيجة لترابطات كمية تبعاً لـ (قانون التحول الكمي إلى كيفي) .

ج. يتربى على هذا الاعتقاد بوجود العالم وجوداً موضوعياً واقعياً أمام الإنسان .

د. أن نظرية المعرفة ليست ولا يمكن أن تكون منفصلة عن الوجود أو الانطولوجيا ، لأنها تمثل جزءاً منها ، وهذه نتيجة طبيعية لنظرتها إلى الإنسان على أنه كائن ولا يمثل ذاتاً واعية مقللة على نفسها .

هـ. المعرفة عند أصحاب هذا الاتجاه ، ليست مجرد تأمل ، بل أصبحت أداة ووسيلة للتغيير ، تغير وجه العالم والمجتمع .^(١٦)

ثانياً : طبيعة المعرفة :

إن دراسة طبيعة المعرفة عند الفلاسفة ، إنما تتعلق بكيفية إدراك العالم الخارجي ، هل هو موجود وجوداً مستقلاً عن الذات العارفة ، أم أن العالم هو من إدراكي وتمثيلاتي .

هنا الفلسفه انقسموا إلى فريقين كبيرين ، يضم كل فريق مجموعة من الفلسفات في داخله ، الفريق الأول هو الواقعي (Realism) والثاني هو المثالي (Idealism) وسنحاول أن نعرض الحجج لكل فريق أو اتجاهه ونتائجها التي يعتمدها قدر الإمكان :

١. الاتجاه الواقعي :

يضم هذا الاتجاه في منظومته ما يسمى بالواقعية الساذجة ، والواقعية النقدية الفلسفية ، والواقعية الجديدة .

إذ أن الواقعية ، على نحو عام ، هي تلك الفلسفه التي لا تريد أن تضحي بوجود الطبيعة والأشياء في سبيل الذات ، فهي أصلاً تعبر عن رأي الرجل العادي

^(١٦) المصدر نفسه ، ص ٣٥٩ وأيضاً : موريس المصدر السابق ، ص ١٧٨ .

الذي يعجز عن التمييز بين ظاهر الشيء وحقيقة ، معنى هذا أن النزعة الواقعية قد سبقت التفكير المثالي ، لكن هذه النزعة لم تصبح مذهبًا فلسفياً متماسكاً إلا بعد ظهور الفلسفات المثالية ، لأن الواقعية الفلسفية قد قامت بمحاربة المثالية ومحاولة القضاء عليها، ومن هنا فهي كانت نقىض المذهب الأفلاطوني الذي يعتبر المثل وحدها هي الموجودات الحقيقة وأن الأشياء أو الموجودات المحسوسة ليست إلا مجرد أشباح وظلال للمثل .^(١١٧)

وأهم فروع هذا الاتجاه :

الواقعية الساذجة : هي تلك الواقعية التي تتفق مع ما يراه عامة الناس في القول أن أفكارنا صورة مطابقة للأشياء في الخارج ، وأن العالم الخارجي يبدو لنا في صور كثيرة من الموجودات والكائنات ، تقوم بينها روابط وعلاقات ، فالعالم متعدد متكثر ولا يمكن رده إلى وحدة كما ظن المثاليون ، أما لماذا سمى هذا الاتجاه بالساذج ، فلأنه يمثل مرحلة سابقة على مرحلة التفكير العلمي والفلسي ، ولا يخضع للتفكير النقدي ، ويتحقق في مدركات الحس ثقة لا حد لها .^(١١٨)

ومن هنا نصل إلى ما نريد قوله بصدق العالم ، إذ يقول أصحاب هذا الاتجاه " إن العالم الخارجي قائم موجود بالفعل حتى عندما يكون بعيداً عن متناول إدراكتنا الحسي ، وهو موجود على الحال نفسها التي يوجد عليها عندما يقع عليه إدراكتنا " .^(١١٩)

ومن هنا فإن العالم الخارجي كما هو مدرك في عقولنا ليس إلا صورة للعالم الموجود في الواقع^(١٢٠) ، إذن الإدراك في الواقعية الساذجة يتصرف بأنه إدراك فوتografي لأنه ينقل الواقع المحسوس بأمانة من دون تصرف^(١٢١) ، معنى ذلك أن

^(١١٧) د. توفيق الطويل : أساس الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٣٢٤ .

^(١١٨) د. توفيق الطويل: المصدر السابق، ص ٣٢٥ - ٣٢٦ . وأيضاً: زكي نجيب محمود، نظرية، المصدر السابق، ص ١٣ .

^(١١٩) د. توفيق : المصدر نفسه ، والصفحة نفسها ، وأيضاً : أزفند كولييه ، المدخل ، المصدر السابق ، ص ٢٩٨ .

^(١٢٠) د. يحيى هويدى : دمة ، المصدر السابق ، ص ٢٣١ .

^(١٢١) د. توفيق الطويل : المصدر نفسه ، ص ٣٢٦ ، وأيضاً : د. يحيى هويدى ، المصدر نفسه ، ص ٢٤٣ .

الواقعية الساذجة لا تثير الجدل في قدرة الإنسان على معرفة حقيقة شيء موجود مستقلاً عنها لأنها ترى المشكلة غير ذات موضوع .

ب . الواقعية النقدية : . تميز هذه الواقعية عن الساذجة بأنها ترفض التسليم بالوجود الحقيقي لمدراكات الحس بغير اختبار نceği، أي أنها تحاول ثبت الحقيقة بمناقشة الحجج المضادة وابطالها، وهذه الواقعية تذكر على الذات قدرتها على خلق الأشياء أو إيجادها^(١٢٢)، فهي ترى أن الحس يدرك حقائق الأشياء الخارجية ، لكن هذه الحقائق تخضع للفحص في ضوء قوانين العلوم الطبيعية، فإذا رأى مثلًا اللون الأصفر في البرتقالة، يعني أن في البرتقالة خاصية تثير العين تحت ضوء ملائم فتجعل العين تحس اللون الأصفر، فلا معنى للصفرة إذن من دون وجود العين التي تراها، فالحقيقة عند الواقعية النقدية ليست إدراك صورة مطابقة للأشياء الخارجية، بل إدراك صورة معدلة بفعل العقل الذي يمكن له أيضًا أن يتجاوز الجزيئات والمحسوسات إلى الكليات، إذن فالواقعية النقدية تبحث في إمكان معرفة الإنسان للموضوعات الخارجية وتحدد الشروط العلمية لهذه المعرفة^(١٢٣) على نحو ما هو معروف لدى الفيلسوف جون لوك، الذي يرفض الحقائق الفطرية المسلمة والمبادئ الأولية للعقل ، لأن الواقعية النقدية تعرض المشكلة وتناقش الحجج التي تذكر إمكان المعرفة وتنتهي من مناقشتها إلى إقرار المعرفة إقراراً قاطعاً .^(١٢٤)

ومن خلال ذلك نلاحظ أن الواقعية النقدية الفلسفية قد تطورت بعد لوك إلى عدة اتجاهات فلسفية ، ضمنها الواقعية البراكماتية التي تهتم بالواقع بقدر ما يفيده ليكون متماشياً مع مصالحة الشخصية وحاجاته الفردية^(١٢٥) . فالواقعية النقدية إذن قد أضافت إلى العقل فاعالية خاصة بحيث لم تصبح المعرفة صورة مطابقة للأشياء المدركة كما هو الحال في الواقعية الساذجة^(١٢٦) وللواقعية صور أخرى نجدها عند كل من الفريد نورث وايتها (ت ١٩٤٧م) ، وبرنداند رسل (ت ١٩٧٠م) ، وغيرهم^(١٢٧))

^(١٢٢) د. توفيق الطويل : المصدر نفسه ، ص ٣٢٨ ، وأيضاً : المصدر نفسه ، ص ٢٤٠ .

^(١٢٣) د. يحيى هويدي : المصدر نفسه ، ص ٢٤٢ .

^(١٢٤) الطويل : المصدر السابق ، والصفحة نفسها .

^(١٢٥) د. زكي نجيب محمود : نظرية ، المصدر السابق ، ص ٣٢ .

^(١٢٦) د. توفيق : المصدر نفسه ، ص ٣٢٨ .

^(١٢٧) د. هويدي : المصدر نفسه ، ص ٢٣٢ .

فضلاً عن ذلك ، الواقعية عند أصحاب الوضعية المنطقية ، يطلق عليها الواقعية التحليلية ، إذ يعتقد الفيلسوف رسل بأن وجود الأشياء ليس رهناً بمعرفتها ، أي أن وجود الشيء مستقلًا عن معرفتي له ويتبعني أو يفوق هذه المعرفة ، وأن كانت واقعية رسل هي تحليلية ، فإن الوجود الحقيقي عند أصحاب المدرسة التحليلية ليس هو الوجود (الشيء) أو وجود الموضوعات الشيئية ، بل وجود المعاني والماهيات الرياضية أو المنطقية التي يقوم الفيلسوف بتحليلها^(١٢٨) .

ج . الواقعية الجديدة : . هذا الاتجاه ممثل عند الفيلسوف صموئيل الكسندر (ت ١٩٣٨م) إذ كان مدار فلسفته هو نظرية المعرفة وفهم العلاقة التي تقوم بين الذات العارفة وموضوع معرفتها ، من غير تمييز بين الذات العارف والمعرف (١٢٩)، فضلاً عن ذلك فأنها قامت بتحليل العلاقة التي تربط بين الذات العارفة وموضوعها ، ورفضت التسليم بما رأته الواقعية النقدية من وجود وسيط بين الشيء المدرك والذات العارفة ، لأن الأدراك في نظر الواقعية الجديدة يقع على نحو مباشر وبغير وسيط ، وهذا يجعل معرفتنا للشيء الخارجي صورة مطابقة لحقيقة في الخارج (١٣٠) .

إذ أن حضور العقل في عملية الإدراك أو المعرفة لا يؤثر في الشيء المدرك أو المعروف لأنه يؤدي في النهاية إلى وجود الشيء داخل العقل أو في باطنه، ويرى، أصحاب الواقعية الجديدة أن العقل يستطيع أن يدرك الموجودات المادية ويتصل بها من دون أن يؤثر فيها، أقصد دون أن يغير من وجودها الواقعي (١٣١) لذلك فإن أصحاب هذا الاتجاه يصرحون بأن وجود الشيء مستقلاً عن الذات هو ما يسميه الواقعيون تفوق الموضوع ، وأن معرفتنا بالشيء لا تعتمد على العقل وحده. (١٣٢)

٢ . الاتجاه المثالى :

إن الاتجاه المثالي هو عبارة عن علاقة الذات بالموضوع ولا يعترف بوجود شيء خارج العقل ، إذ لا وجود إلا لما يدركه العقل ، وما لا يدركه العقل يستحيل أن

^(١٢٨) المصدر نفسه، ص ٢٣٣

^(١٤) د. يحيى هودي الله دمة ، المصدر السابق ، ص ٢٥٦ ، وقارن د. أحمد عبد الحليم عطية ، الفلسفة العامة نظرية جديدة طه دار قباء للطباعة والنشر ، الدا ماهرة ٢٠٠١ ، ص ١٠٨ .

^(٢٠) د. توفيق الطويل: أسس ، المصدر نفسه ، ص ٣٢٩ .

^(٢) د. يحيى هويدى : المصدر نفسه ، ص ٢٥٧ ، وقارن : د. أحمد عبد الحليم ، المصدر السابق ، ص ١٠٩ .

(١٢) المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

يكون موجوداً ، إذن معرفة الشيء وجوده جانباً لحقيقة واحدة ، وهنا يقول أصحاب هذا الاتجاه على اختلاف عنواناتهم . لا فرق بين الشيء باعتباره كائناً من كائنات العالم ، وبين اعتباره مدركاً من مدركات العقل .^(١٣٣)

هنا لا بد من الإشارة إلى موضوع مهم ، هو ماذا يقول المثاليون عن وجود أي شيء إذا تركته ورأي في الغرفة لا أراه ولا أمسه ولا أحسه بأية حاسة ، أينعدم وجوده لغيلي ، هنا يجيب المثاليون أن الشيء الذي لا تدركه أنت قد يدركه غيرك من الناس ، وإذا لم يكن يدركها إنسان فهناك العقل الإلهي يدركه مع سائر الكائنات.^(١٣٤)

وهنا ذهب بعض الباحثين إلى أن ديكارت حاول أن يفصل بين الفكر والوجود فيقول : من واجبي قبل أنتأكد وجود أشياء خارجية أن أنظر في أفكاري من حيث هي كذلك ، وأن أعرف الواضح والغامض منها ، وأن الحقيقة تسبق الوجود^(١٣٥) ومن هنا نلاحظ أن المثالية^(١٣٦) أنواع منها المثالية الموضوعية عند أفلاطون ، والمثالية العقلية عند

ديكارت الذي يعد المؤسس الحقيقي للمثالية الحديثة^(١٣٦) ، وهناك :

أ . المثالية الذاتية : مؤسسيها الفيلسوف جورج باركلي (ت ١٧٥٣ م) هب هذا الفيلسوف إلى القول أن الوجود هو الإدراك ، والمدرك معنى ، وغير المدرك لا وجود له ، والمادة لا تدرك في ذاتها باعتراف القائلين بالمادة ، إنها معنى مجرد لا يمكن تصوّره بعيداً عن كيفياته ، وهذه اللا مادية لا تذكر وجود المحسوسات بدليل أنها تدركها ، فهي لا تحول الأشياء إلى معانٍ ، بل

^(١٣٣) د. زكي نجيب محمود : نظرية ، المصدر السابق ، ص ٢٢ .

^(١٣٤) المصدر نفسه ، ص ٢٣ وأيضاً : أزفلد كولييه ، المدخل ، المصدر السابق ، ص ٢٩٠ .

^(١٣٥) د. كمال يوسف الحاج : ديكارت أبو الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٥٨ .

^(١٣٦) يطلق المذهب المثالي على المذهب الروحي في علم ما بعد الطبيعة ، وهو الذي يفسر الوجود تفسيراً روحاً أو ع ليـا خالقاً ، ويطلق المذهب المثالي أيضاً في مجال الأخلاق ويراد به مذهب المدرسة التي تر أن الأخلاقية اية في ذاتها . فيليست اية الأخلاق تد يق سعادة الفرد كما ذهب قوماء الأخلاقيين من اليونانيين ، ولا منفعة أكبر عدد من الناس كما قال أتباع مذهب المنفعة العامة من المحدثين ، بل أن السلوك الخـ ي عند اتباع المذهب المثالي هو كمال الجنس البشري وسمي المذهب بالمثالية الأخلاقية لأن اتباعه يتلمسون اية السلوك الخـ ي في المثل العليا وليس في الواقع الذي يعبر عما هو كان . لمزيد من التفاصيل أرجع : د. توفيق الطويل ، المصدر السابق ،

^(الحاشية) ، ص ٣٣١ .

^(١٣٧) د. كمال يوسف الحاج : ديكارت ، المصدر السابق ، ص ٦٠ ، وأيضاً : د. توفيق الطويل ، أسس الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٣٣٢ .

أنها تحول المعاني إلى أشياء ، ولهذا يقول باركلي " أن وجود الشيء هو ادراكه ، وأن الشيء ليس له وجود مادي مستقل عن ادراكه ، له ^(١٣٧) .

إذن علينا أن نتخلص منه ونلغي وجوده، ومن أجل هذا سمي باركلي مذهبة باللا مادية □ المذهب الذي يلغى وجود المادة أو الجوهر المادي ويلغى الصفات المادية باعتبارها قائمة خارج عقولنا.

المثالية النقدية الشارطة : . مؤسسها الفيلسوف عمانوئيل كانت (١٨٠٤) والغريب هنا، أن كانت نقد باركلي وعارض مثاليته التي بدت له أنها نموذج المثالية اليقينية ، وقدم لنا في مقابل هذه المثالية النقدية أو الشارطة التي تهتم بوضع الشروط التي تجعل التجربة ممكناً ولكن هذا النقد الذي وجهه كانت إلى باركلي وفرق على أساسه بين مثاليته ومثالية باركلي^(١٣٨)، لأن نظرة كانت إلى المعرفة كانت أعم وأشمل، لأنه حاول الجمع بين مذهب التجربيين ومذهب العقليين ، كما أسلفنا من قبل .

فهذه المثالية لها صفاتان رئيسان ، إنها نقدية وإنها شارطة ترانسندنتالية، هي
نقدية لأنها تهتم بوضع الحدود التي يجب أن لا يتعداها العقل، ذلك لأن كانت قد رأى
أن العقل الإنساني يخول لنفسه الخوض في موضوعات كثيرة تتدى طاقته البشرية،
وتلتقي به، وهذه الموضوعات ميتافيزيقية تتعلق بالبحث مثل (الله، الحرية، النفس
وخلودها) (١٣٩).

لقد بدأ كانت مثاليته بالتفكير في طبيعة المكان والزمان، فوجد أن المكان عبارة عن إطار لمواضع الأشياء وأن الزمان إطار لتاريخها ثم وجه نظره بعد ذلك إلى الطريقة التي يعرف بها المكان والزمان فرأى أننا لا نعرفهما عن طريق التجربة الحسية، بمعنى ندرك محتوياتها عن طريق الحس، ولكن المكان ندركه عن طريق العقل وهذا دليل على أن المكان فكرة عقلية ولست مشقة من الحس.^(١٤٠)

^(١٧) د. يحيى هويدى بـ“دمة، المصادر الساپق، ص ٢٢٦، وأيضاً: د. توفيق الطويل، المصادر نفسها، ص ٣٣٣، وقارن: محمد باق الصدر، فسقتنا، المصادر الساپق، ص ١١١، وماعدها.

^(١٣٨) د. كمال يوسف الحاج : المصدر نفسه ، ص ٦٢ وقارن ، د. يحيى هويدى ، المصدر نفسه ،

٢٢٥ ص

(١٠) كانت: د. العـلـى العـلـى ، المـصـدـرـ السـابـقـ ، صـ ٦٢ وـايـضاـ: دـ. يـحـيـيـ هوـيدـيـ ، المـصـدـرـ السـابـقـ .
 (١١) وقارنـ: دـ. توفـيقـ الطـوـيلـ ، اسـسـ... ، المـصـدـرـ السـابـقـ ، صـ ٣٥ .

^(١٢) د. يحيى هويدى : المصدر نفسه ، ص ٢٢٨ ، وقارن : د. كمال يوسف الحاج ، ديكارت أبو الفاسقية ، المصدر نفسه ، ص ٣٣

وقد ميز كانت في كتابه (نقد العقل العملي) التمييز الدقيق بين الظواهر العقلية السابقة على كل تجربة Apriori والظواهر التي تكتسب بالتجربة Aposteriori ، إذ تعد الأولى ضرورية لإدراك الأشياء أو معرفتها ، ويرى هنا أن المعرفة لا تستقي من المدركات الحسية وحدها ولا من العقل وحده ، لأن مرجعها إلى الحس الذي ينقل للعقل صور المحسوسات ، فيضيف هذا إليها علاقات زمنية أو مكانية ثم إلى المعاني الأولية في العقل وهي سابقة على كل تجربة .^(١٤١)

يرى كانت أن نقد المعرفة وظيفته أن يكشف عما يجيء من الخارج وما يضيفه الفكر من عنده، فهو الذي يجعل التجربة ممكنة، وأن الحقيقة لا توجد إلا بالتجربة، وأن الأشياء هي الظواهر، وتمثل عنده ما يبدو لنا من الأشياء موضوع المعرفة، وهذا توكيد للإتجاه الذي سار فيه كانت في مثاليتها النقدية.

ج . المثالية المطلقة الهيجلية : . والتي قال بها الفيلسوف الألماني هيجل (ت ١٨٣١م) ، إذ وقف هيجل من ذلك موقفاً وسطاً بين الطبيعين الذين يقولون بوجود الطبيعة مستقلة استقلالاً تماماً عن الذوات المدركة ، وبين المثاليين الذاتيين الذين قيدوا الطبيعة بالذات ، شبه هيجل منهجه هذا ، بأنه عبارة عن تأليف بين موضوع الطبيعة وموضوع الذات ، وفي هذا التأليف نولف بين جميع العناصر الحسية بين مذهب المثالية الذاتية ومذهب الطبيعين .^(١٤٢)

إذن ذهبت المثالية المطلقة إلى وجود عقل مطلق أو إلهي في الطبيعة ، وأن هذا العقل الإلهي باطن في الطبيعة لأن الطبيعة خاضعة في حركتها وتطورها لهذا المطلق الذي تختلط حركته بحركتها وصيرونها إلى حد تصبح فيه حركته مصدر الحركة في الطبيعة نفسها .^(١٤٣)

ومطلق عند هيجل هو الوجود الواقعي كله إذ أنه نظر إلى الفكر والطبيعة باعتبارهما مظهرين لهذا المطلق ، فالمطلق إذ بهذا الاعتبار حاضر في الطبيعة ، باطن لها ، وليس منفصلاً عنها .

^(١٤١) كانت : المصدر نفسه ، والصفحة نفسها وقارن : د. توفيق الطويل ، المصدر نفسه ، ص ٣٤ .

^(١٤٢) لا عن : ليحيى هويدى ، الم دمة ، المصدر السابق ، ص ٢٣١ .

^(١٤٣) المصدر نفسه ، ص ١٣٢ .

٣. الاتجاه الفينومينولوجي (٤٤) (الظواهري) :

صاحب هذه الفلسفة ، هو الفيلسوف الألماني أدموند هوسيرل (ت ١٩٣٨م) ، إذ يعتبر من أهم فلاسفة هذا العصر الذين قادوا الانقلاب لا على فلسفة هيجل فحسب ، بل على الفلسفات التجريبية والبركماتية ، التي ظهرت في القرنين التاسع عشر والعشرين ، ومن الصعب أن نصف مذهبة تحت اسم محدد ، وأن كان هو في الواقع قد ارتضى لفلسفته أن تصنف مذهبهاً (وضعياً) ، إذن ، فالفلسفة الفينومينولوجية وضعية ، بمعنى أنها بحث يريد أن يقوم على ما هو أصيل و مباشر ومن ثم حقيقي أو واقعي ، وهوسيرل في الواقع كان يحلم بفلسفة علمية (٤٤) ، حتى تصبح علماً دقيقاً كالرياضيات .

ولهذا أراد أن يبدأ من المباشر ، لكن هذا المباشر ليس هو العالم المحسوس ، كما يذهب إليه التجربيون والحسيون لأن التجربة الحسية لا توصلنا إلى اليقين ، ولأن العالم ليس عالماً موجود بيقين (٤٥) ، فهو أراد أن يؤسس فلسفته بين بين (لا هي مثالية ولا هي واقعية) وقد عرفها هوسيرل أنها منهج للبحث عن الحقيقة وهذا ما بينه في كتابه (الفلسفة كعلم دقيق) ، ومن هنا فهو يرفض الواقعية الساذجة ، ويرفض أن نبدأ كذلك بالذات كما يذهب اتباع المذاهب الذاتية ، ولهذا فإن فلسفته تقوم على عملية رد العالم الخارجي في صورته العادلة إلى الذات ، وعملية الرد هذه تشتمل على نوعين من الرد : الرد التصوري . الذي يجعل الفيلسوف يتعلق بالماهيات والتصورات ويسقط من حسابه الواقع الجزئية ، والرد الشارطي . الذي يتميز بوضع جميع الأشياء المادية بين فوسين أي لكل عالم يبرهن علماً بطريقة يقينية ، ويتعلق

(٤٤) تزعم (هوسيرل) درسة حديثة في ألمانيا تقول بفلسفة الظواهر، إذ اعجبته دقة الرياضيات فاق العادة ول على نتاجها، ورغم اختلاف العول على نظريات الفلسفة ومناهج بحثها، فـ راد أن يـ بمـ الفلـسـفة على أساس مـتنـي بـحيـث تـصبـح عـلـما بـرهـانـيا، إذن فـافـينـومـينـولـوجـيا: هيـ كـلمـةـ تعـنيـ بـ(ـعلمـ الـظـواـهـرـ)، وـعـنـدـماـ نـحاـولـ أـنـ نـحدـدـ كـلمـةـ الـظـواـهـرـ نـجـدـ صـعـوبـةـ فـيـ ذـكـ وـهـنـاـ يـجـبـ عـلـيـنـاـ نـسـتـبـعـ التـصـورـ الـكاـنـتـيـ لـلـظـواـهـرـ وـالـتـيـ تـعـرـفـ بـ(ـالـشـيـءـ فـيـ ذـاتـهـ)، فـعـنـدـ كـانـتـ أـنـ لـفـظـ (ـظـاهـرـةـ)ـ فـيـهـ آنـتـ مـاصـ مـنـ الـوـجـوـدـ، لـأـنـ الـوـجـوـدـ فـيـ ذـاتـهـ لـاـ يـعـرـفـ وـإـنـماـ يـنـبـيـ عـنـ ذـاتـهـ...، أـمـاـ عـنـدـ هوـسـيـرـلـ فـالـعـكـسـ مـنـ ذـلـكـ، إـذـ أـنـ لـفـظـ ظـاهـرـةـ يـكـوـنـ مـعـنىـ إـيجـابـياـ، وـهـوـ مـاـ يـظـهـرـ بـذـاتـهـ، لـمـزـيدـ مـنـ التـفـاصـيلـ انـظـرـ: دـ. تـوـقـيقـ الطـوـيـلـ، أـسـسـ، المـصـدرـ السـابـقـ، صـ ٣٣٦ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ وـكـذـلـكـ: دـ. مـحـمـدـ ثـابـتـ الفـنـديـ، مـعـ الـفـلـسـوفـ، المـصـدرـ السـابـقـ، صـ ٢١٠ـ.

(٤٥) محمد ثابت الفندي ، مـ دـمـةـ ، المـصـدرـ السـابـقـ ، صـ ٢٠٩ـ ، وـقارـنـ دـ. هـانـيـ يـحـيـيـ نـصـريـ ، المـنـطـقـ وـالـإـسـتـمـولـوـجـياـ ، المـصـدرـ السـابـقـ ، صـ ٤ـ ٢٠ـ .

(٤٤) دـ. عـبدـ الرـحـمـنـ بدـوـيـ : مـدـخـلـ ، المـصـدرـ السـابـقـ ، صـ ١٣٢ـ .

الحكم عليها أو بالأحرى على وجودها الواقعي ، إذ أن هذا المنهج هو الذي يأخذ به
هوسيبل ليجعل العالم مجرد ظاهرة .^(١٤٦)

ومن هنا يلاحظ الباحث أن فلسفة هوسيبل تميل إلى الواقعية ، ولهذا نادى
في فلسفته بالرجوع إلى الأشياء الظاهرة في الشعور ظهوراً بينما أمام البداهة ، بداعه
التجربة الحسية ، إذ أن مناداة هوسيبل بالتجربة الحسية ، مناداة بالاستماع إلى
التجربة ، وهي تجربة تقوم على الاتصال المباشر بين الذات ، وبين الأشياء .

ثالثاً : إمكان المعرفة :

يقصد بإمكان المعرفة ، حدودها ، وما هو المدى الذي يستطيع الإنسان أن
يبلغه بعلمه لو مكنته ظروف التحصيل ؟

من هنا نجد فريقين يقان على طرفي نقيس من هذا الموضوع ، ومن هذا
التساؤل الذي طرحناه ، الفريق الأول يطلق عليه اصطلاحاً . الإيقانيون أو
الاعتقاديون أو الدغمائيون وهؤلاء يرون أن المعرفة الإنسانية لا حد لها تقف عنده .

والاعتقاديون^(١٤٧) بصفة عامة هم أصحاب المذهبين العقلي والتجريبي على
السواء . لكن العقليين والتجريبيين لم يطرأ ببالهم أن هذا المصدر أو ذاك مما اتخذه
كل منهم أساساً للمعرفة ، وهو في ذاته بحاجة إلى التحليل ، والاعتقاديون كلمة تطلق
لتعني هذا الموقف كائناً من كان ، وهو الموقف الذي يتخذ فيه الإنسان لعلمه نقطة
ابتداء ، وعلى هذا الاعتبار يكون (العلماء) من الاعتقاديين، لأن العالم في علمه
يفرض نقطة ابتداء يبني عليها بناء العلمي^(١٤٨) ، أما الفريق الثاني فيطلق عليه

^(١٤٦) لا عن : بيجي هويدى ، الم دمة في الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٢٣٦ .
الأد أو الإيمان أو الدو مانى : هي كلمة أصلها يونانى ، وكانت تطلق قديماً على كل فلسفة
تؤكد حائق ما ، ومن ثم فهي أدبية ، ثم استعملها كانت بمعنى أكثر دقة ليدل بها على الموقف
الذى يؤكد رأياً أو مذهباً ، ولكن من دون أن يعطي مسوأة لرأيه ، وبصفة أعم يعرفها
بـ نها موقف الاعتقاد (ديمقلاطى) يتخذه العامل الحالى فى مدرسته قبل أن يفحص مدرسته
فخصاً ذيا " وفي ظليقه يعتبر كانت كل الفلسفات السابقة عليه يرى ذي ، ومن ثم فهي
أدبية أي قاطعة ببراءة ، فيما تذهب إليه من آراء ميتافيزيقياً دون تبعد بطبيعة استعمال قوانا
العارفة بينما خص فلسفته باسم المذهب الذى لأنها تبدأ من فحص الا و العارفة ، لمزيد من
التفاصيل أنظر : د. محمد ثابت الفندي ، مع الفيلسوف ، المصدر السابق ص ٤٨١ و ٣٧٧ ، وما بعدها وقارن
ـ د. هانى يحيى نصري ، المنطق والإبستمولوجيا المصدر السابق ، ص ٣٧٧ ، وأيضاً كانت ، ذ د
ـ العـلـى العـلـى ، المصدر السابق ، ص ٥١ .
^(١٤٧) د. توفيق الطويل : أسس ، المصدر السابق ، ص ٣٢٠ .

(الشراك)^(٤٨) الذين يرون أن ليس للجهل الإنساني بحقائق العالم حد يقف عنده^(٤٩)

فضلاً عن ذلك نلاحظ إن الشك ينقسم إلى قسمين أساسين هما الشك المطلق أو اللاأدري ، والشك المنهجي .

فالشك المطلق أو اللاأدري هو الذي يبدأ صاحبه شاكاً وينتهي شاكاً ، فهو حالة ريب متكامل ، كونه يزاول ذاته وبغير إرادة من صاحبه ، فضلاً عن ذلك فهو غاية وليس وسيلة إلى غاية أخرى يهدف إلى تحقيقها . كاليقين أو المعرفة الصادقة ، أنه نتيجة ووجودان معاً ، فهو يعبر عن تجربة نعيشها ، ويسمى الفلسفه العرب هذا النوع من الشراك باللاأدريين ، ولن نستطيع الرد على هؤلاء الشراك ، فهم يعلقون الحكم ويتوقفون عن إصداره^(٥٠) ، إذن هؤلاء الشراك يزعمون أنهم لا يعرفون شيئاً على الإطلاق ويشكون في إدراكنا الحسي والعقلي ، إذ يرون أن الإنسان مقاييس الأشياء جميعاً ، ولهذا فقد ظهرت صورتان للاأدريه أولها . اللاأدريه الكامله وهؤلاء يقطعون بعدم معرفة أي شيء ، أما الصورة الثانية فهي اللاأدريه غير الكامله وهذه ترى تعارض الحقائق العليا مع ما نعهد من الأشياء ، وعلى أية حال فإن الموقف الشكي بمختلف صوره أنما يقف في مواجهة مذهب اليقين المطلق .^(٥١)

أما الشك المنهجي فهو منهج يفرضه صاحبه بإرادته رغبة في امتحان معلوماته واختبار معرفته وتطهير عقله من كل ما يحويه من مغالطات وأضاليل ، وخير طريقة لاتقاء هذه الأخطاء ، أنه خطوة تسلم إلى اليقين أو تؤدي إلى المعرفة الصادقة ، لأنه وسيلة وليس غاية في ذاته ، وكان لديكارت الفضل في إرساء هذا

(٤٨) ظهرت نزعه الشك في الفلسفه الـ ديمه ، وفي الفلسفه الحديثه أيضاً ، ونستطيع أن نميز في الفلسفه الـ ديمه مدرستين للشك: المدرسة الفورونية ونسبة إلى فرون ، ومدرسة الأكاديمية الجديدة ، ومن تبعها من الشراك الجدد ، والفارق بين المدرستين ، أن اتباع المدرسة الأولى قد عدوا الحكم على الأشياء وتوقفوا عن إصدار رأيهم في وجودها ، وهذا هو ما يسمى في الفلسفه بالتوقف عن الحكم ، أما اتباع الأكاديمية الجديدة في نهم يرون أن المعرفة التي يتبناها لا يمكن اكتسابها وبذلك شكوا في نتائج العلم . ولمزيد من التفاصيل انظر: د. توفيق الطويل ، أسس ، المصدر نفسه ، ص ٣٠٢ و ٣١٠ .

(٤٩) د. زكي نجيب محمود: نظرية ، المصدر السابق ، ص ١٠٥ - ١٠٦ .
(٥٠) د. توفيق الطويل: أسس ، المصدر السابق ، ص ٣١٣ وكذلك: محمد باقر الصدر، فاسفتنا، المصدر السابق ، ص ١٤١ - ١٥٠ .
(٥١) د. يحيى هويدى لهم دمة ، المصدر السابق ، ص ٢١٢ .

الشك على أساس سلية ، إذ قال : "أتنا لكي نبحث عن الحقيقة أن نشك في كل ما يصادفنا من أشياء ولو مرة واحدة في حياتنا" .^(١٥١)

إذن فلسنته كلها ليست إلا منهاجاً يعلمنا توضيح أفكارنا ، فهو لا يرمي إلى هدم إمكانية المعرفة كما هو الحال في الشك المطلق ، بل هو على العكس من ذلك يرمي الوصول إلى المعرفة اليقينية وإقامتها على أساس ناجحة ، فضلاً عن ذلك فارق كبير بين الفيلسوف الشاك والفيلسوف الذي يستخدم الشك منهجاً ، ومن أجل ذلك فالشك المنهجي أفضل بكثير من الشك المطلق ، وليس هذا فحسب ، بل أنه أفضل من النزعة اليقينية الدوغماطية ، لأن هذه النزعة تؤدي إلى عقم الفكر وعدم تفتحه ، وللهذا نلاحظ إن الشك المنهجي يفتح أمام التفكير آفاقاً كثيرة متعددة .

أما كانت فإنه يقف موقفاً نقدياً من إمكان المعرفة ، إذ يجعل للمعرفة الإنسانية الممكنة حدوداً تقف عندها ، وحدودها هي الخبرة الحسية ، فالخبرة الحسية هي المضمون الذي ينصب في مقولات العقل فتكتون بذلك معارفنا عن العالم الخارجي وبغير هذه الخبرة الحسية تظل مقولات العقل فارغة جوفاء بغير موضوع^(١٥٢)

وخلاصة القول :

أن إمكان المعرفة الإنسانية وحدودها هي أن العقليين والتجريبيين يرون إمكانها إلى غير حد توقف عنده ، أما الشراك فهم يرون استحالتها ، وأما النقيون وفضلاً عن الوضعيين فيرون إمكانها بشرط أن توقف عند حدود الخبرة الإنسانية .

^(١٥١) ديكارت: ملأت في الفلسفة ، المصدر السابق ، ص ٦٧ وقارن : د. توفيق الطويل ، المصدر نفسه ، ص ٣١٤ ، وكذلك : د. زكي نجيب محمود ، نظرية ، المصدر السابق ، ص ١٠٨ .

^(١٥٢) د. يحيى هويدى لهم دمة ، المصدر السابق ، ص ١٢٧ .

من خلال سير البحث توصلنا إلى جملة من النتائج الرئيسية والتي تعد بمثابة خاتمة لهذا البحث وهي :

١. وجد الباحث أن (نظريّة المعرفة) بصفتها مبحثاً فلسفياً متخصصاً وتحت هذا المصطلح لم تعالج إلا في الفلسفة الحديثة ، مع أن موضوعاتها ومباحثها واتجاهاتها الرئيسية العامة قد بحثت من قبل الفلسفة في العصور اليونانية والوسطىة تحت عناوين (النفس ، والميتافيزيقا ، والمنطق) كما هو الحال عند الفيلسوف أفلاطون (ت ٣٤٧ ق.م) وأرسطو (ت ٣٢٢ ق.م) وغيرهما في الفلسفة اليونانية ، أما في الفلسفة العربية الإسلامية فتمثلت بالفيلسوف الكندي (ت ٢٥٢ هـ / ٨٦٦ م) الذي ارتبطت نظرية المعرفة لديه بمفاهيم العلوم الذي قسمها إلى العلم الإنساني والعلم الديني (الوحى) إلى جانب آراء الرازى والفارابى وابن سينا والغزالى وابن باجة وابن طفيل وابن رشد وصولاً إلى ابن خلدون .
٢. لاحظ الباحث أن (العقل الإنساني) يستطيع الوصول إلى أسمى درجات المعرفة ، وأن يدرك أعمق أنواع الحقائق من دون عجز أو قصور أو تردد ، إذ لا نجد فيلسوفاً مهماً كانت منظومته الفلسفية ، إلا واحتلت (نظريّة المعرفة) لديه مكانة مرموقة وهو أمر أوجب على الباحث أن يقف عند ما يقارب عن ثمانية عشر مصطلحاً أو مفهوماً شكلت لاحقاً (في الفلسفة الحديثة) صلب موضوع (نظريّة المعرفة) لما يبيّن لنا مدى أهمية هذه المفاهيم ليشهد على ذلك تكرارها في البحث .
٣. لقد أختلف الباحثون عبر تاريخ الفلسفة في تحديد (مصدر المعرفة) ، وانقسمت حول ذلك الأجنحة الفلسفية إلى اتجاهات متعددة تشتهر في جملة من الأسس والبديهيات والقواعد الأساسية من أبرزها الاتجاه (العقلاني ، والتجريبى ، والحدسي . الصوفي ، والبراكماتي ، والوجودي، فضلاً عن الماركسي).

٤. وجد الباحث ضرورة دراسة النتاج الفلسفى لنظرية المعرفة في الفكر الفلسفى العربي المعاصر (حصراً) مع ذلك أستقصينا كل ما كتب عن نظرية المعرفة في الفكر الفلسفى الغربى المنقول إلى العربية، لأنها لا تدخل ضمن نطاق بحثنا، إلا بقدر تعلق الأمر في مرجعيات المدرسين وأنتمائهم المنهجى والأيدىولوجى والفلسفى .

٥. من خلال سير البحث وجد الباحث أمامه طريقان للمعرفة: الأول . يمثله المثاليون أو العقليون من الذين يرون إنه لابد من أصول ومقولات موجودة في فطرة العقل يمكن على أساسها استنباط دقائق المعرفة ، والثانى يقوده التجربيون ومن يرى إنه لا توجد معرفة ما لم نبدأ بتحصيل معطيات حسية تأتينا عن طريق الحواس سواء كانت مرئيات أو مسموعات أو ملموسات .