



اسم المقال: تحليل بنك المعلومات الوظيفي وتصميمه باستخدام البرمجة الشيئية

اسم الكاتب: م.م. سهير عبد داؤد، م.م. أنهار خير الدين محمد

رابط ثابت: <https://political-encyclopedia.org/library/3081>

تاريخ الاسترداد: 2025/05/10 02:12 +03

الموسوعة السياسية هي مبادرة أكاديمية غير هادفة للربح، تساعد الباحثين والطلاب على الوصول واستخدام وبناءمجموعات أوسع من المحتوى العلمي العربي في مجال علم السياسة واستخدامها في الأرشيف الرقمي الموثوق به لإغناء المحتوى العربي على الإنترنت.

لمزيد من المعلومات حول الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political، يرجى التواصل على [info@political-encyclopedia.org](mailto:info@political-encyclopedia.org)

استخدامكم لأرشيف مكتبة الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political يعني موافقتك على شروط وأحكام الاستخدام المتاحة على الموقع <https://political-encyclopedia.org/terms-of-use>

تم الحصول على هذا المقال من موقع مجلة تنمية الراذدين كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الموصل ورفده في مكتبة الموسوعة السياسية مستوفياً شروط حقوق الملكية الفكرية ومتطلبات رخصة المشاع الإبداعي التي يتضمن المقال تحتها.



## تحليل بنك المعلومات الوظيفي وتصميمه باستخدام البرمجة الشيئية

أنهار خير الدين محمد

مدرس مساعد - قسم نظم المعلومات الإدارية  
كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة الموصل

سهيير عبد داؤد

مدرس مساعد - قسم نظم المعلومات الإدارية  
كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة الموصل  
menafadi@yahoo.com

### المستخلص

تعد البرمجة الشيئية من أهم أنواع البرمجة التي ظهرت حديثاً وبسبب كفاءتها العالية في البحث عن البيانات مع ما توفره من إمكانية عالٍة في جعل قاعدة البيانات عامة وشاملة بحيث يمكن استخدامها من قبل أنظمة أخرى والاحتفاظ بسرية البيانات وسرعة انجاز عملية في استرجاع البيانات وعرضها فقد تم تصميم بنك المعلومات الوظيفي الذي يعطي معلومات عامة وشاملة عن أي تدريسي بصورة آلية تتبع لاي مؤسسة أو وانه ملحوظ على هذه المعلومات (أي معلومة شخصية، وظيفية، علمية....الخ)، وعن طريق هذه البيانات يتم استرجاع المعلومات الشخصية وعرضها، وظيفية، علمية....الخ) فضلاً عن الحصول على تقدير وأوصافيات شاملة عن التدريسيين وقد استخدمت لغة Visual Basic باصداره السادس في تصميم برامجيات النظام.

### Analyzing and Designing the Functional Information Bank Object Oriented

Suhair A. Dawood

Assistant lecturer

Dept. of Management Information Systems

Anhar Kh. Mohammed

Assistant lecturer

Dept. of Management Information Systems

### ABSTRACT

Object Oriented is considered to be one of the most important types of programming that has appeared recently. It is characterized with high a high qualification of data search with the capability available to make database general, in a way can possibly be used via other systems and to keep the data secrecy and quickness to achieve and recover data. So, the personal system is designed to give full information of any lecturer automatically, in order to enable any institute or office to gain this information (i.e....personal information, functional, scientific, etc). The research of data, the information can be recovered and browsed in addition to receive reports and comprehensive statistics of teaching staff. Visual Basic version 6 is used to design the system programming.

## المقدمة

ما من مؤسسة تعليمية سواء كانت حكومية أو أهلية تستطيع أن تؤدي نشاطاتها على الوجه الأكمل إلا بتوافر المعلومات الكاملة عن المجال الذي تعمل فيه وال مجالات المنافسة لها في التخصص نفسه بومع ظهور و انتشار استخدام الحاسوب المايكروية (PC الشخصية) تم التغلب على الكثير من العقبات التي كانت تشكل عائقين المستفيد والحواسيب ، ومن جانب آخر قاد انتشار الحاسوب إلى ما يشبه الانقلاب الشامل في البرامج الجاهزة هي الكفوة التي لا تتطلب من المستفيد خبرة برمجية واسعة الاستخدام.

أمام هذا التطور الهائل في تقنية المعلومات و الاتصالات كان لابد من الوصول إلى مجتمع معلوماتي يخدم حركة المجتمع ، وبما أن التدريسي ومعلوماته الشخصية والعلمية والوظيفية تمثل الوسط لأنّ تقبلًا وتفاعلًا للمعلومات ، وللبدء بتحويل المجتمع إلى مجتمع معلوماتي أولى للبداية بأن تكون للمعلومات (الشخصية والعلمية والوظيفية) بوصفها أساساً في أي محاولة تغيير (الزيبيدي، ١٩٩٨، ٧٦).

ومن خلال الإطلاع على كثير من المؤسسات التعليمية وبالذات جامعة الموصل وجدنا أن أكثرها تحتاج إلى أداة أو وسيلة أو تقنية أو نظام يزود المستفيدين بمعلومات عن التدريسيين أو منتسبي الجامعة الشخصية والوظيفية والعلمية بهذه المعلومات تقاد تكون مشتركة في الكثير من الحقوق ، وحيث أن هناك حالياً إمكانية برمجة قواعد البيانات وعمل التعديلات والسيطرة عليها وتوفير مرونة فائقة في استخدامها من قبل العديد من الأنظمة وتوفير الحماية لها من التدخل غير المشروع ، فقد تم استخدام فكرة البرمجة الشيئية التي تختصر إلى Object Oriented Programming وتوفر لنا مجموعة من الصفات التي تجعل قاعدة البيانات عامة و شاملة . وتأتي أهمية البحث من ضرورة إيجاد إطار شامل وموحد لكيفية الاحتفاظ بمعلومات عن أساندنة الجامعة بدءاً بتاريخ التعينين والآد تفاصيل بمعلومات كاملة عنه ومروراً بتعاقب سنوات الترقية العلمية إلى حين وصوله إلى سن التقاعد ، وهذا بلا شك سيسهل من إنجاز عملية المتابعة بكفاءة ويقدم لإدارات العليا مجموعة كاملة من المعلومات متمثلة بالتقارير التي تساعده في عمليات التخطيط للموارد البشرية والعلمية لهذه النشاطات مستقبلاً ، وذلك من خلال بناء مجموعة برامجيات لتمويل الإجراءات الإدارية المنبقة من إدارة ملفات الهيئة التدريسية وباعتماد لغة Visual Basic بإصداره السادس لما توفره هذه اللغة من تسهيلات في تطبيق البرمجيات .

### ١. البرمجة الشيئية

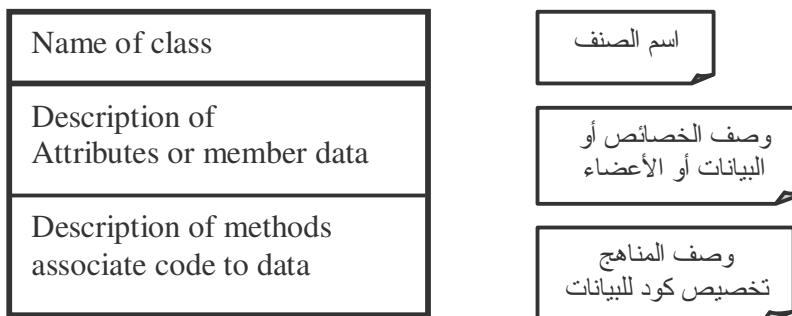
يمكن تعريف البرمجة الشيئية على أنها تجميع للافكار والمفاهيم الجيدة من عدة مجالات في علم الحاسوب (مثل لغات البرمجة، وقواعد البيانات التقليدية والذكاء الاصطناعي)، www.dev4arabs.com/turki/vbnetbook/vb4all.zip. ثم وضعها في قالب ذو نفيذي ضمن برمجية ندعوها البرمجة الشيئية، ولما كانت عملية

البرمجة في الحاسوب مثلها في ذلك باقي النشاطات الإنسانية قد مرت بمراحل تطور كان لابد أن نلمح هنا إلى هذه المراحل حتى نستطيع فهم معنى البرمجة الشيئية .

#### - البرمجة الإجرائية أو المهيكلة Procedure /Structural programming

تعتمد على تقسيم البرنامج الى مجموعة منفصلة من الإجراءات Procedures والوظائف Functions كل منها يعالج جزءاً محدداً من البرنامج . ومن ثم أصبح البرنامج أفضل إلى حد ما كما أصبحت عملية اختيار كل جزء من البرنامج وصيانته سهلة، كما أصبح بالإمكان استخدام أي جزء منه في برنامج آخر.

#### - تطورت الفكرة أكثر وظهرت البرمجة الشيئية Object Oriented Language واجزاء البرنامج فيها موضحة في الشكل ١ .



الشكل ١  
أجزاء البرنامج لبيئة البرمجة الشيئية

### ١- مميزات البرمجة الشيئية

يمكن أن توفر البرمجة الشيئية المميزات الآتية :

١. توفير الجهد والوقت من خلال توفير إمكانية إنشاء برامج جديدة بالاعتماد على نماذج برمجية سابقة .
٢. دعم مفهوم البرمجة الجماعية من خلال تقسيم الوقت الى كيانات صغيرة .
٣. السهولة في صيانة البرامج وتتبع الأخطاء و إعادة بنائها من جديد .
٤. الاستفادة من صفة التوارث Inheritance لتصغير حجم البرامج المبنية .
٥. المرونة في البرمجة Programming Flexibility من خلال إمكانية إضافة برامج جديدة بسهولة .
٦. تعطي سهولة في الاتصال بين الأنظمة باستخدام تقنية تبادل الرسائل Message Box .
٧. بناء نظم وبرامج محمية من خلال خاصية إخفاء البيانات Data Hiding .

### ١-١- التسهيلات التي يوفرها أسلوب البرمجة الشيئية

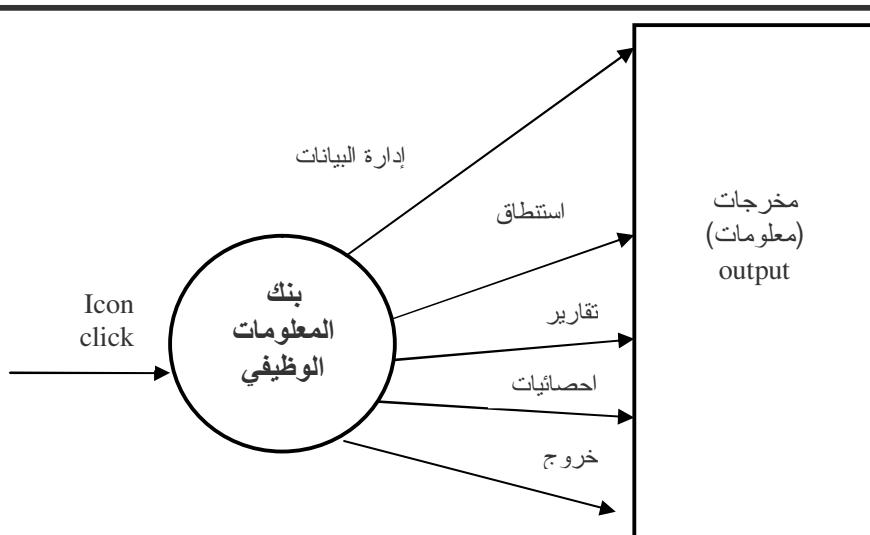
ليست جميع اللغات البرمجية قادرة على تمثيل وتنفيذ البرمجة الكيانية الشيئية ولكن يجب أن تكون تلك اللغات قادرة على توفير العديد من الامكانيات وأهمها ما يأتي :

- تغليف البيانات : Data Encapsulation
- يقصد بالتغليف Encapsulation في لغات OOP وضع جميع الاشياء معاً ، بحيث تحقق استقلالية الكائن المطلقة ببياناته الخاصة به وحتى شفراطه ، ومن المزايا التي يقدمها التغليف هو امكانية تطوير البنية التحتية للكائن بدون ان يتاثر تركيب البرنامج . ([www.dev4arabs.com/turki/vbnetbook/vb4all.zip](http://www.dev4arabs.com/turki/vbnetbook/vb4all.zip))
- حجب البيانات والوصول اليها Data Hiding And Access Mechanism
- بإمكان الكائنات الاتصال والتعامل مع بعضها البعض مع عدم معرفة احدها كيف يكون الآخر . أي إن تفاصيل التكوين هي المخفية حتى عن الكائنات نفسها . فمن المؤكد أننا نعرف كيف نقود السيارة بكفاءة عالية دون معرفة تفاصيل هندستها .
- تعدد الصفات Polymorphism: وهو من المبادئ المهمة التي يرتكز عليها وجود الكائن ، أو بالأحرى هو المبدأ الأكثر تأثيراً والأقوى وكما يشير إليه اسمه فإن تعدد الصفات يسمح لأي منهاج من ليتخد عدة وجوه في أصناف مختلفة . ([www.fineprint.com](http://www.fineprint.com))
- توفر إمكانية التوارث Ability to Inheritance وهذا يعني الاستفادة من الخصائص المعرفة في برامج أخرى سابقة . تمكن هذه الوسيلة المبرمج من الحصول على كيانات جديدة وذلك من خلال التعريف والبرام بـج المكتوبة في كيلات أخرى سابقة ، فضلاً عن الخصائص الجديدة التي يمكن أضافتها مع إمكانية توفير الجهد والوقت ، كما يمكن للكيان الواحد أن يرث من كيان سابق وهذا ما يطلق عليه بالتوارث المتعدد Multiple Inheritance .
- الرابط الديناميكي Dynamic Binding: تتجز هذه العملية أثناء عملية الترجمة ومهما تها تحديد موقع وعنوانين الدول ، أما الاستدعاء فيتم لحظة التنفيذ فإذا كانت الدول متواجدة في الذاكرة ، فيتم ربطها لحظة التنفيذ مباشرة ، أما إذا لم تكن موجودة فيتم استدعائهما من القرص وتنفيذها ويوفـر هذا الأسلوب مساحة من الذاكرة .

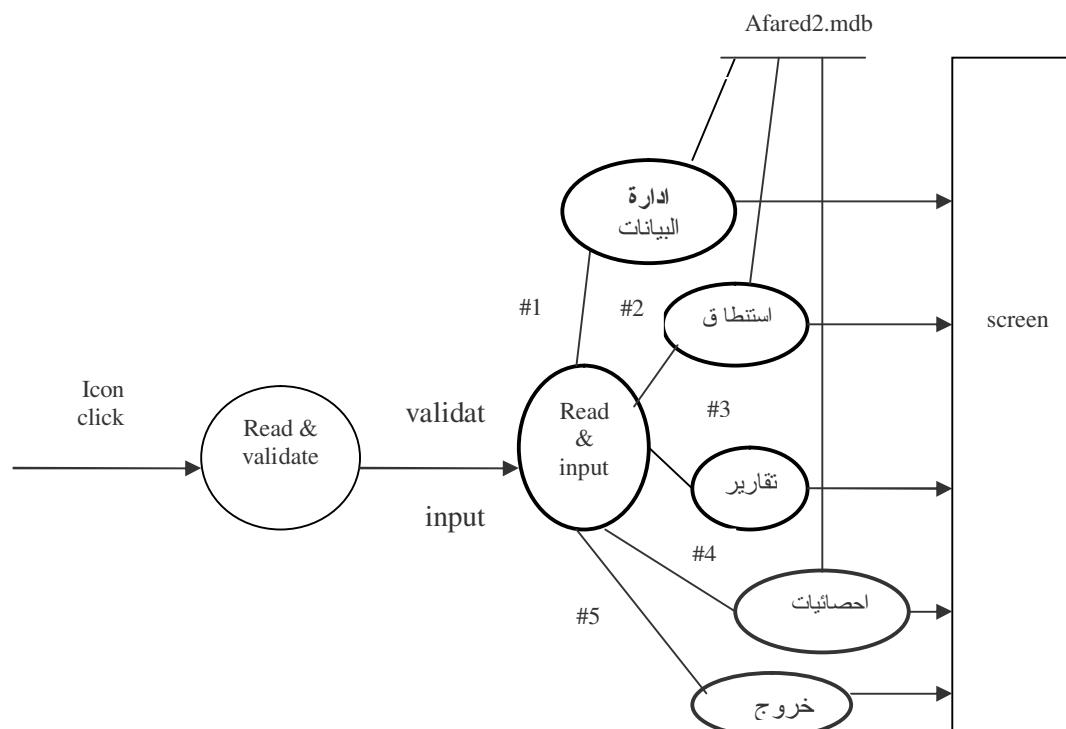
### تحليل بنك المعلومات الوظيفي وتصميمه

نظراً لكون بنك المعلومات الوظيفي قد صمم خصيصاً لكلية الادارة والاقتصاد، فقد تم جمع المعلومات من الهيئة التدريسية في كلية الادارة والاقتصاد بجميع اقسامها العلمية ولجميع التخصصات والالقاب العلمية . وقد استخدم في تحليل المتطلبات (المعلومات) طريقة مخطط إنسابية البيانات (DFD) Data Flow Diagram، لأنها توضح سير البيانات في البرنامج. ويعرف على أنه تقنية صورية

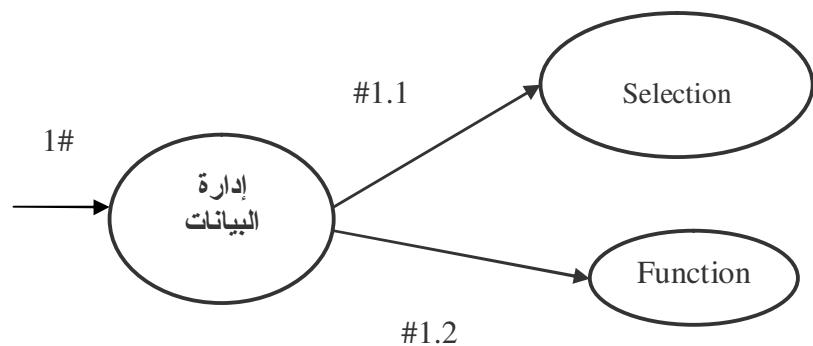
(رسومية) تصف انسياپ البيانات والانتقالات التي تطبق حركة البيانات من الإدخال الى الإخراج ويطلق على DFD بـ Data Flow Graph (DFG). يستخدم DFD لتمثيل النظام في أي مستوى ، أي أن DFD يمكن أن يقسم الى مجموعة مستويات وبذلك يمكن تمثيل انسياپية معلومات مضاعفة ومتصررات وظائف من هنا يجهز DFD ميكانيكة لوظائف النموذج أو النظام كما يوفر انسياپية البيانات (طه، ٢٠٠٠، ٦٨) وكما هو موضح في المخططات الانسياپية في الاشكال ..... ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨.



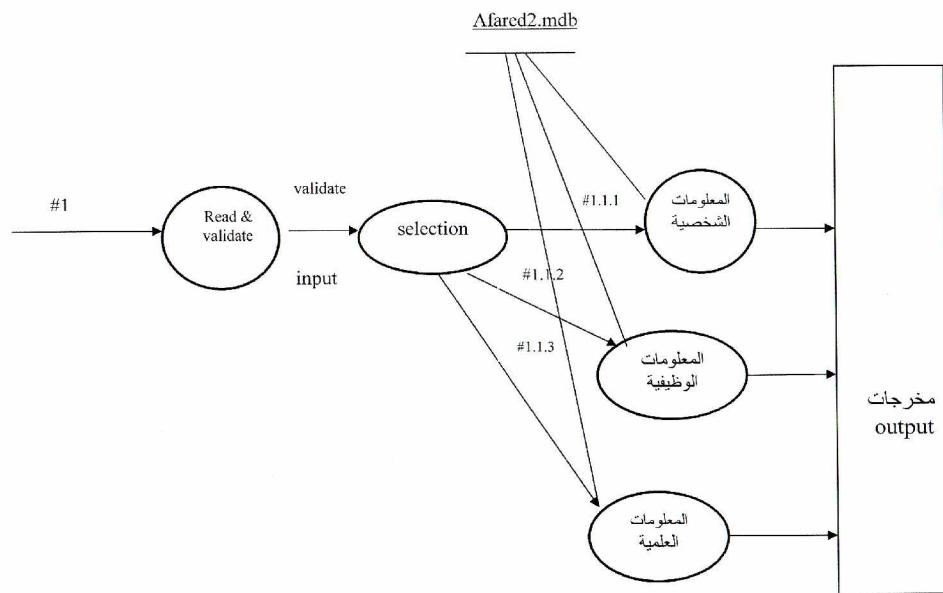
الشكل ٢  
المستوى الأول لانسياپية البيانات



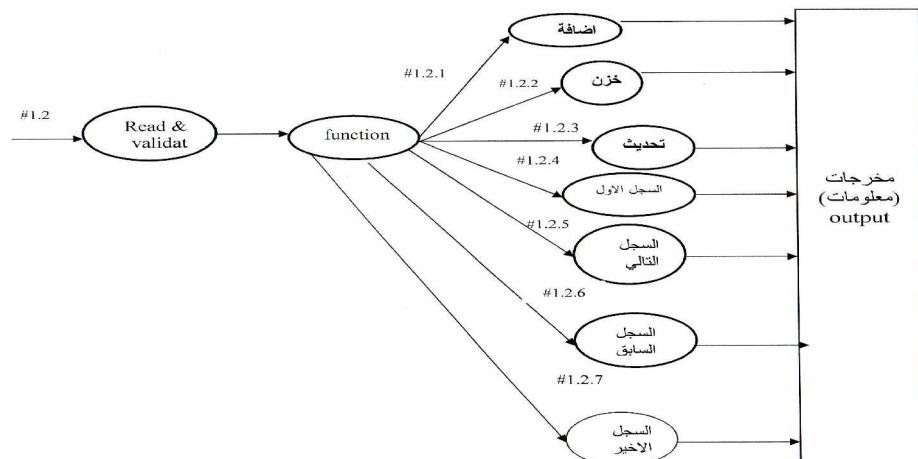
الشكل ٣  
المستوى الثاني لانسيابية البيانات



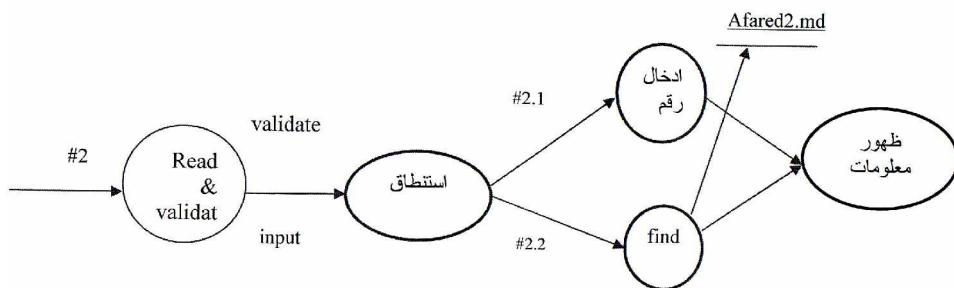
الشكل ٤  
المستوى الثالث لانسيابية البيانات



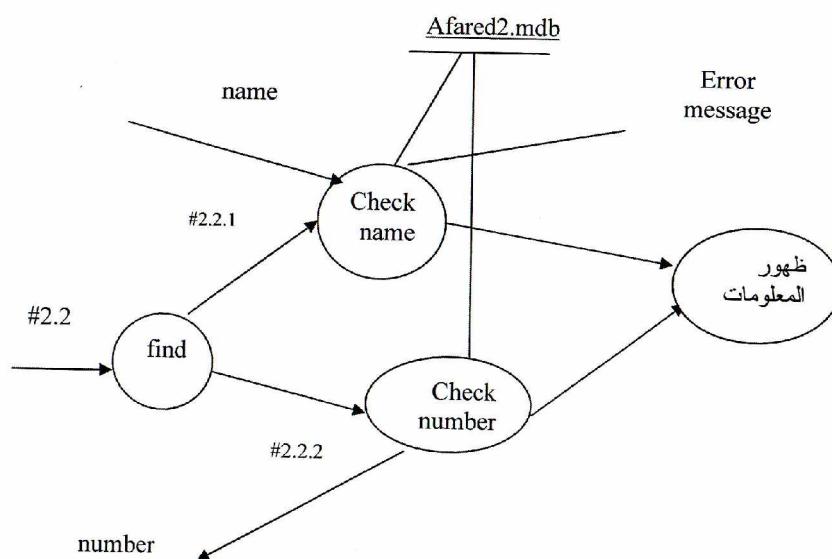
**الشكل ٥**  
**المستوى الرابع من انسيابية البيانات**



**الشكل ٦**  
**المستوى الخامس من انسيابية البيانات**



الشكل ٧  
المستوى السادس من انسيابية البيانات



الشكل ٨  
المستوى السابع من انسيابية البيانات

## دوال Class

يوجد العديد من الدوال في الصدف يتم استدعاً لها في البرنامج عند الحاجة إليها، وفيما يأتي توضيح لبعض الدوال.

## تهيئة Class

Private Form Load\_Click()

```
set dd=opendatabase("c:\my documents\Afareed2.mdb")
set xx=dd.openrecordset("AF1",dbopentable)
set xx2=dd.openrecordset("AF2",dbopentable)
set xx5=dd.openrecordset("AF5",dbopentable)
set xx6=dd.openrecordset("AF6",dbopentable)
set xx7=dd.openrecordset("AF7",dbopentable)
set xx11=dd.openrecordset("AF8",dbopentable)
set xx14=dd.openrecordset("AF11",dbopentable)
set xx15=dd.openrecordset("AF12",dbopentable)
set xx18=dd.openrecordset("AF6",dbopentable)
set xx19=dd.openrecordset("AF6",dbopentable)
End Sub
```

### ١. التصميم الفعلي لبنك المعلومات الوظيفي

في مرحلة عملية التصميم هناك عدد من النقاط أخذت بنظر الاعتبار عند البدء بتصميم بنك المعلومات الوظيفي:

١. سهولة استخدام النظام من قبل المستخدمين وذلك بتصميم واجهات تساعد على فهم النظام وعمله.

البيانات التي تم أخذها ت مثل عينة من أساتذة كلية الإدارة والاقتصاد لجميع الأقسام العلمية ولجميع التخصصات والألقاب العلمية .

٣. ظهور مجموعة من الرسائل (Message Box) في حالة وجود أي خطاء أو أي إجراء آخر.

٤. سهولة احتواء التغيرات .

سهولة تحديث المعلومات وإضافة معلومات جديدة والحصول على التقارير والإحصائيات وعمليات البحث عن أي تدريسي واسترجاعه.

### ٢. الملفات المستخدمة في بنك المعلومات الوظيفي

قاعدة المعلومات تشمل معلومات الملف الذي يستخدم في عمليات (إضافة، عرض، تحديث، بحث،....الخ) للمعلومات الشخصية التي تعرض في النظام ، وت تكون قاعدة المعلمات من ملخصات الخاصة بالمعلومات الشخصية للتدريسي ، فضلًا لمعلومات أخرى خاصة بالمعلومات العلمية والوظيفية، وفيما يأتي محتويات قاعدة المعلومات (الملف)

### قاعدة المعلومات

الملحوظات	الحجم	النوع	اسم الحقل
الحقول الخاصة بالمعلومات الشخصية			
AF1			Nlec
رقم التدريسي	عدد صحيح	رقم	Nlec
رقم القسم	عدد صحيح	رقم	Nude
اسم التدريسي	١٠٠	نص	Name
القب	١٥	نص	Grad
العنوان	٥٠	نص	Address
اقرب نقطة دالة	٢٥	نص	Near
رقم الهاتف	عدد صحيح	رقم	Telephone
تاريخ الميلاد	١٠	تاريخ	Birth
محل الولادة	٣٠	نص	Loca
القومية	١٠	نص	Awma
الديانة	١٠	نص	Chm
صنف الدم	٥	نص	Blood
تبغية الأم	١٠	نص	Tm
اسم الأم واللقب	٥٠	نص	mother
تبغية الأب	١٠	نص	Tf
اسم الزوجة	٥٠	نص	Namew
تبغية الزوجة	١٠	نص	tw
القسم الذي يعمل فيه التدريسي	١٠	نص	As

(المعلومات الوظيفية) AF2

رقم التدريسي	عدد صحيح	رقم	اسم الحقل
تاريخ اول تعيين	١٠	تاريخ	dt
تاريخ التعيين بالجامعة	١٠	تاريخ	Dtv
تاريخ الحصول على شهادة البكالوريوس	١٠	تاريخ	Dtb
البلد المانح لشهادة البكالوريوس	٢٥	نص	Cb
الجامعة المانحة لشهادة البكالوريوس	٢٥	نص	Bu
الكلية المانحة لشهادة البكالوريوس	٢٥	نص	Bc
تاريخ الحصول على شهادة الماجستير	١٠	تاريخ	Dtm
البلد المانح لشهادة الماجستير	٢٥	نص	Cm
الجامعة المانحة لشهادة الماجستير	٢٥	نص	Mu
الكلية = = =	٢٥	نص	Mc
تاريخ الحصول على شهادة الدكتوراه	١٠	تاريخ	dtd
البلد المانح لشهادة الدكتوراه	٢٥	نص	cdd

يتبع ←

ما قبله ←

du	نص	٢٥	الجامعة المانحة لشهادة الدكتوراه
dcc	نص	٢٥	الكلية المانحة لشهادة الدكتوراه
sca	نص	١٠	اللقب العلمي الحالي
don	تاريخ	١٠	تاريخ الحصول على اللقب العلمي
spd	نص	٢٠	الاختصاص العام
Spd1	نص	٢٠	الاختصاص الدقيق
Stage	نص	١٥	أعلى شهادة
yas	تاريخ	١٠	سنة الحصول على أعلى شهادة
Bas	نص	٢٠	الدولة المانحة لاعلى شهادة

(الاجازات) AF3

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Restfrom	تاريخ	١٠	من
Rest	تاريخ	١٠	إلى
ResNum	رقم	عدد صحيح	رقم الاجازة

(نوع الاجازات) AF4

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
ResNum	رقم	عدد صحيح	رقم الاجازة
ResType	رقم	عدد صحيح	نوع الاجازة

(الإيفادات) AF5

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Toe	نص	٢٠	نوع الإيفاد العلمي
Tot	نص	٢٥	الجهة الموفر إليها
toff	تاريخ	١٠	من
toft	تاريخ	١٠	إلى

(المؤتمرات) AF6

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Nammu	نص	٥٠	اسم المؤتمر أو الندوة
domo	تاريخ	١٠	تاريخ الانعقاد
Macn	نص	٢٠	المكان
Tymo	نص	٢٥	نوع المشاركة
Ador	نص	٢٥٥	عنوان البحث

← يتبع

ما قبله ←

(البحث) AF7

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Adofr5	نص	٢٥٥	عنوان البحث
Mac5	نص	٢٠	جهة النشر
nupn	رقم	عدد صحيح	العدد
vupn	نص	٥	المجلد
DPub	تاريخ	١٠	تاريخ قبول النشر
Nuofr	رقم	عدد صحيح	رقم الكتاب للبحوث المقبولة
Tktr	نص	١٠	نقويم التعضيد
Ttr1	نص	١٠	نقويم الترقية
			AF8 (كتب الشكر)
Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Nuoth	نص	٢٥	رقم كتاب الشكر
dth	تاريخ	١٠	تاريخ الشكر
Tth	نص	٣٠	نوع الشكر
Toth	نص	٢٥	الجهة
			AF9 (كتب العقوبات)
Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
NPen	نص	٢٥	رقم الكتاب
TPen	نص	٣٠	نوع العقوبة
DPen[	تاريخ	١٠	تاريخ العقوبة
FPen	نص	٢٥	الجهة

(المهام الادارية المكلف بها التدريسي) AF10

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Adbva	نص	٣٠	عنوان الوظيفة
domp	تاريخ	١٠	تاريخ المباشرة
nuam	رقم	عدد صحيح	رقم الامر بال مباشرة
doam	تاريخ	١٠	تاريخ الامر بالانفصال
numn	رقم	عدد صحيح	رقم الامر بالانفصال

(العقود) AF11

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
tyak	نص	٣٠	نوع العقد
Tak	نص	٢٥	اسم الجهة
Dak	تاريخ	١٠	تاريخ العقد

يتبّع ←

ما قبله ←

## AF15 (الاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه)

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
ttesr	نص	٢٥	نوع الاشراف
naota	نص	٣٠	اسم الطالب
Ndoad	نص	٢٥٥	عنوان الاطروحة
Number1	نص	٢٥	رقم الامر الجامعي
dat	تاريخ	١٠	تاريخ الامر الجامعي

(الكتب المؤلفة) AF16

Nlec	رقم	عدد صحيح	رقم التدريسي
Nbook	نص	٢٥٥	اسم الكتاب
macb	نص	٣٠	جهة النشر
PYear	رقم	عدد صحيح	سنة النشر

(الاقسام) AF17

Nude	رقم	عدد صحيح	رقم القسم
nddept	نص	٣٠	اسم القسم

## الوحدات الاساسية في بنك المعلومات الوظيفي

يتكون بنك المعلومات الوظيفي من الوحدات التالية :

- ادارة البيانات تبرز أمام المستفيد ٨ شاشات تتضمن المعلومات الشخصية والوظيفية والعلمية للتدريسي ، وعند اختيار هذه الوحدة وتحديد القسم الذي ينتمي إليه التدريسي (الاتروشبي وأخرون، ٢٠٠١، ٢٥٤) تظهر شاشات الإدخال ويبين الشكل ٩ إحدى شاشات الإدخال ، ويتم في هذه الشاشة إدخال المعلومات الشخصية للتدريسي جديد وعند الانتهاء يتم اختيار إيعاز خزن وإذا توافرت جميع المعلومات الأخرى لهذا التدريسي (المعلومات الوظيفية، العلمية،.....الخ) يتم الانتقال إلى الشاشات الخاصة لتلك المعلومات و يتم إدخالها وتخزينها وبعد الانتهاء يتم الرجوع إلى الشاشة الرئيسية.

المعلومات الشخصية

الاسم الرباعي: [ ]  
اللقب: [ ]  
رقم التدريسي: [ ]  
عنوان السكن: [ ]  
تاريخ الولادة: [ ]  
 محل الولادة: [ ]  
 رقم الهاتف ان وجد: [ ]  
أقرب نقطة دالة: [ ]  
الديانة: [ ]  
القومية: [ ]  
اسم الام: [ ]  
نوعية الام: [ ]  
صنف الدم: [ ]  
السن: [ ]  
الد雯ة المائية: [ ]  
اعلى شهادة: [ ]  
الحالة الاجتماعية: [ ]  
نوعية الاب: [ ]  
نوعية الزوج أو الزوجة: [ ]  
اسم الزوج أو الزوجة: [ ]  
القسم العلمي: [ ]

الشكل ٩  
شاشة الادخال للمعلومات الشخصية

العقوبات والتشکرات

التشکرات

موضع الشکر: [ ]  
رقم الكتاب: ١٣٢٤  
الجهة: [ ]  
تاريخ الشکر: ١٩٠٤/١٩٧٩

اصافة: [ ] خزن الاضافة: [ ] المسجل السابق: [ ] القيد التالي: [ ] المسجل الاخير: [ ]

العقوبات

نوع العقوبة: [ ]  
رقم الكتاب: [ ]  
الجهة: [ ]  
تاريخ العقوبة: [ ]

اصافة: [ ] خزن الاضافة: [ ] المسجل الاخير: [ ] المسجل السابق: [ ] القيد التالي: [ ] المسجل الاول: [ ]

الشكل ١٠  
شاشة الادخال للعقوبات والتشکرات

- أمر التحديث: لغرض تحديد المعلومات يتم اختيار استطاق ، اذ تظهر قائمة بأسماء التدريسين وأرقامهم وبعدها يتم اختيار اسم التدريسي المراد تحديد معلوماته حسب التغييرات التي تحصل على المعلومات (تغيير العنوان، رقم

الهاتف،القسم ،أعلى شهادة،اللقب العلمي،تاريخ انتهاء إجازة ...الخ). أو تحديد أي معلومات أخرى تتعلق بالتدريسي وكما موضح في الشكل ١١.



الشكل ١١  
عملية تحديث المعلومات

- **وحدة الاستطاق:** هي عملية البحث عن تدريسي معين عن طريق قائمة List تحتوي على أرقام وأسماء جميع التدريسيين مرتبة حسب الحروف الأبجدية وعند الكبس على أي اسم سوف تظهر المعلومات كافة الخاصة بذلك التدريسي.

- **وحدة التقارير غملية** إصدار تقارير عن التدريسيين ، اذ تضمنت البرمجيات المصممة التقارير الآتية:

- قائمة بأسماء التدريسيين مرتبين حسب اللقب العلمي وتاريخ الحصول على اللقب كما هو موضح في الشكل ١٢ .
- تقرير يوضح كتب الشكر لتدريسي معين كما هو موضح في الشكل ١٣ .
- تقرير يوضح البحوث المنشورة لتدريسي معين كما هو موضح في الشكل ١٤ .
- تقرير يوضح المناشط لتدريسي معين يتم اختيار الاسم من وحدة الاستطاق.
- قائمة بأسماء التدريسيين حسب الأقسام العلمية.
- تقرير عن الاختصاصات العام للتدريسيين .

تقرير يوضح الاشراف حسب القتب العلمي و تاريخ الحصول عليه

18/09/2005

الرتبة	الاسم الثاني	القسم	التقط العلمي	تاريخ الحصول على القتب
1	احمد حسين علي جمعة	الاكتساد	اديلات	14/05/1997
2	طلال محمود غزير	علوم مالية	اديلات مساعدة	25/03/1988
3	فواز جار الله نايف	الاكتساد	اديلات مساعدة	25/06/1989
4	اخرم احمد رضا علي	ادارة صناعية	اديلات مساعدة	10/08/1989
5	شيوخ حامد ثورن ملطان	ادارة الاصحاء	اديلات مساعدة	08/01/1995
6	خالد عزيز محمد كامل	محاسبة	اديلات مساعدة	26/05/1996
7	سرويد توكيني علي حسون	علوم حارفة	اديلات مساعدة	04/11/1996
8	كاظم محسن ابو ابراهيم احمد	محاسبة	اديلات مساعدة	25/10/1998
9	لبيث سعد الله سعدين ابو راجح	نظم معلومات	اديلات مساعدة	05/10/1999
10	عزروة عبد الرحمن	نظم معلومات	اديلات مساعدة	09/05/2000
11	خولة خالد اسماعيل عبد السلام	نظم معلومات	مدارس	24/05/1988
12	حڪمت رشيد ملطان محمد	ادارة صناعية	مدارس	01/01/1997
13	رايد عبد الكادر حامد	نظم معلومات	مدارس	01/01/1999

الشكل ١٢  
تقرير بأسماء التدريسيين مرتبين حسب القتب العلمي وتاريخ الحصول على اللقب العلمي

تقرير يوضح كتب الشكر لتدريسي

18/09/2005

اسم التدريسي كاظم محسن ابو ابراهيم احمد

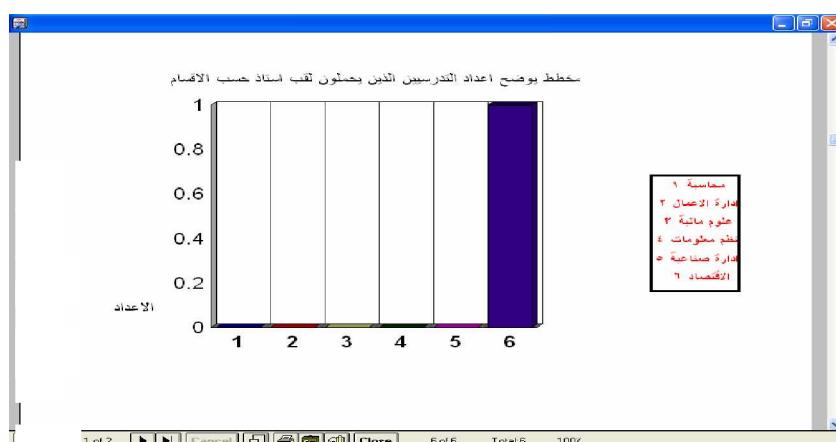
اسم الكتاب	تاريخ الكتاب	رقم كتاب الشكر	جهة المعن
شكر	19/04/1979	13224	مدبرية بلدية الموصل/الادارية
شكر	29/04/1979	14353	مدبرية بلدية الموصل/الادارية
شكر وتقدير	19/09/1984	24157	مدبرية بلدية الموصل/الادارية
شكر وتقدير	31/07/1991	2146	كلية الادارة والاقتصاد
شكر	16/10/1991	3861	كلية الادارة والاقتصاد
شكر وتقدير	20/11/1996	474	كلية الادارة والاقتصاد/الأفراد
شكر وتقدير	11/01/1997	134	كلية الادارة والاقتصاد/الأفراد
شكر وتقدير	23/06/2001	1353	كلية الادارة والاقتصاد/الأفراد
شكر وتقدير	23/06/2000	1353	كلية الادارة والاقتصاد/جامعة الصدر
شكر وتقدير	28/09/1992	4300	كلية الادارة والاقتصاد/الأفراد
شكر	04/07/2001	2179	كلية الادارة والاقتصاد/الأفراد
شكر وتقدير	30/08/2001	2924	كلية الادارة والاقتصاد/الأفراد

الشكل ١٣  
تقرير عن كتب الشكر الممنوحة لتدريسي معين

رقم	عنوان البحث	محلية نشره	نوع المنشورة	العنوان	التاريخ	المدد	المجلد
١	حلقة نشرت في علم الصناعة				٢٠٠٣/٠٩/٠٩	٧٠	٤
٢	نظام قىدة فى قوى المحمد فى قسم الاصباغ وقطورى				١٩٩٩/٠٩/٠٥	٥٦	٠
٣	ميكانيزم على قاسط لدوران الملف على الانصاف و المعاوين بالتطبيقات على ملفات الملفات و المعاوين				١٩٩٩/١٠/٥٧	٥٧	٠
٤	charge trapping in MOS memory structure under positive & negative biasing	INT. J. Electronics			١٩٩٣/٠١/٠١	٠	٠
٥	of this film's Effect of annealing time and deposition rate on the forming characteristics	مجلة هندسة الاردن			١٩٩٥/٠١/٠١	٥٠	٠
٦	computer system for training medical student	شعبة الاردن			١٩٩٦/٠١/٠١	٤٤	٠
٧	computerized self-learning package in psychiatry	شعبة الاردن			١٩٩٩/٠١/٥٦	٥٦	٠
٨	جداول قوى لطبوي هناء ومارثا باستخدائهم ببرنامج حاسوبى	شعبة الاردن			١٩٩٩/٠٨/٢١	٥٠	٠
٩	لنشرات قبول في كلية التربية لمراقبة برمجة مصلحة باستخدائهم تشمل فاعلي	شعبة الاردن			١٩٩٩/٠١/٥٨	٥٨	٠
١٠	نظام قىدة فى قوى المحمد فى قسم الاصباغ وقطورى	شعبة الاردن			١٩٩٩/٠١/٥٧	٥٧	٠
١١	الجمعية العرقية للعلوم الاقتصادية	الجامعة العربية مصري مأمورى طالب فى دروس المعاشرة على قيادة فى قسم الاصباغ			١٩٩٩/٠١/٠١	٥٠	٠
١٢	باستخدائهم ببرنامج حاسوبى cross-over تكون ملائمة باعتماد على مفاص	شعبة الاردن			٢٠٠٠/٠١/٠١	٦٠	٠
١٣	الجمعية العرقية للعلوم الاقتصادية	استخدائهم ببرنامج حاسوبى cross-over تكون ملائمة باعتماد على مفاص			٢٠٠١/٠١/٠١	١	٠

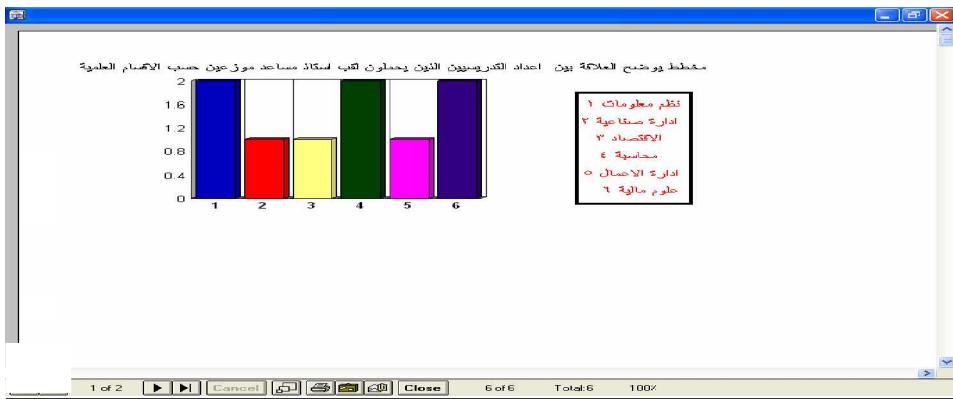
الشكل ١٤  
تقرير عن البحوث المنشورة لتدريسي معين

- وحدة الإحصائيات: تمكن هذه الوحدة من عرض العديد من الجداول الإحصائية منها (أعداد التدريسيين الذين يحملون لقب أستاذ، ولقب أستاذ مساعد، ولقب مدرس ولقب مدرس مساعد وكل قسم من أقسام كلية الادارة والاقتصاد) . وقد تم تمثيل هذه الجداول برسوم بيانية وطبعاتها وكما هو موضح في المخطط ١ والمخطط ٢<sup>(\*)</sup>.



## المخطط ١ أعداد التدريسيين الذين يحملون لقب أستاذ موزعين حسب الأقسام العلمية

(\*) تم تحويل الإحصائيات إلى مدرج تكراري، إذ تمأخذ عينة من أساتذة كلية الادارة والاقتصاد.



## المخطط ٢

**أعداد التدريسيين الذين يحملون لقب أستاذ مساعد موزعين حسب الأقسام العلمية**

### الاستنتاجات

١. باستخدام طريقة البرمجة الشيئية تم حل كثير من المشاكل التي كانت موجودة في البرمجة (العادية)، منها سهولة تتبع الأخطاء لأن البرنامج مقسم إلى مجموعة من الـ Class والـ Object.
٢. جعل قاعدة البيانات عامة بحيث يمكن إضافة أي بيانات وإضافة عدة حقول دون أن يؤثر أو يغير في البرامج.
٣. توفير مؤشرات رقمية تساعد الهيئة الإدارية على توفير إحصائيات لكونه نظاماً إحصائياً لمعرفة عدد التدريسيين، إحصائيات متنوعة تقييد أي مركز تعليمي في أعطاء مؤشرات رقمية سريعة متى طلبت من جهات عليـا، وبذلك يمكن الحصول على معلومات كاملة عن كل تدريسي يُدرس في الكلية بمجرد الرجوع إلى النظام.

يُستخدم بنك المعلومات الوظيفي في تصميمه امكانات ا لشاشات المتوفرة في برمجيات Visual Basic\_ التي تتنسق بقابلية متميزة في ربط أكثر من ملف بيانات في الوقت ذاته ، وسحب محتوياتها على الشاشة لاغراض اضافة بيانات أو تحديد فترات أو الاختيار من بين القيود ، وهذا لاشك يسهل عملية ادخال البيانات والمعلومات ويزيدها سرعة ويستبعد احتمالات الخطأ الناتجة بتقليل عملية الكتابة من قبل المستفيد .

### الوصيات

١. إن بنك المعلومات الوظيفي يعد من مهام وحدة الافراد في الكليات ولغرض الاستفادة من مخرجات هذا النظام على النحو الامثل يقترح الباحث ان أن يتم ربطه مع وحدة التخطيط والمعلوماتية التابعة لرئاسة جامعة الموصل ضمن شبكة لكي يسهل تبادل المعلومات بين الطرفين .

٢. أمكانية الحصول على إحصائيات أخرى حسب متطلبات الكلية وحسب الحاجة إليها.
٣. إقامة دورات لتدريب العاملين على استخدام بنك المعلومات الوظيفي لتطوير إمكانهم وخبراتهم للاستفادة من الإمكانيات التي يوفرها الحاسوب في المجال المعلوماتي.

## المراجع

### أولاً - المراجع باللغة العربية

١. عقيلة مصطفى الاتروشي، سماء طلبع العبيدي، Stud Reel برمجيات لادارة ملفات طبة الدراسات العليا دراسة تطبيقية في كلية الادارة والاقتصاد، تنمية الرافدين، المجلد ٢٤/٢، العدد ٦٨، ٢٠٠٢.
٢. لهيب محمد ابراهيم الزبيدي، متابعة نظام الطالب على مستوى الجامعة، ابحاث الحاسوب، المجلد الثاني، العدد الثاني، ١٩٩٨.
٣. دجان بشير طه، (IBCAT) نظام حاسوبي لادارة معاملات الحسابات الجارية في المصادر الاسلامية، تنمية الرافدين، المجلد ٢٢، العدد ٥٩، ٢٠٠٠.

### - الانترنت

- 1.[www.dev4arabs.com/turki/vbnetbook/vb4all.zip](http://www.dev4arabs.com/turki/vbnetbook/vb4all.zip)
- 2.[www.fineprint.com](http://www.fineprint.com)
- 3.[www.mgisw.addu.edu.ph/syllabi/csdiv/cs212.html](http://www.mgisw.addu.edu.ph/syllabi/csdiv/cs212.html)
- 4.[www.motaz.netfirms.com/visual/data.html](http://www.motaz.netfirms.com/visual/data.html)