



مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية

اسم المقال: بين "القناع" و "المعادل الموضوعي" قصيدة "الغفران" لتمام التلاوي نموذجاً

اسم الكاتب: د. مجد رزق

رابط ثابت: <https://political-encyclopedia.org/library/2835>

تاريخ الاسترداد: 2025/05/10 04:25 +03

الموسوعة السياسية هي مبادرة أكاديمية غير هادفة للربح، تساعد الباحثين والطلاب على الوصول واستخدام وبناء مجموعات أوسع من المحتوى العلمي العربي في مجال علم السياسة واستخدامها في الأرشيف الرقمي الموثوق به لإغناء المحتوى العربي على الإنترنت.

لمزيد من المعلومات حول الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political – يرجى التواصل على info@political-encyclopedia.org

استخدامكم لأرشيف مكتبة الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political يعني موافقتك على شروط وأحكام الاستخدام

المتاحة على الموقع <https://political-encyclopedia.org/terms-of-use>

تم الحصول على هذا المقال من موقع مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية ورفده في مكتبة الموسوعة السياسية
مستوفياً شروط حقوق الملكية الفكرية ومتطلبات رخصة المنشاع الإبداعي التي يتضمن المقال تحتتها.



بين "القناع" و"المعادل الموضوعي" قصيدة "الغفران" ل تمام التلاوي نموذجاً

د. مجد رزق*

الملخص

هدفت هذه الورقة إلى رسم حدّ ما ثُر، بين مفهومي "القناع ego" و"المعادل الموضوعي objective correlative" ، استناداً إلى تحليل أحد نصوص الشعر العربي الحديث. وينطوي هذا الهدف - تبعاً لسياق التحليل - على هدف آخر، يتمثل في مساعدة بعض الأسس النظرية، التي درج دارسون عدّة على تكرارها، وقصدوا إلى إرساءها وبلورتها، كاعتبار "القناع" تقنية غربية، لم تعرفها بنية القصيدة العربية إلا حديثاً، وتوصيف بعض جوانب توظيف القناع، كالاستخدام الجزئي، وهيمنة الصوت الغنائي، ومزاحمة صوت الشاعر صوت القناع، وسواءاً، عيوباً في القصيدة. ويشكّل النص المذكور (الغفران)، للشاعر (تمام التلاوي)، مدخلاً تطبيقياً، يُعين على التماس الغایة المنشودة، والنصل ينتهي إلى المجموعة الشعرية الثانية، الصادرة للشاعر عن وزارة الثقافة بدمشق، عام 2006م، بعنوان (شعرائيل). وهو يجسد تجربة فتية ناضجة، لها طابع جمالي خاص، يتمثل في الجمع الوعي بين مساحات متوازية، من الإيحاء وال المباشرة، والتقرير والتصوير، والذاتية والموضوعية، والغنائية والدرامية، والتصريح والترميز، بأسلوب ينمّ على ضلاعة في تطوير اللغة، وترويض خيلها، واستثمار طاقاتها.

* جامعة دمشق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية.

Between the "Alter Ego" and the "Objective Correlative"; "Al- Ghufran" Poem by Tammam Al Tallawi as a Sample

Dr. Majd Rizq**

Abstract

This paper aims at drawing a line between the concepts of the "alter ego" and "objective correlative", based on the analysis of one of the modern Arabic poems. This aim includes, within the context of analysis, questioning one aspect of the theoretical bases which have been continuously repeated by many researchers who tended to lay their foundations, such as considering the "alter ego" a foreign technique that has not been introduced to the structure of the Arabic poem until recently, and considering some aspects of employing the alter ego like the partial using, the hegemony of the lyrical voice and the rivalry of the poet's voice towards the persona's voice, etc. as being drawbacks in using this technique in the poem. It also aims at drawing a line between the concepts of the "alter ego" and "objective correlative" in accordance with the result of the analysis. The said text (Al- Ghufran) by poet Tammam Al Tallawi constitutes a practical entry that helps fulfilling the desired purpose. It belongs to the poet's second collection of poetry which was published by the Ministry of Culture in Damascus in 2006 under the title of "Sheaarael".

** Damascus University, Faculty of Arts and Humanities, Department of Arabic Language.

أولاً: "القناع" و"المعادل الموضوعي": في المصطلح والمفهوم.

يعد "القناع" *ego* وسيلة فنية درامية، تعين الشاعر على إضاءة تجربته المعاصرة، وتمنح النص خصوبة عالية، وتوسيع من حقله العلاماتي، من خلال تقاطع الأصوات وتدخلها، وتعدد مستوياتها، بين الماضي والحاضر، والذاتي والموضوعي، الأمر الذي يجعل "القناع" رمزاً فنياً، يفتح برمزيته - مجال التأويل أمام القارئ، شرط أن يكون مُحكماً، فمن الممكن (أن) يرتقي كل قناع مُحكم إلى مستوى الرمز وفاعليته، لكن الرمز لا يتحول بالضرورة إلى قناع¹. وقف وراء استخدام "القناع" عوامل شتى: سياسية، واجتماعية، وفنية، وسوها. وبعد العامل الفني أبرز هذه العوامل، لما يتوجه من إضفاء مسحة من الموضوعية على القصيدة الغنائية، فالشاعر، حين ينزع إلى الدرامية، يحاول أن يكون موضوعياً، إذ يطرح مادته الشعرية خارج دائرة الانفعال الذاتي الضيق، ولذا استعار الشاعر المعاصر بعض تقانات الفنون الموضوعية الأخرى، كفن المسرحية، وفن القصة، وفن السينما، فاشاعت هذه التقانات في بنية القصيدة الحديثة، كالحوار، وأسلوب القصّ، وتعدد الأصوات، والمونولوج الداخلي، والمونتاج. وهنا يجب التنبيه على أن "(القناع)" لا يعني - من جهة - نفيًا صرفاً للذاتية أو الغنائية، فالقصيدة - بتعبير إليوت - (ليست شعرًا إذ لا تسودها عاطفة قوية)²، كما لا يعني، بالقابل، تبنيًا صرفاً للموضوعية أو الدرامية، بالشكل الذي يؤدي إلى خفوت روح التوهّج العاطفي في النصّ، وإنما هو حصيلة تفاعل المعطبين؛ الغنائي والدرامي، في إطار أسلوبي (يستدعي إحاطة التشخيص الغنائي بتشخيص درامي خارجي موضوعي، يحول دون تحول القناع إلى شخصية غنائية مسطحة)، أو إلى قناع بلاغي هو أقرب ما يكون إلى بوق، ينطق كلمات تناسب الشاعر، ويظلّ هو محايدها بالنسبة إليها³، وأسلوب التشخيص هذا هو الذي يؤكّد غنائية القناع ودراميته، ذاتيته وموضوعيته، تعبيريته وتصوريته، حسيّته العينية ورمزيته، وذلك في الوقت الذي يوحى فيه بارتباطه بالشاعر، وبالشخصية الأصلية، فيما هو يؤكّد عدم ارتباطه بهما⁴.

¹- ثامر، فاضل: مداريات نقدية في إشكالية النقد والحداثة والإبداع، دار الشؤون الثقافية العامة، مطبع دار الشؤون، بغداد، 1987، ص: 82.

²- ماتيسن، ف. أ.: توamas إليوت الشاعر الناقد، تر: إحسان عباس، المكتبة العصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، بيروت، 1965، ص: 98 - 99.

³- بسيسو، عبد الرحمن: قصيدة القناع في الشعر العربي المعاصر، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ودار الفارس للنشر والتوزيع، عمان، 1999، ص: 44؛ وكنتي، محمد علي: الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ونائزك والبلياتي)، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2003، ص: 111.

⁴- بسيسو، عبد الرحمن: قصيدة القناع في الشعر العربي المعاصر، مرجع سابق، ص: 44.

(وقد انعطف استخدام القناع في القرن السادس عشر من التمثيل المباشر والصربي إلى الترميز العميق الكاشف لما وراء المعنى، وهذا المصطلح انتقل من الدراما (المسرح) إلى الشعر الدرامي)⁵، إذ كانت الأقنعة (تُستخدم في الطقوس الدينية، والعروض المسرحية عند الإغريق وغيرهم ...)، ولما تطورت الطقوس الدينية الإغريقية إلى الجنسين المعروفين؛ المأساة والملاحة، ظلت الأقنعة تُستعمل حتى في الدراما الرومانية⁶، ويذهب بعض الدارسين إلى أن (الحضارة المصرية القديمة عرفت القناع، في ممارساتها المسرحية الدينية قبل ظهور المسرح الإغريقي بوقت طويل)⁷. ويشير (إليوت / Eliot) إلى أن (عزرا باوند / Ezra Pound) كان أول من تبنّى مصطلح (القناع) للدلالة على شخصيات تاريخية عدّة يتحدى هو من خلالها)⁸. ويذهب الدارسون إلى (أن الاتجاه بالقصيدة الغنائية نحو التعبير الدرامي، لم يكن فزنة في الفراغ، وإنما كان من خلال التواصل والاطلاع على الشعر الأوروبي، إذ نرى بعض الأدباء يميلون بين مدة وأخرى، إلى السرد القصصي الشعري، واستخدام الأسطورة، والشخصيات التراثية في النصف الثاني من القرن الماضي، وغدا الشاعر المعاصر يلجأ إلى استخدام الشخصيات التراثية، بصفتها معيلاً موضوعياً لنجرنته الذاتية، متخدّاً منها قناعاً، بيتٌ من خلاله خواطره وأفكاره، في شكل موضوعي درامي)⁹. وهنا تجدر الإشارة إلى أن تقانة القناع لا تتحصر بالشخصيات التاريخية أو الأسطورية، أو التراثية عموماً، (فالشاعر الحديث يلّجأ، أيضاً، إلى رموزه الشخصية في بعض تجاربه، ليوفر على نفسه عناء مصارعة الرموز العامة، وملحقة ماضيها له، وهو ما يسمى بالقناع المخترع)¹⁰. ويُتّكئ التعبير الدرامي بشكل رئيس على عنصر الصراع، فهو أساس الدراما ومحورها، وأي عمل فني

⁵- العيد، يمنى: في القول الشعري، ط1، دار الفارابي، بيروت، 2008م، ص: 400.

⁶- قبل بأن (تسيس اليوناني/القرن السادس قبل الميلاد) أول من ابتكر قناعاً حقيقياً من الكتان، لتلدية تمثيلاته البدائية، كما قبل بأن (فرينيغوس/القرن السادس والخامس قبل الميلاد) أول من استخدم أقنعة تمثّل وجوه شخصيات النساء التي تلعب في مسرحياته ويزكيها رجال؛ للتوسيع ينظر على سبيل المثال: حمادة، إبراهيم: معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، دار المعارف، مصر، 1981م، ص: 182.

⁷- يذهب بعض العلماء إلى أن هوميروس - واضح الإلاذة والأوديسة- قد تأثر بالأدب المصري الفرعوني، فتشابه عجيب بين قصة الأوديسة وإحدى قصص الأدب الفرعوني؛ للتوضيح: صالح بك، مجید: تاريخ المسرح عبر العصور، ط1، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، 2002م، ص: 9-39.

⁸- في الشعر والشعراء، ت. س، إلليوت، تر: محمد جيد، ط1، دار كنان للدراسات والنشر، دمشق، 1991م، ص: 123.
⁹- الموسى، خليل: بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003م، ص: 216؛
وزايد، علي عشري: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس، ليبيا، 1978م، ص: 24.

¹⁰- كندي، محمد علي: الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص: 233-234.

لا يتضمن صراغاً هو بعيد عن الدراما، (والشعراء عبر استخدامهم للقناع كانوا يقتربون من القصيدة الدرامية، وهم بذلك ينقلون القصيدة من إيقاعها الغنائي البسيط إلى إيقاع درامي، يعتمد حركة النفس - صراع النفس - في مواجهتها لحركة الواقع)¹¹. وينذكر أنَّ أول من أشار إلى القناع إشارة صريحة مصطحلاً أسلوبياً في الشعر العربي المعاصر كان "عبد الوهاب البياتي" في كتابه "تجربتي الشعرية"، الذي عرف فيه القناع بقوله: (هو الاسم الذي يتحدث من خلاله الشاعر نفسه، متجرداً عن ذاتيته، أي أنَّ الشاعر يعمد إلى خلق وجود مستقل عن ذاته، يبتعد عن حدود الغنائية والرومانسية)¹²، وهو تعرِيف ينطوي - كما يعقب د. خليل الموسى - على مغالطات عدَّة، أبرزها أنَّ استخدام القناع لا يجرِد الشاعر من ذاتيته، بل يخفُّ منها، فهو على الأقل لا يزال يتحدث بضمير المفرد المتكلَّم¹³.

وينسحب حديث "القناع" - عند جمٌّ من الدارسين - على "المعادل الموضوعي/objective correlative" ، الذي خالف من خلاله (إليوت) الفهم السائد للشعر، بأنه (تعبر عن العاطفة، إلى اعتباره هروباً من العاطفة بتحويلها إلى فن، أي جعل ما هو ذاتي موضوعياً)¹⁴. وهذا المصطلح - الذي عُرف مع (ت. س. إليوت / T. S. Eliot) الشاعر الناقد - يشير في جوهِره - رغم الغموض الذي اكتفِيه على مستوى التنظير والتوظيف - إلى أنَّ (الطريقة الوحيدة للتَّعبير عن الانفعال في صورة فنية، هي العثور على (معادل موضوعي)، أي العثور على مجموعة أشياء، على موقف، على سلسلة من الأحداث، تكون هي الصيغة الفنية، التي توضع فيها تلك العاطفة، حتى إذا أُعطيت (عرضت) الوقائع الخارجية، التي لا بد أن تنتهي خلال التجربة الحسية، استثنى العاطفة للتو)¹⁵، فطبيعة الشعر تتكون من تفاعل الذات والموضوع، فالذات منبع الفكر والعاطفة، والموضوع منبع الأحداث والأشياء، والشاعر المبدع يعرف كيف يَتَّخذ لعناصر ذاته العاطفية والفكريَّة معيلاً من عناصر الأحداث والأشياء. ويرى إليوت

¹¹- علي، عبد الرضا: القناع في الشعر العربي المعاصر، مرحلة الرواد، أداب المستنصرية، العراق، العدد (7)، 1983، ص: 172.

¹²- البياتي، عبد الوهاب: تجربتي الشعرية، ط3، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1993، ص: 39-41.

¹³- الموسى، خليل: بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكلمة، مرجع سابق، ص: 213-214.

* المرجع المعتمد للحديث عن المعادل الموضوعي كتاب (إليوت الشاعر الناقد) لماتيسن، وهو ناقد أمريكي معروف، توفي عام 1950، عمل أستاذًا للتاريخ والأدب في جامعة هارفرد، ألف كتاباً عن مجلَّ أعمال إليوت، وهو المرخص له بترجمة أعمال إليوت الكاملة.

¹⁴- ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، مرجع سابق، ص: 133.

¹⁵- ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، مرجع سابق، ص: 133.

أن (الشعر الخالد إنما هو دوماً تصوير للفكر والشعور، بتقرير الأحداث في العمل الإنساني، أو الأشياء في العالم الخارجي)¹⁶، وتتفق هذه الوجهة مع تحديد (عزرا باورنڈ/Ezra Pound) لطبيعة الصورة، بوصفها (مركبًا ناشئًا من فكر وعاطفة، في لحظة زمنية)¹⁷، على غرار ما يذهب إليه (جان كوهين) في معرض حديثه عن نزاع الوظيفة - المعنى، من أنّ خرق قانون المطابقة أساس توليد الإيجابية الإيحائية¹⁸. وهو ما يعده (ماتيسن) أنه يتوجه وجهة المعادل الموضوعي، بيد أنّ (باورنڈ)، برأيه، (قصر عن تعريف التفصيات، وظلّ من نصيب إليوت أن يبلغ بهذه المكتشفات التقنية حد الإثمار، وذلك حين يضعها جميعاً لبناءٍ في كيان معماري جميل)¹⁹، ينسم بالوحدة والكتافة، كيان تعمد فيه الذاكرة إلى (النقطات حوادث ومشاعر قديمة، أو تجارب ماضية، وتجعلها -باستدعاء معادلاتها- جديدة في الأذهان، فتبدو وكأنها جزء من الحاضر)²⁰.

ويمكن، من خلال هذا العرض الموجز، أن نقف عند نقاط التقاء شئَ بين المصطلحين؛ فكلاهما يشكّل في القصيدة رمزاً عاماً، يقوم على تشخيص موضوعي للذات، أو جعل ما هو ذاتي موضوعياً، من خلال استثمار مختلف الخصائص المميزة للتجربة الشعرية، ونحن ، في هذا الرمز العام، أمام بديل فني لصورة ، لا يفصح عنها الشاعر مباشرة، وكلاهما تقنية فنية، تتعدد أشكال حضورها تبعاً لآلية توظيفها، بين البساطة، والتعقيد أو التركيب؛ فحياناً تكون إزاء مجموعة من المواقف أو الرموز البسيطة، تتسلسل وتتكافأ لتشكّل بدليلاً فنياً، وحياناً آخر تستوقفنا رموز معقدة، ورموز مركبة، مرتبطة برموز مضمّنة داخل الصورة أو الرمز العام، فضلاً عن أن كلتا التقانتين - بانفتاحهما على الماضي والحاضر، والذاتي والموضوعي، والغنائي والدرامي، تفسح للقارئ مجالات شئَ للتأويل، وتغدو القصيدة قابلة لقراءات وتأويلات لا نهاية.

وحقاً تقاد القواسم المشتركة بين المصطلحين تلغي -لاتساعها وشمولها- الحدود المائمة بينهما، وما كانت هذه الحدود لتنسبان، نظرياً، لو لم يكشف النظر المتأني في النصوص الشعرية عن بعض أوجه الاختلاف والافتراق، التي نراها تتمثل بخطوة مسبقة- في أنّ (المعادل الموضوعي) أشمل وأخصب من تقنية (القناع)، بوصفه تقنية تشخيصية خارجية، تشمل ما هو ذاتي، وما هو موضوعي في آن، بمعنى أنّه لا يقف

¹⁶- ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، م. ن، ص: 132.

¹⁷- ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، م. ن، ص: 137.

¹⁸- كوهين، جان: بنية اللغة الشعرية، تر: محمد الولي، ومحمد العمري، ط1، دار توبيقال، الدار البيضاء، 1986، ص: 202، وما بعد.

¹⁹- ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، مرجع سابق، ص: 137.

²⁰- ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، م. ن، ص: 137.

"شأن القناع" عند حدود التشخيص الموضوعي للذات المتكلمة وحسب، وإنما يُتَسَع ليشَّخص ما هو موضوعي بموضوعي آخر، أما القناع فلا يجاوز – كما قلنا – حدود التشخيص الموضوعي للذات المتكلمة. وبِذَكْرِ كُلَّ قناع معادلاً موضوعياً، بيد أنه ليس بالضرورة أن يكون كُلَّ معادل موضوعي قناعاً.

ونقوذنا قراءة النص المعتمد إلى الوقوف عند إشكالية أخرى ذات صلة، تتعلق بما عُدَّ (مساوئ) في استخدام تقنية القناع، الأمر الذي يستدعي النظر والمساءلة، كالاستخدام الجزئي، وهيمنة الصوت الغنائي، ومزاحمة صوت الشاعر صوت القناع، وسواها، ويستحضر، بقَوْهٍ، في الوقت ذاته، آلية توظيف هذه التقنية عند شعرائنا القدامى، كالمتألم الضبيعي، والمسيب بن عيسى، وسواهما، بوعي أو بلا وعي منهم.

وفي ضوء ما سبق كُلَّه نجد أنفسنا أمام تساؤلات إشكالية، يستدعي بعضها بعضاً، تتمثل في:

1- ما حدود التقاء تقانَّي القناع والمعادل الموضوعي، وافتراقهما، في الشعر، من حيث التوظيف؟

2- هل يقتصر توظيف القناع على حدود ما نظر له بعض الدارسين، وحدّروا من مساوئه، أم يمكن النظر إليه على أنه بنية مفتوحة متحولة، تتعدد أشكال حضورها وآليات توظيفها، تبعاً لطبيعة التجربة الشعرية وخصوصيتها، ما يفترض إعادة النظر في مدى صحة الحديث عن مساوى استخدام القناع؟

3- هل للشعر الحديث أن يستثمر في معطيات هاتين التقانتين في شعرنا القديم والبناء عليها، وإن كان توظيفها لدى الشعراء القدامى لا واعياً، وفي حدود معينة؟ سعى البحث إلى ترسُّم خطأ الإجابة عن هذه التساؤلات، بناءً على مقارنة تحليلية للنص المعتمد للتلاوي.

ثانياً: "القناع" و"المعادل الموضوعي" - نص "الغفران" للتلاوي نموذجاً:
بين يدي النص:

يصور النص موقفاً درامياً قاسياً، يولدُه ويغذّيه تناقضُ ظاهر بين الشاعر والمحبوبة من طرف، والشاعر والحوذى من طرفٍ آخر، وتشتبك في هذا الموقف وتخالط وتتناقض مشاعر شتى. وتبدو عناصر كثيرة في هذا النص صالحة لحمل دلالات رمزية خصبة: (السطو . الفرس . الصهيل . القصسان الشفافة البيضاء . الأندرس . ليلي . الأصداف والمرجان...)، وهي رموز صغيرة متوجهة، تغذي رمزيَّنَ كبيرين، وتزيدهما فتنَّاً وإشراقاً، هما: رمز "الحوذى"، ورمز "الأنثى". وهما طرفان صامتان دوماً، إزاء صوت الشاعر، الناطق الوحيد في النص.

يبدأ النص بخطاب مباشر، يوجهه الشاعر إلى الحوذى، يأمره فيه بالرحيل والابتعاد عن "أثناء" الخوون، التي آلمت خيانتها قلبه، دون أن تؤتي مقابلة خيانتها بالمثل شيئاً، سوى المزيد من الألم والانقسام والحسنة. ويأتي تكرار هذا الخطاب الأمر (سد سياطك وابتعد/سد أيها الحوذى سوطك/سد السوط القوى) تجسيداً لرغبةٍ واعيةٍ ملحةٍ في الاستعجال والابتعاد، وهي رغبة أشبه بقرار يريد له الشاعر أن يكون عقلياً خالصاً صافياً من شوائب العاطفة، التي ربما تُضعفه وتتجنح به إلى العدول، أو التراجع، عما هم به وعقد عليه، فهذا القرار الواعي يبدو - عند التدقيق - أقرب إلى ردّ الفعل منه إلى التأمل والتفكير. وحقاً يبدو موقف الشاعر في النص -كموقف الحوذى- مبللاً موزعاً بين عاطفة، تتزعّب به إلى استدعاء الأنثى والاسترسال في الحديث عنها، وما يحيثه عليه العقل ويدفعه إليه دفعاً، وما إن يقطع الشاعر في رحيله شوطاً حتى يعاوده -شأن حوذى- ضرام السوق والحنين وقاداً، ليتحسر على إثراها صوت العقل، ويكتشف أنَّ فراق المحبوبة وهم بعيد المنال، وأنَّ رحيله عنها ضلالٌ وتخليط لا جدوى منها.

وإذا تلوّح في النص ثلاثة أطرافٍ رئيسة: المحبوبة، والشاعر، والحوذى. ويدور الموقف الدرامي بين هذه الأطراف مجتمعةً، وعمد الباحث إلى تحليل النص باتخاذ هذه الأطراف الثلاثة مفاصيل رئيسية، يتناول كلّاً منها على حدة، ابتعاءً للدقة، وإضاحاً للمعنى المضمر خلف حجاب اللغة، فاللغة (في النص الأدبي غلاف سميك جداً، وهي بغموضها وخروجها عن معدنها، تترك وقعاً أسمى عند المتلقى، لجهده ومشقّته في محاولة فك ألغام النص)²¹. وأودّ بدايةً، قبل الشروع في التحليل، أن أثبت النص بين يدي القارئ . وهو نصٌ طويل . مقسماً إيهـا . وفق ما افترضته القراءة الفاحصة . إلى وحداتٍ خمس ، بما يعيننا على الولوج في النص ، واستقصاءه أثره .

النص :

(الغفران)²²

وحدة (1)

سد سياطك وابتعد

هيّا ابتعد بي ول يكن هذا الصهيلُ هو الأشدّ ،
اترك لها قلبي المعلق مثل رأس الوعل فوق جدار
شهوتها ،
ابتعد ،

²¹ الأحمر، فيصل: معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010م، ص: 63؛ جوف، فانسان: الأدب

عند رولان بارت، تر: عبد الرحمن بو علي، ط1، دار الحوار للطباعة والنشر والتوزيع، اللاذقية، 2004م، ص: 41.

²² التلاوي، تمام: شعرائيل، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2006م، ص: 40 وما بعد.

أخشى أراها الآن عابرَة بمعطفها -أمام هزائمي -
وحذائِها العالِي وقفاري يديها الصوفِ.

وحدة (2)

لم أترك لها مفتاح بيتي تحت مدعسةِ الصباج
كما تعوّدنا،

ولم أقض انتظاري نائماً كي أستفيفَ على خطها في الممرِّ،
بل انحنىت بكلِّ ما أوتيتُ من ضعفٍ أمام خيانةِ تختالُ
مثل أميرةٍ تختالُ، ثمَّ خرجتُ محفوفاً بسخريةِ الحرسِ.
لم أعتقد . وأنا المحاصرُ بالعنويةِ . أنْ ضربتها
ستحصدُ كلَّ .. كلَّ سنابلي ، وعلى رحي الأنشى سطحُ
ورديٍّ ، في برهةِ الحبِّ التي تكتفي لأقطفَ قلباً من غصنِ
قسوتها ، وأذرفَ آخر الكلماتِ عند البابِ ..

وحدة (3)

سدَّ أيها الحودي سوطَكَ ، وليكن هذا الصهيلُ هو الأشدَّ
هو الأشدَّ . ولا تقُرَّ بالحقائبِ أنْ تركناها هنا لكَ بل بما
نحتاجُ من هذى الرياحِ ،
وَدَعْ هناكَ المنزلَ المهجورَ قلبي - حوله تعوي دثارُ
العاشقاتِ وفيه تصفقُ الشبابيكُ . القصائدُ ..
سدَّ السوطَ القويَّ تزمرُ العضلاتِ في فخذِ الفرسِ
وَتُعْضَ أعناقَ المسافةِ .

لم أكن يا حبرُ إلَّا عابرًا كالعابرين على محطةِ صدرها ،
إذن انشلني من عنقِ ليس يومضُ فيه إلَّا نصلُها
في خصرِ ذاكرتي . ولا تنتمُ على قمصانها الشفافةِ
البيضاء واتركها معلقةً بأعلى مشجبِ النسيانِ ..
ما بكِ أيها الحودي؟ هل تبكي؟ وهل تمضي بنا أم أنتَ
بِي تمضي؟

حذار من التلقت للوراء حذار من شركِ الحنين ، ومن
مناديلِ الصباجِ
لا ملحَ في دمعاتهنَّ ، ولا حنين بهنَّ إلَّا للمزيدِ والمزيدِ
من الضحايا ..
قلتُ : امض بي بِرًا و بِرًا .

لا تصدقني إذا ما قلت: كان البحر محبرتي،
فأرجعني إلى حوريَّةٍ خلفي تلوُّح
يا صديقي إنَّ في شفَّتي من قبلاتها ملحاً، وفي
صدرِي طحالبَ يا صديقي،
فابعدْ.

ولَدُ الخيانةِ والخطيئةِ والأثيمِ أنا.. أنا
لم أعرف امرأةً عشقتُ ولم أخْنَها
لم أغُنِّ قصيدةً من أجلِ واحدةٍ فقط
ما عانقتني مرةً بعد الغيابِ ولم تُثْمِّ على قميص رؤايِّ
رائحةَ الغريمةِ،
ما دخلتُ السوقَ بامرأةٍ تطوّفُها يدي اليُمنى ولم أخرج
بآخرِي في شِماليِّ.

.. هكذا يا صاحبي، أنا هكذا أصبحتُ منذ رأيُّها في
تحتهِ موجاً من الشهواتِ والصَّخبِ الحرامِ.
صيَّبتُ على النَّهدين ماء الياسمين، ودَكَّتُ فخذًا بزيتِ
الأفخوانِ وأخرَ اعتصرت عليه البيلسانِ.

وحدة (4)

هي الجميلةُ أخْتُ هذا البحْرِ
والأثنيَّ التي جُنِّتَ بها الأمواجُ.
لما أنجبَتها أمَّها ذبَحُوا ساحةَ بيتهَا سبعينَ كيشًا
واستمرَّ الرَّقصُ عيَّدًا كاملاً.
كيرتُ على عنِّي الكرومَ، ولوحتها الشَّمسُ حتى
جسمُها أضَحى مناجمَ للذهبِ.
سلطانةُ تمشي، وقد حملَتْ طباعَ المُلْكِ إرثًا
عن سلالتها

إذا تفتحَتْ نتفَّتِ الزنابقُ حول لفنتها
وإنْ هَمَسْتُ (تطيير)²³ حمائمَ الدُّنيا
ووقتَ تشيرُ تكتملُ الأهلَةُ في أصابعها
وحيثَ تسيرُ تنتشرُ البراعمُ حول خطوطها

.²³ الصواب: نظر.

ولولا أنها ابتسمت لما عُرفت على الأرض الأغاني
ووجهها: عدنا لأندلس،
وما قصدوا بلبل في المدائح غير شامة خدّها.
عشّافها رفعوا أغانيهم ببارق في سواحلها،
فلما قرنتهم من قرنفلها المكّس تحت سُرّتها، سكارى
نكسوا دمهُ وببريقهِ سكارى
 واستردوا كلَّ ما فقدوا من الدنيا سكارى
استخرجوا الأصداف والمرجان من دمها سكارى
هكذا وصلوا سكارى
 واستغاثوا بعدما وصلوا رأيناهم سكارى
هكذا ماتوا وقد ماتوا وما كانوا سكارى..

وحدة (5)

هل تبكي؟

لماذا أنت تبكي؟
قفْ قليلاً واسترخْ.

لم تقصد الكلماتُ تشرُّخ جَرَّ الذكرى فيقطُرُ من معانيها الحنين، ولم أشأ أن أستجرّ الثور نحو خناجري بملاءتي الحمراء مزهوًا أمام الهاقين بما أرقُثُ من البلاغة فوق ساحاتِ الألم.

لكنْ قصدي كان أن نسلو الطَّريق، وأن أقصّرْ عمرَ حُزني.

كان قصدي أستشيرَ بياض حكمتكَ الرَّزِينَ لكي يصير سوادُكَ المثالُ من قلمِ الحكاية شاهدًا بين السطور على خيانة من حبيثِ.

.. أراكَ قد تعبتْ ذراعُكَ أيها المغلوبُ
واهترأتْ سياطُكَ.

كَلَّمَا ازدَدْنَا ابْتَهِاداً (كَلَّمَا)²⁴ جَنَحْتُ بِنَا فِرْسُ الْحَنَّين
إِلَى الْحَنَّينِ.

أَرَدْتَ أَنْ تَنْسِي بِهَذَا مَوْجَةً خَائِثَ رِمَالَكَ، مَا نَسِيْتَ
سُوْيَ خِيَانَتِهَا.

أَنْتَكَيْ؟

ثُمَّ تَغْفِرْ؟

ثُمَّ تَنْسِيْ؟

قَفْ إِذَا.

قَفْ.

قَفْ لِنَرْجِعْ مِنْ ضِيَاعِ نَشِيدِنَا،
يَا أَيَّهَا الْحَوْذِي.. قَفْ.

1.) صوت الشاعر/الذات السافرة: يعمد الشاعر بأسلوب (القفز) في الوحدة الأولى إلى بناء الحدث، بشكل مخالف للترتيب المنطقي المتسلسل، مبتداً بعرض النتيجة المتمثلة في إبرام قرار الرحيل والشروع به (سدّ سياطلكَ وابتعد..)، وهي خلاصة غير نهائية، تؤدي نوعاً من تسريع الحدث، بحيث يتحول إلى نوع من النظارات العابرة للماضي والمستقبل، بيد أن الشاعر لا يعمد إلى حذف الحدث الذي أدى به إلى تبني فعل الرحيل، بل يعمد - بقدر من الاختصار، من خلال تقنية الاستذكار . إلى الإفصاح عن هذا الحدث، أو السبب الكامن وراء تبنيه فعل الرحيل في نهاية الوحدة الثالثة: (هكذا يا صاحبي، أنا هكذا أصبحتُ منذ رأيتها في تخته موحاً من الشهواتِ والصَّخْبِ الحرام...)، وإن يكشف صوت الشاعر عن علة رحيله، إنها خيانة المحبوبة له، الأمر الذي دفع به إلى أن يعيش صراعاً نفسياً قاسياً، بين صوت العقل وصوت العاطفة، وهو صراع يمتد على مساحة النص كاملاً، دون أن يُحسم لصالح طرفٍ بعينه، حتى نهاية النص، التي تجسد انحسار صوت العقل وانقياده لميشية العاطفة، بالعودة، أو العدول، عن إكمال الرحلة: (قفْ لِنَرْجِعْ مِنْ ضِيَاعِ نَشِيدِنَا/يَا أَيَّهَا الْحَوْذِي قَفْ). وحقاً يبدو موقف الشاعر مبللاً على امتداد النص، أو قل: إنه يعيش تنازعاً بين هجران المحبوبة، والعودة إليها، أو بين ماضٍ جميل ترمز له هذه الأنثى، ومستقبل يسعى الشاعر إلى رسم ملامحه الجديدة، بعيداً عن ظلال الماضي ومؤثثاته. وتبدو الرحلة في هذا السياق رمزاً للانطلاق بين حالين أو زمنين، أو رمزاً للسعى إلى التحرر والانسلاخ من صورة الماضي،

²⁴- الصواب حذفها، لأنها لا تكرر في الجواب، ويجوز هنا أن تعرب توكيداً لفظياً.

بما فيها صورة ذاته التي كان عليها (ودعْ هناك المنزل المهجور . قلبي . حوله تعوي نثاب العاشقات وفيه تصطفُ الشبابيك . القصائد .. إذن انتشلي من عناقٍ .. حذار من التافتِ للوراء، حذار من شرك الحذين). وتجسد وحدات النص الخامس حالة التبلبل والانقسام، التي يعيشها الشاعر بين هاتين الحالتين، أو هذين الزمنين، فكلما شرع صوت العقل يعلو ممثلاً بخطاب الحوذى انحرف الشاعر عن سياقه إلى سياق العاطفة والاستذكار الخاص بالمحبوبة، على نحو ما يتضح في الوحدة الثانية والرابعة، بل إن سياق العاطفة، أو المحبوبة، يحوز معظم مساحة النص، أو قل بتعبير أدق: إن الضمير العائد على المحبوبة، يزاحم ضمير الشاعر ويطغى عليه، فهو من جهة، يُزاحم حضور الشاعر في وحدات النص كلها، ومن جهة ثانية يتفرد بالوحدة الرابعة كاملاً، وهي أطول وحدات النص، ويقتصر دور الشاعر فيها على الرواية والاستذكار والوصف. ولعل هذه الانحرافات المتكررة بين سياقي العقل والعاطفة - وإن بدت في ظاهرها انحرافات لا واعية - تشي بوعي عميق لدى الشاعر بأنّ سعيه إلى التحرر من الماضي أو المحبوبة، لا فرق، يكاد يكون تخلیطاً ولا جدوى، بل هو كذلك، فها هو ذا طيفها يرافقه رحلته: (وهل تمضي بنا أم أنت بي تمضي؟)، بل إنّه يفصح صراحةً، منذ الوحدة الأولى، عن خشيته من أن يتخطّف شبحها أدرج رحلته: (أشى أراها الآن عابرَة بمعطفها . أمام هزائي . وحذائهما العالي وقُفازي يديها الصوف)، في إشارة إلى جبروتها واستعلائهما، وقدرتها على التأثير والتحكّم، وهذا اعترافٌ صريحٌ واعٍ، أيضاً، بعمق محاولته الفكاك منها، أو الفرار من حصارها، وهي التي أنت . بعذوبتها . على كلّ ما يمتلكه وما يقوله: (لم أعتقد وأنا المحاصر بالعدوَة أن ضربتها ستحصد كلَّ سنابلي.../ وأندرف آخر الكلمات عند الباب..)، بل إنّ وعيه هذا تعمّق أكثر عندما أدرك لا جدوى مقابلة الخيانة بالخيانة . وهو ما يشي به النقانةُ مباشرةً من حديثه عن خيانة المحبوبة في نهاية الوحدة الثالثة، إلى الحديث عن مفاتن المحبوبة وسحرها على امتداد الوحدة الرابعة، فليست مقابلة الخيانة بالمثل ك قوله: (لم أعرف امرأةً عشقت ولم أخنها../ ما دخلت السوق بامرأةٍ تطوقها يدي اليمنى ولم أخرج بأخرى في شمالي..) سوى تعميقٍ لجرحه النازف، وتكريس لبلبلته وانقسامه، وكأن هذا الانقسام، أو الانزياح الأسلوبى، الذي عمد إليه في النص قد أضمر ما أفصح عنه سلفه المتنبي

قد استشـفتـ من داء بـداءـ وأقتلـ ما أعلـكـ ما شـفاـكـ²⁵

²⁵- ديوان المتنبي: أحمد بن الحسين، شرحه: عبد الرحمن البرقوقي، ج3، دار الكتاب العربي، بيروت، 1986، ص: 129.

وإذاً وبصورة تمثيلية غير منجزة- تمثل المحبوبة في النص الجانب العاطفي في نفس الشاعر، أو صورة الماضي الجميل، الذي توهّم أنه يعيش سلام وجمال وطمأنينة، بينما يمثل خطاب الحوذى الجانب العقلي لديه، أو صورة الذات التي يريد لها ويسعى إليها، في منها الحاضر والمستقبل، كما تمثل رحلة الشاعر، التي بتنا نسمع صوته على امتدادها، حاولهً جاهدةً للهروب من الماضي، أو من المحبوبة، أو من الذات العاطفية، والانسلاخ عنه والتحرر منه: (لكن قصدي كان أن نسلو الطريق، وأن أقصر عمر حزني).

2-) **الحوذى قناعاً/ الذات المقنعة:** تشكل صورة الحوذى، بوازمهما: (الفرس) و(السوط)، في النصّ، صورة مركبة، يمثل فيها الحوذى طرفاً صامتاً، فليس يسمع فيها سوى صوت صهيل الفرس المتألمة من لسع السوط: (سدّ أيّها الحوذى سوطك، ول يكن هذا الصهيل هو الأشد). وخطاب الحوذى ومرادفاته شائع مألف في الشعر العربي قديمه وجديده، فمن جديده - على سبيل الاستثناء - ما ي قوله، مثلاً، محمد عمران في قصيده (أشعار في عيد ميلادها):

لماذا مرکبات العمر تأخذنا ولا ترجع؟!
كأنّ خيولها السوداء في قلبي
تخبُّ، أرى حوافرها
تمزّق أصلعي، وكأنني أسمع
صهيل جيادها الجنون
يأكل فرحة الدربِ
في حوذى، يا حوذى، لا شرع!!²⁶

ومن ذلك أيضاً ما نجده لدى الشاعر البحريني قاسم حداد في قصيدة له بعنوان (الحوذى):

أيها الحوذى هل تمشي على مهلٍ لكي تنسى
وتنمشي كي تؤرخ للدقائق وهي تحترق الوريد القرمي بشهوة السكين
هل تمشي على مهلٍ بلا وجل لكي تعطي المقابر فسحةً للدفن
يا جبانة لا تحتويني راكضاً بين البقايا
إنَّ لي في سيد العربات ثاراتٍ سأحملها على كتف الدروب
قلت: يا جبانة البحر الفسيحة هيئي سعةً لقتاصين
²⁷ يزدردون في مهلٍ نخيل البيت.

²⁶ عمران، محمد: الأعمال الشعرية الكاملة، ط1، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2000م، ص: 103.

²⁷ حداد، قاسم: يمشي محفزاً بالوعول، ط1، د. ن، البحرين، 1986م، ص: 25-26.

ومن مرادفاته في القديم ما نقرأ، مثلاً، في شعر ماني الموسوس (محمد بن القاسم):

يا حادي العيس عرج كي أودعها²⁸ يا حادي العيس في ترحالك الأجل

ناهيك عن شيوخه في الشعر الصوفي، (ابن الفارض مثلاً)، على اختلافِ بين الشعرا في الرؤية والتوظيف. وبيدو الحوذى في نص التلاوي، ظاهراً، طرفاً سليباً غير فاعل، يلوذ بالصمت، ممتنلاً لأمر الشاعر بالرحيل، فما من دورٍ مؤثِّرٍ يؤديه سوى نقل الشاعر والابتعاد به إلى حيث يريد، على نحوٍ يذكرنا برحالة الشاعر الجاهلي على ناقته، التي كانت تمثل له وسيلةً لإمساء الهموم وتسلبيتها. ولكن القراءة المتأنية للنص تضعنا أمام تساؤلات عدّة، فإذا كان هذا الحوذى لا علاقة له بمأزق الشاعر، ولا شأن له به، فلماذا يبكي إذن؟ (ما بك أيها الحوذى؟ هل تبكي؟)، ولماذا يستهضُ الشاعر همة الحوذى، ويحثه على أن يكون قوياً؟ (كن قوياً أيها الحوذى هل تبكي؟ لماذا أنت تبكي؟) قف قليلاً واسترخ)، ولماذا، ثالثةً، يحذر من التفت للوراء ومن شرك الحنين، والأولى أن يوجه الشاعر هذا التحذير لنفسه (حذار من التفت للوراء، حذار من شرك الحنين ومن مناديل الصبايا)؟ وهل من فيbil المنطق -إذا كان الحوذى لا يعنيه الأمر- أن يمثل الشاعر لرغبتِه المضمرة في العدول عن استكمال الرحلة، ويقف عائداً أدراجَه من حيث أتى (قف لترجع من ضياع نشيدنا، يا أيها الحوذى قف)؟ إن هذه التساؤلات جديرة بالوقوف عندها، وأحسب أن الإجابة عنها تفترض التريث والتأمل في هوية هذا الحوذى، وتعْرَف ماهية علاقته بالحدث الذي يخصّ الشاعر، وفي هذا السياق ينجلِي النصّ عن مجموعة من الإشارات والقرائن اللغوية، التي تعيننا على ما نحن بصدده، فها هو ذا الشاعر يلبس حوذى رداء الحنين والذكريات، أو يشاطره إياه (لم تقصد الكلمات تشرخ جرة الذكرى فيقطر من معانيها الحنين..)، وهذا هو ذا ، ثانيةً، يضم صوته إلى صوته في أمر هذا الـ (حنين)، فإذا نحن أمام التحام على المستويين المعنوي واللغوي (كلما ازدمنا ابتعاداً كلما جنحت بنا فرس الحنين إلى الحنين)، في إشارةٍ إلى وحدة الحال والمصير المشترك، وهذا هو ذا ، ثالثةً، يوغل في الاقتراب والكشف والإفصاح عن هوية هذا الحوذى، فيسند إلى ضميره المفرد أفعالاً ثلاثة، لطالما خصّت الشاعر وحده سابقاً: نسيان المحبوبة، وخيانة المحبوبة له، ونسيان الخيانة (أردت أن تنسى بهذا موجةً خانت رمالك، ما نسيت سوى خيانتها)، ويُتبع هذه الأفعال فعلًا يشكّل ركيزة مفتاحية في

²⁸- المصري، محمد بن القاسم: ديوان ماني الموسوس، جمع وتحقيق: عادل العامل، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1988، ص: 85.

الخلاصة أو النتيجة النهائية، التي انتهى إليها مسار الحدث في النص، هو (الغفران): (أتفجر؟ ثم تنسى؟)، وهي، بالجملة، أفعال تقع على الحوذى والشاعر في آنٍ معًا، يشي بذلك تكرار التحام الضمائر كلما اقترب النص من نهايةه (جئت بنا فرس الحنين/ف لرجع من ضياع نشينا). وبذا تكشف هوية الحوذى بجلاء ووضوح، إنه قناعٌ مختروع، اتّخذه الشاعر لنفسه ليجسد من خلاله—بأسلوب موضوعي—طبيعة الصراع النفسي الذي يعيشه بين عقله وعاطفته، عساه يتخفّف من وطأة مشاعره الباهضة، عبر تجسيدها موضوعيًّا، بما يعيشه على رويتها رؤيةً أوضح، وفهمها فهمًا أعمق، والنظر إليها بعين الحياد والموضوعية. بتعبيرٍ أدقَّ: إنَّ في كلِّ من الشاعر والحوذى مقادير متوازية من العقل والعاطفة، فقد بدا صوت الشاعر حاملاً—على نحو ما بينا سابقًا—هذه المقادير المختلطة والمتوازية إلى حدٍ ما، وهنا يبدو الحوذى، هو الآخر، حاملاً المعايير ذاتها، وإنَّ الحوار الدائر بين الشاعر وحوذيه—على مستوى البنية السطحية—لم يكن فيحقيقة سوى مونولوج داخلي، يحاور الشاعر فيه نفسه، بقطبيها المتصارعين (العقل والعاطفة)، وربَّ سائل يسأل: لماذا لم تنظر إلى صوت الشاعر على أنه رمز لصوت العقل، وإلى الحوذى على أنه رمز لعاطفة الشاعر، وأنَّ ما جرى بينهما من اختلاف—بحسب ما توحى به البنية الظاهرة—هو اختلاف في المواقف، وأنَّ القرار بالعدول عن متابعة المسير والعودة، رمز لغلبة العاطفة على العقل واستسلام الشاعر لدعائي عاطفته المشبوهة؟ قلت: هذا تساؤلٌ مشروع يذكّرنا برمزية الناقة في بعض أشعار الشعراء الجاهلين كالملتمس الضبعي، والمتقب العبدى، وسواماها²⁹، بوصفها—أي الناقة—قناعاً، أو معادلاً شرعياً، لعاطفة الشاعر، وهذا التساؤل ينمُّ على توجُّهٍ صحيح وتأويل مقبول للنص، يدلُّ على غناه وتنوعه وثرائه في آنٍ معًا، وهذا القول يصحَّ لو نظرنا إلى (الحوذى) بمعزل عن البعدين الآخرين (السوط) و(الفرس)، وأحسب أنَّ من سداد الرؤية عدم إغفال دلالة كل من هذين البعدين، وأنَّ الخلط والتشویش يتآثيران من النظر إلى الحوذى، بوصفه طرفاً مفردًا، لا صورةً مركبةً من الأبعاد الثلاثة التي أشرت إليها سابقًا (الحوذى والسوط والفرس)، فالقول لا يستقيم إذا سلمنا بأنَّ “الحوذى” صالح في النص لحمل دلالات رمزية، وأغفلنا، في الوقت ذاته، دلالة متممات الصورة (السوط والفرس)، وحقاً يبدو الحديث ملتوياً مبتسرًا إذا ما اقتصر على الكشف عن الوظيفة الفنية للحوذى، دونًا عن البعدين الآخرين المذكورين، ففي قراءتهما واستكناه ملامحهما الرمزية استن تمام للرؤى وسداد للتأويل. ودعونا—ابتناعًا—لما زرید—أنَّ ثبت هذه الشواهد النصية: (سدد

²⁹ للاستزاد: رومية، وهب: شعرنا القديم والنقد الجديد، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد (207)، 1996م، الفصل الأول (روية الذات في القصيدة العربية القيمة)، ص: 179، وما بعده.

السوط القوي تزمر العضلات في فخذ الفرس، وتعضُّ أعناق المسافة/سدَّ أيَّاً الحوذى سوطك ول يكن هذا الصهيل هو الأشدّ/كما ازدمنا ابتعاداً كَلَّا جنحت بنا فرس الحنين إلى الحنين)؛ ألسْتْ ترى معِي أَنَّ هذا (السوط) رمز لصوت العقل، الذي يتغيّراً صاحبه من خالله -أي الشاعر- أن يجد به عاطفته أو قلبه (الفرس) حتى تنقاد طائعةً لمشيّته لا تلوِّي على شيء؟ لقد قرن لفظة (الفرس) بلفظة (الحنين) في قوله: (جنحت بنا فرس الحنين)، وجعلها منها بمنزلة المضاف نحوياً، فهما بمنزلة المعنى الواحد معنوياً، وإنَّ هذه (الفرس) رمز لقلب الشاعر أو عاطفته، وهذا (السوط) الذي يلسع ظهرها ما هو إلا رمز لجبروت العقل وطغيانه، عندما يمسه مسٌّ من جنون، توسم به ردة الفعل الهوجاء، حين تصدر عن ذاتٍ جريح، دون تفكيرٍ أو تأملٍ أو تدبّر. هكذا كانت حال الشاعر في ما تعرّض له، فشرع يفرض، بالقوّة، على عاطفته (السوط القوي) منطقاً ثقيلاً عليها، عساها تتصرّّر وتسلو، أو قل: عساها تغير طبيعتها وجوهها، فتصلب (ترزمر) العضلات في فخذ الفرس وتعضُّ أعناق المسافة)، على حدّ تعبيره الجميل، ولكنَّه من حيث النتيجة -كان كمن يضع حملاً ثقيلاً على مطيّة هزيل. وما هذا (الصهيل الأشد) سوى معادلٍ للألم الناجم عن جلد الذات، عساها تتحرّر من إسار العاطفة، بتعبير آخر: إنَّ كلاً من (الحوذى والفرس) معادل شعري لعاطفة الشاعر، وفي جلد الحوذى لفرس جلد للذات بيديها، وإنَّ (السوط) معادل لصوت العقل المحاصر بفيض العاطفة المشبوبة، كصاحبِه (المحاصر بالعنوبية) على حدّ تعبيره، وقد بدت صورة الحوذى المركبة، بأبعادها الثلاثة، باصطدامها وتأزمها، قناعاً فنيّاً لكيوننة الذات الشاعرة التي تعيش اصطدامها المضطرب بين العقل والعاطفة. فقد شكلت صورة الحوذى تجسيداً موضوعياً لشقاء روحيٍّ، لم تفتّ تعشه الذات الشاعرة وتكلّبها، فإذا نحن أمام لعبة فنية جميلةٍ ماكرة، وفي لفتةٍ أدقَّ وأجمل راح الشاعر يلقى على قناعه (الحوذى) في النص ما لم يشاً ظاهراً -أن ينسبه إلى نفسه، أقصد: فعل الغفران، ونسيان خيانة المحبوبة، وفعل البكاء، في محاولةٍ تتعيناً إيهاماً بالحياد والموضوعية، فإذا نحن أمام طرفٍ يُراحم على صمته ظاهراً . صوت الشاعر في البنية العميقه للنص، ويطغى عليه، مما زاد في فنية النص وجماليته. فقد قارب الشاعر إلى حدّ بعيد تقنية القناع كما بدت في بعض أشعار الجاهليين، ممثلاً بـ (الناقة)، وقد جاء توظيف هذه التقنية في قصيّته، بعيداً عن استتساخ أثرها القديم، على جمال ذلك الأثر وفتنته، فقد استطاع الشاعر أن يزيد على هذا الأثر مقداراً لا يخفى من الجدة والجمال، ونجح في تخصيبه شكلاً ومضموناً، وفي استثمار معطياته، بمنحي لا يخلو من الابتكار والتجديد، من خلال موازنته الواقعية، في استحضار تجربته الذاتية في النص الشعري، بين الذاتي والموضوعي، في أنِّي معَا،

بالشكل الذي يبدو فيه كلاً الحضورين، أي الذات السافرة، والذات المقتعة، محافظاً من جهة- على حدوده الخاصة سواء بسواء، لا تزيد فيها تجربة الشاعر عن تجربة القناع، ومستقلّاً، في الوقت ذاته، عن الآخر، ينمّر منه إلى حدّ بعيد، خلافاً لما نجد في توظيف تقنية القناع الكليّ، التي وجد فيها جمّ من الشعراء ضالتهم، التخفيف من الطابع الغنائيّ، وتعزيز النزعة الدرامية في نصوصهم. وهنا أودّ الوقوف عند بضعة تساؤلاتٍ أحسبها ذات أهمية، لإعادة النظر في بعض ما استقرّ وشاع في أمر هذه التقانة:

1) هل بالضرورة أن تُوظف تقانة القناع في القصيدة توظيفاً كليّاً من أولها إلى نهايتها حتى يكون ناجحاً؟ وهل يُعد كلّ تدخل مباشر في شؤون القناع إخفاقاً؟³⁰

2) هل بالضرورة أن يتجرّد الشاعر من ذاتيته في النص، لينجح في خلق وجود مستقلّ عن ذاته، والابتعاد عن حدود الغنائية والرومانسية؟³¹ وهل تبدو إمكانية الجمع بين القناع والحضور المباشر، في النص الشعري، محاولة محكوماً عليها -بالضرورة- بالإخفاق مسبقاً؟ أقول: إنّ الأمر برمته رهن بالموهبة والحساسية الشعرية والكافية في تطوير الأدوات والتقانات المختلفة في النص الشعري، فنجاح القناع من عدمه -سواء كان جزئياً أم كليّاً- يتوقف- شأن التقانات الأخرى، كالجمع بين المباشرة والتزمير، وسوى ذلك - على تماسک الرؤية ونضوجها، أولاً، ثم على كفاية الشاعر في تحويل هذه الرؤية إلى شكل، ثانياً، وهو ما نحاول إثباته من تحليل النصّ الذي بين أيدينا.

3) الألثني معادلاً موضوعياً: تبدو علاقة الشاعر بأنشاه من المأثور الشائع، الذي ألقته الأسماع والأبصار، كما يوحى به ظاهر النصّ، فقد أحبهَا وبادلها الهوى، وكان يرى في سحرها وفتنتها وجمالها، سحر أيامه وفتنة الماضي وبهاءه، أو قل: كانت تمثل له جمال الحياة وعدوبتها، بل كانت باعثاً له على رؤية الحياة من هذا المنظور، بيد أنّ رسيراً من الشّك، لم يقتّع يخامر قلبه وعقله في أنّ حبه هذا فاقدٌ عن أن يضمّن وفاءها وعفافها، وهو الذي ذهب به ضعف العاشق ورقته كلّ مذهب: (بل انحنيت بكل ما أوتيت من ضعفِ أمام خيانةٍ تختال مثل أميرةٍ تختال ثم خرجت محفوفاً بسخرية الحرس/أنا هكذا أصبحت منذ رأيتها في تختهِ موجاً من الشهوات والصّخب الحرّام..)، ولعله كان واعياً لهذه الحقيقة، وهو الذي رأى عشاقها يساقطون دونها منهزمين (عشاقها رفعوا أغانيهم ببارق في سواحلها فلما قرّبتهم من قرنفلاها المكّنس تحت سرّتها سكارى، نكسوا دمهم وبيرونهم سكارى). إنها امرأةٌ لعوبٌ خوئنٌ -على نحو ما يصورها الشاعر- مجردةً -كباقي النساء-

³⁰ ينظر في هذا الرأي مثلاً: الموسى، خليل: بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة، مرجع سابق، ص: 229-231 والموسى، خليل: آليات القراءة في الشعر العربي المعاصر، مشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2010، ص: 110.

³¹ ينظر مثلاً: البياتي، عبد الوهاب: تجربتي الشعرية، مرجع سابق، ص: 39-40.

من رقة العاطفة وصدق الهوى، فلنذهب الوحيدة تكمن في تكديس الضحايا من العاشقين دونهن (لا ملح في دمعاتهن، ولا حنين بهن إلا للمزيد وللمزيد من الضحايا)، وعلى سنن هذه الأنثى في حياتها وغدرها وتفلتها، يعلن الشاعر موقفه، فليكن الجزاء خيانةً بالمثل، عساه يسلو بعض حزنه، ويستشفى من دائتها المرير (لم أعرف امرأةً عشقْت ولم أخْنَها/ لم أغُنْ قصيدة من أجل واحدةٍ فقط/ ما عانقتني مرة بعد الغياب ولم تشَّمْ على قميص رؤاي رائحة الغريمة..)، ولكن دون جدو، فها هو ذا يعلن استسلامه في نهاية المطاف، ويعي أنَّ ما يفعله ضياع، وأنَّ الخيانة التي بادلها بها، لم تخفَّ من ألم جرحه النازف، بل زادته نزفاً واضطراماً (فف لنرجع من ضياع نشيناً..). وربَّ قائل يقول: هل تستحقَ امرأةً خوئن هذا العناء كله؟ وهل هي جديرةٌ بأنْ يقال فيها هذا القول كله؟ يا لها من مفارقة ساخرة أن يعلق المرء بمن لا يصفيه الودُّ والوفاء! إنه تعلُّقٌ أقرب إلى السفه منه إلى النبل، على نحو قول (الأعشى): أرى سفهًا بالمرء تعليق ليه/ بغائيةٍ خود متى تنُّ تبعِ³²

وهذه المفارقة تدفعنا إلى السؤال عن هوية هذه الأنثى، التي شرعت تتخطَّف القصيدة أصلًا وفرعاً حتى كانت تذهب بها منفردةً، يزيد هذه المفارقة حدَّاً أنَّ الشاعر، في موضع آخر من القصيدة، يستحضر - في سياق مضادٍ - كلَّ ما يمكن أن تتسم به امرأةٌ من جمال وطهر ونبل، فكأننا أمام أنثى أسطورية، تعلو مستوى البشر؛ فهي أخت البحر، ولها من القدرة أن تبعث في الأمواج روح الجنون، وهي التي ذبح في ساح بيتهما، حين أنجَبَت، سبعين كبشًا، واستمر الرقص عيدها كاملاً، وكأنها مناسبة دينية تؤدي فيها الطقوس وتقدم القرابين، وهي التي وقت تشير تكتمل الأهلة، وحين تهمس تطير حمام الدين.. و...، على نحو ما يستطرد الشاعر في استقصائه ووصفه في الوحدة الرابعة، التي صفتُ لسياق هذه الأنثى..! وحقاً هل خطر ببالنا أنَّ الأمر أعقد وأهم من علاقة حب أو صداقة متقابلة؟ وأنه يرتدَّ إلى قضية أو مشكلة تقع في صميم الوجود نفسه؟ إنَّ في النص من القرآن اللغوية ما يرشح لرمزيَّة هذه الأنثى ويوسَع من فضائلها الدلالي، فوجهها يذكَّرنا بزمن الأندلس الجميل (وجهها: عدنا لأندلس)، ولطالما اقترن الحديث عن الأندلس بجمال الأنثى، على نحو ما درج عليه بعض الشعراء، كنزار قباني، وعمر أبي ريشة، وسواهما. وشامة خدَّها - بتعبيره - تعادل جمال (ليلي) الرمز ذي الفضاء الدلالي المفتوح، في الشعر العربي عامَّة، والشعر الصوفي على وجه الخصوص. وهذا هم أولاء عشاقها ينكسون دماءهم وبيارقهم أمامها سكارى (عشاقها...)

³²- ديوان الأعشى الكبير (ميمون بن قيس)، قدم له وشرحه: محمد أحمد قاسم، ط١، المكتب الإسلامي، بيروت، 1994، ص: 94.

نكسوا دمهم وبيرقهم سكارى)، في إشارة إلى هزيمتهم وعجزهم عن تملّكها، وخوفهم من انتبات حبائل الوصال، وتوجسهم من عذاب الفراق، بصورة مستوحة من الآية الكريمة: (وَتَرَى النَّاسَ سَكَارِيًّا وَمَا هُمْ بِسَكَارِيٍّ وَلَكِنْ عَذَابُ اللَّهِ شَدِيدٌ) ³³. إنّ حديث الأنثى يرد، بمجمله، في سياق حكائي، يستحضره الشاعر من تجربة الماضي، وهو بهذا يوفر لحكايته (نقينات للتهئة، أو للتباطؤ، لكي يمكن القارئ من القيام بما يسمى "جولات استدلالية")، في إشارة إلى أننا يجب أن نقرأ ونقول الحكاية، أو الوصف الذي يتخلّها، باعتباره مجازاً أو رمزاً³⁴، فهل أستطيع القول: إنّ هذه الأنثى رمز للحياة، في مراوغتها وخالتها وإغوائهما وفنتها وغموضها وتفلتها، واستعصائهما على الفهم، وفي تفرّدها وتأنّبيها على مراودي جوهرها ومكاففي سرّها؟ إنها مشكلة (الزمان) وأقداره التي تمكر بالشاعر وتختاله وتتأبّي عليه، بإشكالها وغموضها وألامها، التي تروع عقله وقلبه وترهقهما، فلا هو بالجلد المطيق احتمالها، فيكون قادرًا على فهمها والقبض عليها أو مزاحمة شروطها الموضوعية، ولا هو بالصلب القادر على الانسلاخ والهروب منها، فهي تتعبه وتظلّه بظلالها ألى اتجاهه. وقد كان وعي الشاعر لهذه الحقيقة القاسية مبعثًا لشقائه وألمه وتشعّثه. وحقّاً لم يكن حديث الشاعر عن (أنتي) تشبه الحياة في تقلباتها وعبيتها ومنطقها المحير المتّأبّي على الفهم، بل كان حديثه عن الحياة ذاتها، أو الزمن، أو الدهر، بحقيقة المرّة، ومنطقه المحير، رامزاً له بالأنتى، بيد أن الشاعر لا ينكر على كل ذي لبّ بصير فهم جوهر هذه الحياة، وحقيقة المستترة خلف تجلياتها، التي توهم بتنقيضها (لا تندم على قمصانها الشفافة البيضاء)، ها هم أولاء عشاق (الحياة) يراودونها عن أنفسهم في محاولة لكشف أسرارها (استخرجوا الأصداف والمرجان من دمها سكارى، وقد ماتوا وما كانوا سكارى)، إنّه (الموت)، الحقيقة الوحيدة التي يقرّ بها وعي المتأمل في صروف الزمان وغيره، بيد أن المرء لا يملك من أمره ردًا لهذه الحقيقة أو دفعًا لها أو انتقاء، فقد حُلّ محكومًا بهذه الحقيقة المرّة (إنّ انتشلني من عنقِ ليس يومض فيه إلا نصلها في خصر ذاكرتي/ لم أكن يا حبر إلا عابرًا كالعاشرين على محطة صدرها/ لا حنين بهن إلا للمزيد من الضحايا/..)، وأيّ محاولة في ادراء هذه الحقيقة عبث وتخليط لا طائل منها (قف لنرجع من ضياع نشيدينا).

وأرجو -أخيراً- أن نقف على تركيب (ضياع نشيدينا)، الذي أزعم أنه لم يأتِ عفو الخاطر، وإنما مقصوداً لذاته، فلم خصّ الشاعر (النشيد) بالضياع، ولم يقل، مثلاً: (ضياع رحلتنا)، أو (ضياع طريقنا)، أو (ضياع خطانا)، أو ما شابهها من المشتركات

³³- سورة الحجّ، الآية: 2.

³⁴- إيكو، أميرتو: نزهات في غابة السرّد، تر: سعيد بنكراد، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 2005، ص: 115.

اللفظية؟ أليس يرمي بـ(ضياع النشيد) إلى رمزية هذه الرحلة، لا إلى واقعيتها؟ إنه ينبه على أنه لا يقصد الرحلة بذاتها، بوصفها واقعاً قائماً له سياقه الموضوعي، بل لعله يريد من هذا الانحراف الأسلوبي أن يكرس رحلته، بوصفها رمزاً أو معادلاً موضوعياً لـ(رحلة حياته)، في إطار علاقتها الإشكالية بالدهر، بما تتطوّي عليه هذه العلاقة من جمال حيّاً، ومفارقة للمنطق حيّاً، وشعور بالألم – أو بالصدمة – ناجم عن كسر أفق توقعه لمجريات هذه العلاقة، حيّاً آخر، خصوصاً أن ثمة بعض الإشارات النصية، التي تعزّز هذه الوجهة، كقوله: (لم أكن يا حبر إلا عابرًا كالعاشرين ...)، في إشارة إلى أن انتقال المرجع الطبيعي – أو الموضوعي – لمكونات النص، وخلوصها لمجال الفكرة المجردة، أو الرمز، وهو ما تحيل عليه لفظة (حبر)، فإذا برحلته/ قصidتة، برمتها، معادل فنّي، يصور – بأسلوب رمزي – حقيقة واقعه الوجودي، في علاقته مع حال الدهر المتقلبة.

نتائج البحث:

يخلص البحث إلى النتائج الآتية:

1") يُعد القناع / alter ego، والمعادل الموضوعي / objective correlative من النقانات الفنية الرمزية الرئيسية، التي أسهمت في فتح المجال واسعاً أمام الشعر، للانتقال إلى طور الحداثة الشعرية، بوصف النقانتين فضاءً مفتوحاً على أصوات شتى، تتقاطع وتتدخل، وتتعدد مستويات حضورها في القصيدة، بين الماضي والحاضر، والذاتي والموضوعي، مما يجعل النص طبقات متعددة من المعاني، مفتوحاً على قراءات وتأويلات شتى.

2") تلقي نقانتا القناع، والمعادل الموضوعي، من حيث التوظيف، في نقاط شتى، فكلتا هما تشكّل في القصيدة رمزاً عاماً، يقوم على تشخيص موضوعي للذات، أو جعل ما هو ذاتي موضوعياً، أو بعبير أدق: إضفاء طابع الحياد والموضوعية والشمولية على ما هو غنائي ذاتي، في فضاء مفتوح على تجربتي الماضي والحاضر، وكلتا هما تقانة فنية – أو بديل فني – تتعدد أشكال حضورها، تبعاً لآلية توظيفها، بين البساطة، والتقييد أو التركيب. وقد عمد (تلّاوي) في نصّه إلى النمط المخترع المركب (صورة الحوذاني بلوارمه؛ الفرس والسوط)، بوصفها قناعاً، أو معادلاً موضوعياً، لكنّيونة الشاعر الوجودية.

3") تفترق نقانتا القناع والمعادل الموضوعي في أنّ القناع يقتصر على كونه تشخيصاً خارجياً للذاتي، أما المعادل الموضوعي فيزيد ليكون تشخيصاً خارجياً للذاتي والموضوعي، فالنقانتان تتقاطعان في تشخيص الذاتي موضوعياً، بينما ينفرد المعادل الموضوعي في تشخيص الموضوعي بموضوعي آخر، وبذا فإن كلَّ قناعٍ معادلٍ موضوعي، وليس كلُّ معادلٍ موضوعي قناعاً.

4) لا تبدو تقانة (القناع) محصورة بآلية محدودة، أو توظيف مكتمل الأطر والمعالم، بل ما زالت بعض التجارب الشعرية الحديثة تكشف عن مهارة في ابتداع أنماط أو آليات متعددة، مرتکزة، إلى حد كبير، على فهم عميق للتراث الشعري القديم، بالشكل الذي يدفع إلى إعادة النظر في ما عُدَّ عيباً أو مساوئ في توظيف هذه التقانة.

5) لم يشكّل الاستخدام الجزئي للقناع في النص، ولا هيمنة ضمير المتكلم، ولا انفراد صوت الشاعر بمساحات ذاتية خاصة، بعيداً عن حضور القناع، ولا مراحمة صوت الشاعر صوت القناع - أو تدخله في شؤونه - مساوى حدّت من جمالية القصيدة، ومن نجاحها فنياً، بل على العكس، فقد كان لكل منها دوره الوظيفي في رفد النص بطاولات دلالية ثرة، وأسهمت مجتمعة في تحقيق وظيفته الشعرية، عبر تشكيل مسارات من الرموز المتساوية والمتعلقة في ما بينها.

6) شكّلت (الأثنى)، في النص، رمزاً أو معادلاً للدهر ، لا قناعاً له، بينما كان (الحوذى) بلوازمه قناعاً للشاعر ومعادلاً له، وكانت القصيدة/ الرحلة بمجملها، بما تتطوّي عليه من مختلف التفاصيل السابقة، معادلاً موضوعياً لحياة الشاعر، في إطار علاقته الجدلية بالدهر. بذلك نجد أن تقنية المعادل الموضوعي تشتمل على "القناع"، بوصفها تشخيصاً موضوعياً خارجياً لما هو ذاتي، وما هو موضوعي، وبذلك فالقناع صورة من صورها، أو أحد تجلياتها الفنية، بوصفه تشخيصاً لما هو ذاتي فقط.

7) عمد الشاعر إلى توظيف (الحوذى)، ولوازمه (الفرس - السوط)، توظيفاً مركباً، برزت جماليته في استثمار مكوناته استثماراً رمزاً ذا طابع درامي؛ فالفرس رمز - أو معادل - للعاطفة، والسوط رمز - أو معادل - للعقل، والحوذى بلوازمه قناع - أو معادل موضوعي - للشاعر، بأسلوب يُسمّى بالجدة والأصالة، وهو، وإن كان مستلهماً من التراث، إلا أنه بنى عليه وأضاف إليه.

8) يشكّل القناع بنية متحولة تبعاً لرؤيه الشاعر، ومقدراته الفنية على تجسيد تجربته الخاصة، أو على تجسيد التجربة العامة في إطار تجربته الخاصة، وليس بنية ثابتة مؤطّرة بشروط قارة أو قطعية، وتبعاً لذلك تبدو شروط القناع متحولة هي الأخرى، وفقاً لطبيعة التجربة الفنية ذاتها، ومرهونة بها، بعيداً عن النظائر المسبقة.

9) شكّل نص الشاعر تجربة فنية جديرة بالاهتمام، لما قدّمه - في تقنية توظيف القناع - من نمط مختلف عما شاع ونظر له، ولما أثاره من تساؤلات مشروعة، لها دورها في رفد المسار النقدي، من خلال مساعدته وتقويمه ودفعه إلى إعادة النظر بما نظر له، وعمل على قوئنته في هذا المجال، فكان بحق تجربة فريدة، لا يقل فيها صوت الفن عن صوت النقد.

المصادر والمراجع:

1. القرآن الكريم.

أولاً: المصادر:

2. بن الحسين، أحمد: *ديوان المتبي*، شرحه: عبد الرحمن البرقوقي، ج3، دار الكتاب العربي، بيروت، 1986م.
3. التلاوي، تمام: *شعرائيل*، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2006م.
4. حداد، قاسم: *يمشي مخوراً بالوعول*، ط1، د. ن، البحرين، 1986م.
5. عمران، محمد: *الأعمال الشعرية الكاملة*، ط1، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2000م.
6. المصري، محمد بن القاسم: *ديوان ماني الموسوس*، جمع وتحقيق: عادل العامل، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1988م.

ثانياً: المراجع:

1. الأحمر، فيصل: *معجم السيميائيات*، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010م.
2. إليوت، ت. س: *في الشعر والشعراء*، تر: محمد جيد، ط1، دار كنعان للدراسات والنشر، دمشق، 1991م.
3. إيكو، أمبرتو: *نَزَّهَاتٌ فِي غَابَةِ السَّرْدِ*، تر: سعيد بنكراد، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 2005م.
4. بسيسو، عبد الرحمن: *قصيدة القناع في الشعر العربي المعاصر*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1999م.
5. البياتي، عبد الوهاب: *تجربتي الشعرية*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط3، 1993م.
6. ثامر، فاضل: *مدارات نقدية في إشكالية النقد والحداثة والإبداع*، دار الشؤون الثقافية العامة، مطابع دار الشؤون، بغداد، 1987م.
7. جوف، فانسان: *اللُّوْبَنْ* عند رولان بارت، تر: عبد الرحمن بو علي، ط1، دار الحوار للطباعة والنشر والتوزيع، اللاذقية، 2004م.
8. حمادة، ابراهيم: *معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية*، دار المعارف، مصر، 1981م.
9. رومية، وهب: *شعرنا القديم والنقد الجديد*، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد(207)، 1996م.

10. زايد، علي عشري: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس، ليبيا، 1978م.
11. صالح بك، مجيد: تاريخ المسرح عبر العصور، ط١، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، 2002م.
12. علي، عبد الرضا: القناع في الشعر العربي المعاصر، مرحلة الرواد، آداب المستنصرية، العراق، العدد (7)، 1983م.
13. العيد، يمنى: في القول الشعري، ط١، دار الفارابي، بيروت، 2008م.
14. كندي، محمد علي: الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث (السياب ونازك والبياتي)، ط١، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2003م.
15. كوهين، جان: بنية اللغة الشعرية، تر: محمد الولي، ومحمد العمري، ط١، دار تويفال، الدار البيضاء، 1986م.
16. ماتيسن، ف. أ: توماس إليوت الشاعر الناقد، تر: إحسان عباس، المكتبة العصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، بيروت، 1965م.
17. الموسى، خليل: آليات القراءة في الشعر العربي المعاصر، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2010م.
18. الموسى، خليل: بنية القصيدة العربية المعاصرة المتكاملة، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2003م.