

اسم المقال: الفقر الظلم والارهاب

اسم الكاتب: أ.م.د. فرح ضياء مبارك

رابط ثابت: <https://political-encyclopedia.org/library/7563>

تاريخ الاسترداد: 2025/04/19 21:53 +03

الموسوعة السياسية هي مبادرة أكاديمية غير هادفة للربح، تساعد الباحثين والطلاب على الوصول واستخدام وبناء مجموعات أوسع من المحتوى العلمي العربي في مجال علم السياسة واستخدامها في الأرشيف الرقمي الموثوق به لإغناء المحتوى العربي على الإنترنت.

لمزيد من المعلومات حول الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political، يرجى التواصل على [info@political-encyclopedia.org](mailto:info@political-encyclopedia.org)

استخدامكم لأرشيف مكتبة الموسوعة السياسية – Encyclopedia Political يعني موافقتك على شروط وأحكام الاستخدام

<https://political-encyclopedia.org/terms-of-use>

تم الحصول على هذا المقال من موقع مجلة قضايا سياسية الصادرة عن كلية العلوم السياسية في جامعة النهرین ورفده في مكتبة الموسوعة السياسية مستوفياً شروط حقوق الملكية الفكرية ومتطلبات رخصة المشاع الإبداعي التي ينضوي المقال تحتها.



## الفقر ، الظلم و الارهاب

### Inequality & Terrorism , Poverty

Dr. farah deiah Mubarak

ام.د. فرح ضياء مبارك\*

#### المستخلص

الفقر والظلم والارهاب ظواهر لها ابعاد سياسية واقتصادية ونفسية متربطة حيث ان تدهور الوضع الاقتصادي له تبعات على الوضع السياسي الاجتماعي يتجلى بالاستغلال والحروب بأنواعها وادواتها المختلفة من فجر التاريخ ، وعليه ان هذا النوع من الضغوط السياسية التي يتعرض لها الناس تصاحبه ضغوط اقتصادية تؤدي لانعكاسات اجتماعية ونفسية تمثل بالإرهاب ، واذا عدنا لتاريخ الإرهاب لا نجد له قريبا ، مما حرى بنا محاولة دراسة مع توضيح اسباب الظواهر الثلاث .

وعليه لابد من توجيهه وتوظيف السلطات الحاكمة الى تحقيق رفاهية انسانية اقتصادية وسياسية ومعرفية وأيديولوجية حيث ان طبيعة السلطة السياسية والنظام السياسي والاجتماعي والاقتصادي لاي مجتمع لا ينفصل عن اوجه الصراع بل تتحدد مهمتها بالصورة التي تحقق مصالح القوى الاجتماعية ذات السلطة السياسية ، وتنمية الوعي وتطوير التكوين الاجتماعي السائد حيث لابد من نزوع دائم لترقية الحالة الانسانية للبشر جماعات وافراد وتجاوز العادات والتقاليد غير المقبولة في السياق الحضاري الى حالات ارقى تؤدي بدورها الى ارتقاء المنظومة الانسانية الى اكتساب المعرفة ، والتحرر من الخوف وتعزيز الامن والطمأنينة للأفراد والجماعات والمجتمعات عموما والقضاء على مهددات الامن البشري كالصراع والقتال وال الحرب والظلم والخلاف والتجزئة ، وترقية مبدأ السلم داخل المجتمعات و ترقية مبدأ احترام حقوق الانسان ومبدأ التساوي بين الاجناس ، وترقية الحكم الراشد ، وترقية الاهتمام بمظاهر الاتفاق بين الاديان و الدعوة للتيسير للاتعسir والتشدد ونشر الكراهية المتبادلة بين اهل العقائد المختلفة .

حيث تم وضع هذا البحث لدراسة الظواهر الثلاث على انفراد مع توضيح علاقتها ببعضها وتأثير الواحدة على الاخرى وعليه قسم هذا البحث الى ثلاث مباحث يدرس المبحث الاول ظاهرة الإرهاب مع التعريف بالظاهرة واسبابها اما المبحث الثاني يدرس ظاهرة الفقر مع التعريف بالظاهرة واسبابها واخيرا المبحث الثالث يدرس ظاهرة الظلم مع التعريف بالظاهرة واسبابها توضيح تأثير الظواهر على بعضها .

امل ان اكون قد وفقت في تلمس علاقة الفقر والظلم بظاهرة الإرهاب التي اشتد سعيها ، والله يهدي سواء السبيل .

**الكلمات المفتاحية: الإرهاب\_ الفقر \_ الظلم**

## Abstract:

inequality & terrorism . ، poverty ، My research speak about three field When began to explain the poverty must show it causes & all figures many peoples suffering from them . Then Inequality related with poverty & terrorism when peoples feeling Inequality that must led them to terrorism . ، terrorism happening by to clear causes & most ، The results of this words power to push any people suffering from many problems like poverty & Inequality led them to Terrorism .

**Keywords:** terrorism\_ poverty\_ injustice

## المقدمة

ان المجتمع البشري لا يخلو من الفقر والظلم والعنف والاكره والارهاب ، انه مجتمع يتميز بذاته داخليا ، وفي خضم الطفرة التقنية التي كان يراد بها ان تحقق الوفرة للمجتمع وتهدي النزاعات والصراعات راحت تقدم للظلم والعنف والارهاب امكانيات اضافية جعلته اقوى من اي وقت مضى ، فمن منتصف عام 2000 حصل 27 نزاعا مسلحا في 25 دولة معظمها في القرن الافريقي والبحيرات العظمى والكونغو وسيراليون وحرب البلقان والنتيجة ان انعكست اثارها على المجتمع عموما سياسيا او اقتصاديا او اجتماعيا .

فالمجتمع الدولي عموما يعاني الكثير من المشاكل و لعل اول ما نبدأ به هو الفقر ففي رسالة لامين العام السابق للأمم المتحدة (كوفي عنان) بمناسبة اليوم الدولي للقضاء على الفقر في 17 / تشرين الاول - اكتوبر 2006 اشار الى : " ان حملة تحويل الفقر الى صفحة من صفحات الماضي - وهي من التحديات المعنوية الرئيسة التي يواجهها عصرنا - لا يجوز ان تبقى مسؤولية الاقلية ، بل ينبغي ان تصبح الشغل الشاغل للاغلبية . وفي هذا اليوم الدولي للقضاء على الفقر احث الجميع على المشاركة في هذا الكفاح . وبوسعنا مجتمعين ان نحقق تقدما حقيقيا ووافيا في نفس الوقت ، نحو انهاء الفقر " ، كما لاينكر ان هناك محاولات كثيرة للقضاء على الفقر لكن الواقع نجد في بليون فرد في العالم ضمن دائرة الفقر ( بعد استبعاد الصين والهند حيث يقل فيها دخل الفرد عن 600 دولار سنويا ) منهم 630 مليون يعيشون في فقر شديد ( متوسط دخل الفرد يقل عن 275 دولار سنويا ) واذا اتسعت دائرة لتشمل 2 بليون من اصل 6 بليون سكان العالم منهم بليون فرد غير قادرين على القراءة والكتابة و 1,5 بليون لا يحصلون على مياه شرب نقية وهناك طفل من كل ثلاثة اطفال يعانون سوء التغذية ، وهناك بليون فرد يعانون من الجوع وحوالي 13 مليون طفل في العالم يموتون سنويا قبل اليوم الخامس من ميلادهم لسوء الرعاية او سوء التغذية او ضعف الحالة الصحية للطفل او للام . ان البنك الدولي حدد عدد الدول الفقيرة بـ 45 دولة معظمها في افريقيا ومنها 15 دولة يقل فيها متوسط دخل الفرد عن 300

دولار سنوياً و 70% من دول العالم تعاني الفقر فيها 45% من الفقراء في مجتمعات غير منخفضة الدخل أي فقراء في بلاد الاغنياء ويكتفي ان نذكر ان هناك 30 مليون فرد يعيشون تحت خط الفقر في الولايات المتحدة الأمريكية (أي 15% من السكان) .

لذا لا يخفى ان تدهور الوضع الاقتصادي له تبعات على الوضع السياسي والاجتماعي يتجلى في مقوله الاستاذ حافظ الشيخ : " ان مجرد العزل القسري للناس ومجرد اقصائهم عن مجرى الشأن العام هو في حد ذاته يخلق افضل الظروف لنشأة التطرف وهكذا فأن التطرف يزداد مع الزمن ويشتد بفعل حالة العزل والاقصاء ومع الامان فيه " ، فالحاليون والسابقون واللاحقون منفذاً هذا الظلم بالمال والاستبداد والاستغلال والحروب بانواعها وادواتها المختلفة ما انفكوا من فجر التاريخ هم يمعنون في الاعتداء على العلم وعلى الاكتشافات ويسخرونها في ابداع افعظ الادوات والوسائل والمبررات لممارسة الظلم ، فالصراع بين الظالم والمظلوم كبير جداً والحرب بين الظالمين وظالميهم لا تنتهي .

ان هذا النوع من الضغوط السياسية التي يتعرض لها الناس تصاحبه ضغوط اقتصادية تؤدي لانعكاسات اجتماعية ونفسية تتمثل بالارهاب ، ففي مقوله لغاي ديبور : " هذه ديمقراطيتنا وصلت من الاصتمال بحيث اخذت تصنع عدوها اللدود ، الارهاب وتريد بالاحرى ان يتم تقييمها بواسطة اعدائها قبل محصلة انجازاتها " ، واذا عدنا لتاريخ الارهاب لا نجد قريباً قبل القرن الحادي عشر الميلادي أي قبل تبلور الديمقراطية حصلت اول حادثتين ارهابيتين فالاولى هي عملية سرية نفذها اليهود ضد الرومان والتعاونيين معهم والثانية هي اغتيال الامام علي (كرم الله وجهه) على يد الخارج اما اهم الاعمال الارهابية في العصر الحديث هي :-

- نشر غاز السارين في نفق قطارات في اليابان
- تفجير طائرة في سماء لوكربى
- تفجير فندق الملك داود مستهدفاً المنصب السامي البريطاني في فلسطين
- مذابح دير ياسين وقانا وهاجاناه
- تفجيرات الرياض 1994
- تفجير السفارة الامريكية في نيروبي ودار السلام وافريقيا
- احداث 11 سبتمبر 2001
- ارهاب جنوب شرق آسيا على يد ( ابو سیاف )
- ارهاب روسيا تتهم به التنظيمات الشيشانية
- احداث في 2003 في السعودية
- احداث اسبانيا وانكلترا
- تفجيرات واحادث في العراق من قبل القوات الانجلوامريكية - الجماعات المرتزقة
- احداث فنادق عمان .

- احداث 16 مايو - المغربية وغيرها كثير .

ان هذه الانماط الارهابية تستهدف السيطرة على موقع استراتيجية ومنح بعض الانظمة التابعة او الموجهة للارهاب الشرعية وتحرير الاسواق وخصوصة عامة بداعف اقتصادية والتنصل من الالتزامات على المستوى الاجتماعي واسعاة انماط استهلاكية والقضاء على الدين واعتباره عائقا امام التغيير ، والنتيجة ان ابعاد الارهاب سياسية اقتصادية واجتماعية مما حرى بنا دراسة

ظاهرة الفقر باعتبارها ظاهرة اقتصادية وظاهرة الظلم باعتبارها ظاهرة سياسية وظاهرة الارهاب باعتبارها ظاهرة اجتماعية ونفسية وترتكز على الظواهر السابقة.

لذا تم تقسيم البحث الى ثلاثة مباحث تناول المبحث الاول ظاهرة الارهاب ومعانيها واسبابها وتتناول المبحث الثاني ظاهرة الفقر ومعانيها واسبابها وتتناول المبحث الثالث ظاهرة الظلم ومعانيها واسبابها . امل ان اكون قد وفقت في تلمس علاقة الفقر والظلم بظاهرة الارهاب التي اشتد سعيها ، والله يهدي سوء السبيل .

### الكلمات المفتاحية

**الفقر :** يعرف فيه الفقراء من وجهة نظر الفرد ذاته فإذا شعر الفرد انه لا يحصل على ما يحتاج اليه فهو فقير .

**الظلم :** يعتبر الظلم من مشاكل الحياة السياسية ، اذ ان عدم وجود ايديولوجية او نموذج متكامل لفلسفة الحكم متبلورة وواضحة المعالم يعد خرقا في تحقيق الاجماع لدعم استقلال شخصية الدولة خاصة وان الاستقلال المفاجئ لبعض الدول ادى الى عمليات ارتجالية في الميدان السياسي والايديولوجي وذلك بعد فقدان الكثير من التنظيمات السياسية ذات القاعدة الشعبية الواسعة الجذور

**الارهاب:** الارهاب ظاهرة اوجتها اجندات عصابات اقليمية وعربية واجنبية واصبحت حاضنة لها بهدف اشاعة الفوضى والعنف والترهيب لتحقيق نوايا خبيثة ، فاتجاهات الارهاب قد تكون دينية او قومية او فكرية او سياسية وتتخذ من العنف وسيلة لها بأشكاله المختلفة العائلي والجسدي والمدرسي .

**الواقع الاجتماعي :** ان الطبيعة البشرية عموما هي شريرة ( اثما اصيلا ) وهي تبقى ما بقي الانسان ، تستعمل وسائل لكي تحصل على مكانه وزيادة نصيبها من النجاح في المستقبل حتى وان كانت الطريقة هي العنف والتوتر والتربص والتوقع والخوف ، وهذا يرجع الى ان النفس البشرية لا تزال غير مستقرة في طبيعتها

### أولاً\_ ظاهرة الفقر

الفقر ظاهرة خطيرة على العقيدة والاخلاق والسلوك والفكر الانساني والاسرة وعلى المجتمع واستقراره، والفقير مجموعة من النواقص تتحدد في : نقص القدرة الانسانية والمجتمعية التي تتفاوت من حيث الاستثمارات الواقعية طبقا لمتغيرات النوع والبيئة ، كما انه نقص ثقافي باستبعاد النساء من العملية الانتاجية بسبب ضعف قدراتهن البدنية واستبعادهن من العملية السياسية ، كما ان الفقر نقص في الثقافة

الفرعية للجماعات الإثنية والدينية او الطائفية مقابل الثقافة العامة المهيمنة ، وهو نقص في الارادة والرغبة بالاشياع ايضا ، واخيرا فهو نقص نفسي بالقناعة بان الله لهم وهذه وسيلة الحكومات لطمئن الفقراء . ولایمکن انكار ان الفقر مشكلة عالمية تمثل في الحرمان من القدرة وهو القاسم المشترك بين الفقراء ومسلوبی القدرة من جهة وقدرة التمکن التي تتيحها حقوق الانسان من جهة اخرى .

### التعريف بظاهرة الفقر

الفقر ( لغة ) : ضد ( الغنى ) والفقير : الحاجة ، وفي التزيل العزيز : " انما الصدقات للفقراء والمساكين " ، قال تعالى : " انتم الفقراء الى الله " أي المحتجون اليه ، وقال ابن عرفة : الفقير عند العرب : المحتاج<sup>1</sup> .

فالفقر ظاهرة اجتماعية اقتصادية وسياسية ذات ابعاد نفسية تنمو في سياق تاريخي - جغرافي ضمن زمن محلي وكوني في الوقت نفسه<sup>2</sup> ، في المعنى السائد الفقر الى الشئ لا يكون فقيرا اليه الا اذا كان في حاجة اليه لغيابه تماما ثم تحول حدثا من نقص الحاجة الى غياب القدرة على تحقيق الحاجة<sup>3</sup> .

والفقر هو الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد الدخل الكافي للحصول على مستويات الدنيا من الرعاية الصحية والغذاء والملابس والتعليم وكل ما يعد من الاحتياجات الضرورية لتأمين مستوى لائق في الحياة ، وقد حدد منتدى العالم الثالث 1994 تعريف الفقر هي :

اولها :- **التعريف الموضوعي** : يركز على كون الفقراء هم غير القادرين على تحقيق الحد الادنى من المعيشة والمقياس هو دخل الاسرة ومتوسط نفقات المعيشة ، هنا يمكن الفرق بين الفقر الذي هو تعبير عن المستوى المطلق لمعيشة جزء من السكان وهم الفقراء وبين عدم المساواة التي تعبر عن المستوى النسبي للمعيشة في المجتمع ككل .

ثانيها :- **التعريف الذاتي** : يعرف فيه الفقراء من وجهة نظر الفرد ذاته فإذا شعر الفرد انه لا يحصل على ما يحتاج اليه فهو فقير .

ثالثها :- **التعريف السوسيولوجي** : يعرف الفقراء بكونهم ممن يحصلون من المجتمع على المساعدة الاجتماعية<sup>4</sup> .

يقودنا الحديث لتحديد مستويات الفقر وخاصة التي يتميز منها بدرجة عالية من الثبات زمانيا ومكانيا لانه يستند الى الحد الادنى المطلوب من مستويات الاستهلاك لسد الاحتياجات الاساسية ( الفقر المطلق ) ،

<sup>1</sup> ابن منظور ، لسان العرب ، ( طبعة دار صادر ) مادة ( فقر ) 60/5 .

<sup>2</sup> سحر مهدي الياسري ، سلسلة مقالات عن اجياث الفقر - القسم الاول ، منتدى الشروق الاعلامي الادبي 2008

<sup>3</sup> المصدر نفسه .

<sup>4</sup> د. الطيب البكوشي ، الفقر وحقوق الانسان ، محاضرة في دورة عنبناتوي 2004/4

<sup>5</sup> مراجعات اقتصادية - الفقر Aslam-online.net

وهناك مستوى ادنى للفقر لا يمكن فيه الناس من اعالة انفسهم على الاطلاق او حتى الحصول على الحد الادنى من المساعدة الخارجية ( الفقر المدقع ) ، وهناك حد ادنى من المعيشة يقل مستوى درجة يطلب الحصول على المساعدة العامة مما يجعل المجتمع مفروضا عليه اعالتهم ( الفقر المزري ) <sup>1</sup> ، وهنا لابد من التمييز بين نوعين من الفقر ، الفقر الثابت المتواصل وهو جماعي هيكلی ، والفقير الطارئ او الظرفي الناجم عن ازمة اقتصادية او سياسية او عسكرية عابرة او جامحة او كوارث طبيعية وهذه عادة يمكن تجاوزها بالتضامن الشعبي والدولي<sup>2</sup> ، وللفرد انواع هي :

**الفقر الاجتماعي :** يقصد به عدم المساواة الاجتماعية والمركز الذي يحتله الفقير يحدده نسق القيم الاجتماعية السائدة في المجتمع .

**الفقر المادي :** الاشخاص العاطلين عن العمل او يعملون مؤقتا على نحو عارض حتى في المرحلة التي تتحقق فيها العمالة الكاملة<sup>3</sup> .

**الفقر الاقتصادي :** هو عدم قدرة الفرد على كسب المال وعلى الاستهلاك وعلى التملك وعلى الوصول الى الغذاء .... الخ .

**الفقر الانساني :** عدم تمكن الفرد من الصحة ، التربية ، التغذية ، الحصول على الماء الصالح للشرب السكن وهذه كلها عناصر اساسية لتحسين معيشة الفرد .

**الفقر السياسي :** عدم القدرة على المشاركة السياسية وهدر الحريات الاساسية والانسانية .

**الفقر السوسيوثقافي:** عدم القدرة على المشاركة على اعتبار ان الفرد هو محور الجماعة والمجتمع وفي جميع الاشكال الثقافية والهوية والانتماء التي تربط الفرد بالمجتمع .

**الفقر الوقائي :** غياب القدرة على مقاومة الصدمات الاقتصادية والخارجية<sup>4</sup> .

وبعد اعطاء هذه التعريف لابد ان نحدد ان الفقر له معان منها : معنى اجتماعي وهو نسيبي يتحدد بعدم المساواة الاجتماعية والشعور بالنقص والاستغلال ومعنى يتحدد بالعجز وال الحاجة عند فئة من الناس غير القادرين على تأكيد وجودهم على المستوى التقليدي وهو يعتبر ادنى مستوى دون أي مساعدات خارجية ومعنى اخلاقي يحدده نسق القيم في المجتمع<sup>5</sup> . فالفرق ظاهرة متعددة الابعاد يعبر عنها بمفهومين هما فقر الدخل وفقر القدرة ، وهنا يظهر لنا مصطلح ( حد الفقر ) وهو الحد الادنى من الدخل اللازم لتلبية النفقات الضرورية للغذاء والبنود غير الغذائية لافراد الاسرة فهذا الحد هو الفاصل بين الفقراء وغيرهم<sup>6</sup> .

<sup>1</sup> سحر مهدى الياسرى / مصدر سبق ذكره .

<sup>2</sup> د. الطيب البکوشى ، مصدر سبق ذكره

<sup>3</sup> سحر مهدى الياسرى ، المصدر اعلاه

<sup>4</sup> تلجة عبد الرزاق ، هندسة الفقر ، www.google.com 2004/11/24

<sup>5</sup> د.عصام محمد ، مفهوم الفقر ، مدونات مكتوب ، الثلاثاء .اب / 22 2006 ( انترنت )

<sup>6</sup> مراجعات اقتصادية ، مصدر سبق ذكره .

## أسباب الفقر

ان لظاهرة الفقر اسباب تتبع من عدم القدرة في الحصول على المتطلبات الاساسية للحياة المعيشية ، ويمكن ان ندرج بعض الاسباب العامة التي هي اسباب اساسية تتمثل في العوامل الطبيعية والانسانية وتخلخل الميزانيات وضعف التخطيط والادارة الرشيدة للموارد والزيادة السكانية والظروف الصحية والبناء المؤسسي والفساد الاداري ونقص التعليم ... الخ<sup>1</sup> ، وهنا يمكن ان نعزى الاسباب الموضوعية للفقر الى :-

1. اسباب داخلية : تتعلق بطبيعة النظام السياسي والاقتصادي السائد ، فالنظام الجائر يفتقد المواطن فيه للامن والاطمئنان والى عدالة تحميء من الظلم والتغافل بالاضافة لعامل اقتصادي اخر يتمثل بانفراد الحكم بثروة غير مشروعه نتيجة الفساد والمحسوبيه فيتعاوض استبدادان سياسي واقتصادي .

2. الاسباب الخارجية الاحتلال الاجنبي والحصار والاستيطان والتمدد المتواصل للبني التحتية .

اما الاسباب غير الظاهرة للعيان فهي نقص المساعدات الدولية او سوء توزيعها في بلدان تشهد فساد الحكم، اما الاسباب التي لا يعرفها الا ذوي الاختصاص في البلدان النامية فهي التعريفة الكمركية التي تمارسها الدول الغنية على صادرات الدول النامية ، بالإضافة للدعم المالي الذي تقدمه لغلاحيها بما يقارب مiliار دولار يومياً فيعرقل التبادل الاقفي والتلاعب باسعار المواد الاولية<sup>2</sup> ، حيث نجد ان اسباب الفقر تختلف او تفرق حسب كل دولة وكل مجتمع وحسب المكونات الذاتية والثقافية والاجتماعية والسياسية واخيراً الجغرافية فاسباب الفقر في اوروبا وامريكا تختلف عنها في آسيا وافريقيا<sup>3</sup> .

ان ارتفاع معدلات البطالة والدخل المنخفض والخلف والامية التقنية وزيادة معدلات الانجاب وانتشار ثقافة الرخاء والانحرافات السلوكية الحارقة لاي مدخلات كالادمان على المخدرات والجنس والكساد الاقتصادي وتحديات الاصلاحات الاقتصادية الهيكيلية المفروضة من قبل وكالات التنمية العالمية وغياب القياس الكمي لمستوى وشدة وعمق الفقر بسبب غياب نظم المعلومات<sup>4</sup> ، كلها يمكن ان تعد من اسباب العامة للفقر في البلدان النامية والتي لا تستبعد وجود اسباب اخرى تتجسد بـ :-

أ. ان تطور المستوى العلمي وتحول النظرة الى الدين من التبعية المبنية على الایمان الى الاختيار المبني على الاقناع ، فلا انكر من وجاهة نظري المتواضعة ان هذا الرأي اضر كثيراً بالمجتمع ( العربي خصوصاً ) انه قائم على عادات وتقالييد دينية افقدت هذه النظرة الزكاة محتواها مما يؤثر كثيراً على الطبقات المحسوقة ) .

<sup>1</sup> خالد توفيق المقطرى - الفقر في اليمن - المشكاة الاقتصادية ، الوحدوي نت ، 2005/2/24

<sup>2</sup> د. الطيب البکوشی ، مصدر سبق ذكره

Kshabib@mailcity.com

<sup>3</sup> صحيفة عكاظ ، الفقر يعيق التنمية ، العدد 1920 ، 1427/8/26 ، 19 سبتمبر 2006

<sup>4</sup> ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة ، الفقر ينابر 2008 Wikimedia project

بـ. الانبهار بالموديل الامريكي ، والليبرالية والبراجماتية لاننا نجد ان الانسان بدأ يميل الى الجوانب المادية والاهتمام بالظاهر البراقة والابتعاد عن الاخلاق والقيم والثقافة .

جـ. الاهتمام المتزايد بالمشاكل العصرية وتراجع مشكلة الفقر مقارنة بالمشكلات المتجلسة بالبيئة والتعليم والهوية والبطالة والتراث وسوء التغذية وكثرة المشردين .

دـ. السيطرة المتزايدة للبنوك الواهبة لالمساعدات والداعمة لاقتصاديات البلد الفقيرة مثل البنك الدولي ونظام التجارة العالمي ( الكات ) حيث شجعت سياساته على الاستدانه كما في لبنان والارجنتين .

هـ. ظهور صناعات متخصصة مرتبطة بالمساعدات واخرى مرتبطة بتوزيع المساعدات حيث التعاطي ضمن معطيات جديدة ومتدخلة استنادا لمشكلة الفقر <sup>1</sup> .

وان النتيجة التي واجهت الدول الفقيرة والنامية عموما هي انحسار المساعدات بسبب الحروب وبسبب تذبذب اسعار المواد الاولية والنفط وارتفاع المديونية وانحسار استراتيجية الدخل لانه اصبح موضعه قديمه واصبح الغنى والقوة كمعايير اقوى وتزايد الارتباط بالعناصر الرأسمالية للحصول على اعفاءات ضريبية <sup>2</sup> . وهذا يؤكـد مقولـة الرئيس جنوب افريقيا ( مبيكي ) في مؤتمر الارض بجوهانسبرغ اسباب الفقر في العالم : " العالم اليـوم اصـبح جـزـيرـة اـغـنيـاء تـحـيط بـها بـحـار مـن الفـقـراء " <sup>3</sup> ، والـذـي يـؤـكـد هـذا الرـاي هـو الـاحـصـائـيات الـتـي تـشـير إـلـى وجـود 2,8 مـلـيـار نـسـمـة يـعـيـشـون بـأـقـل مـن دـولـارـين و 1,2 مـلـيـار نـسـمـة يـعـيـشـون بـأـقـل مـن دـولـار واحد فـي اليـوم و 35000 نـسـمـة يـمـوتـون جـوـعا يومـيا و 826 مـلـيـون نـسـمـة فـي العـالـم يـمـوتـون بـسـبـب نـقـصـ التـغـذـية " <sup>4</sup> .

<sup>1</sup> صالح بركات ، مركز الكوثر لمقاومة الفقر ، تغير مفهوم الفقر وانعكاساته على الخير العربي ومؤسساته في عصر العولمة.

<sup>2</sup> مركز التميز للمنظمات غير الحكومية ، والاتحاد العام للجمعيات الخيرية في المملكة الأردنية الهاشمية - عمان 24-22 يونيو / حزيران 2002

<sup>3</sup> مريم بنت زيدون ، المعرفة ، تحليلات - ظاهرة الفقر في العالم - معضلة تتذر بالخطر ، السبت 1429/1/4 هـ ، الموافق 2008/1/12

<sup>4</sup> بوساق كريمة ، سياسات مكافحة الفقر في الدول النامية -جامعة الجزائر / كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ، السنة الرابعة ، ربيع 2007 ( رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية فرع التحليل الاقتصادي ، اشرف أ.د. بدعيده عبد الله ) .

جدول الفقر  
في بعض دول العالم

الدول	سكن تحت معدل دولار يوميا	سكن تحت معدل دولار يوميا
بنغلاديش	77.8	29.1
بوليفيا	38.6	11.3
بوركينافاسو	85.8	61.2
تشيلي	20.3	4.6
كولومبيا	28.7	11
مصر	52.7	3.1
اندونيسيا	66.1	15.2
كينيا	15.3	1.5
موزنبيق	87.4	37.9
نيكاراكوا	18.1	3.0
النيجر	85.3	61.4
بنما	25.1	10.3
باراجواي	38.5	19.4
سيراليون	74.5	57.0
سريلانكا	45.4	6.6
تركيا	<sup>1</sup> 18.0	2.4

المصدر : البنك الدولي للإنشاء والتعمير - مؤشرات التنمية في العالم 2000 - الناشر مركز معلومات قرار الشرق الأوسط (ميريك) الطبعة الاولى مارس 2000 صفحة 63-64

يعزز هذا قول نلسون مانديلا : " ديمقراطيتنا ستبقى هشة اذا لم يصاحبها التحسن والتقدم في حياة البشر ، خاصة هؤلاء الذين يتحملون عبء الفقر وعدم المساواة " <sup>2</sup> ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى هناك ادراك دولي للفقر عبرت عنه ادبيات الامم المتحدة حيث انتقل الفقر من الدائرة الاقتصادية الى دائرة حقوق

<sup>1</sup> البنك الدولي للإنشاء والتعمير - مؤشرات التنمية في العالم 2000 - الناشر مركز معلومات قرار الشرق الأوسط (ميريك) الطبعة الاولى مارس 2000 صفحة 63-64

<sup>2</sup> مراجعات اقتصادية ، مصدر سبق ذكره .

الانسان الذي يمثل الفقر فيها انتهاكاً لمبادئ الكرامة وعدم التمييز على اساس عرقي او ديني او اجتماعي او اقتصادي حيث تحول الى سلاح سياسي لانتهاك سيادة الدول باسم حقوق الانسان<sup>1</sup>.

وليمكن انكار ان الفقر يبرز كظاهرة في وسط اسيا وافريقيا بالذات جنوب الصحراء ، حيث في عام 2000 وضع استراتيجية لتخفيف الفقر في العالم الثالث والمؤمل تحقيقها عام 2015 ، تتمثل بـ:-

- تقليل نسبة الفقراء

- ضمان التعليم الابتدائي الشامل : كيف يتم و 9 من كل 100 لا ينتظم في المدارس  
ازالة التفاوت بين الجنسين في التعليم : كيف يتم ذلك و 850 مليون امي في العالم النامي 2/3 منهم نساء<sup>2</sup>.

- تخفيف معدلات الوفيات

- الحد من انتشار الامراض والفيروسات الضارة للمناعة

- تنفيذ استراتيجيات وطنية ، اذ لابد من المعقولية والمقبولية على الاقل<sup>3</sup>.

ان معضلة الفقر متعددة الاسباب مترابطة حيث ان عملية محاربة الفقر بواسطة ادراك التنمية تعد عملية مركبة تستلزم وضع استراتيجية شاملة متعددة الابعاد ليتم تصريفها عبر استراتيجيات قطاعية متناسقة فيما بينها بالإضافة الى عامل الزمن فهو مهم للتنمية ، ومع ذلك ان تحول الفقر في النصف الثاني من القرن العشرين من ظاهرة اجتماعية الى ظاهرة عالمية كان له اسباب عديدة منها :-

اولا:- هيمنة القطب الواحد : ان افقار الدول اثناء ترويضها هو اسلوب متبع فالعقوبات الاقتصادية والغزو واحتلال الدول للاحتجزة المارقين وتأييد سياسة الاحتلال سعيا وراء السيطرة على الواقع الاستراتيجي في العالم ادى الى تفاقم الفقر .

ثانيا:- عهود الاستعمار و ما افرزته من تخلف ورجعية وتراجع وسوء اوضاع داخلية وخارجية .

ثالثا:- ظاهرة العولمة : حيث ساعدت على نشر الفقر وتدمير الاقتصاد في الدول النامية وقال جورج سروس احد اقطاب الاقتصاد العالمي الجديد : "لقد ادت العولمة الى انتقال رؤوس الاموال من الاطراف ( الدول النامية ) الى المركز اي ( الدول الغربية ) .

حيث تمتلك دول المركز الصناعية 97% من الامتيازات العالمية و 90% تعود للشركات العابرة للقارات و 80% من ارباح الاستثمار الاجنبي المباشر في الدول النامية يذهب الى 20 دولة غنية وبالمقابل نجد 33,3 % من الدول النامية لا تملك مياه شرب نقية و 25% من سكانها يفتقرن لسكن لائق و 20

<sup>1</sup> جامعة منسونا ، مكتبة حقوق الانسان ، اللجنة المعنية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الدورة الخامسة والعشرين 2001

<sup>2</sup> عبيد بن علي عطيان ال مظف ، ALL-13 ظاهرة الفقر دراسة سيسيولوجية نقدية في طبيعة الظاهرة ، جامعة الملك عبد العزيز - جدة .

<sup>3</sup> عبد الرزاق الفارس ، المعرفة - كتب ( الفقر وتوزيع الدخل في الوطن العربي ) السبت 4 / 1429 هـ - 12 / 1 / 2008 الطبعة الاولى ، دراسات الوحدة العربية - بيروت ص 151

منهم يفتقرن للخدمات الصحية و 20% يعانون من سوء ونقص في التغذية<sup>1</sup> ، فالعولمة منتوج تراكمي افرزه مسلسل التاريخ الاقتصادي العالمي ينطلق من عولمة الاقتصاد والمال والأسواق وساعد في ذلك مصطلح (شوملة) اي عولمة شمولية كاملة لكل ما يتصل بالعالم بدأ من شوملة الاقتصاد الى شوملة الفكر والشعور والوجودان مرورا بالثقافات وبالهوية<sup>2</sup> . وانتهاء بتمييز عيش الانسان على نمط وحيد وتظهر للعولمة ثلاثة اوجه هي :-

**الوجه الاقتصادي :** اقتصادات عالمية مفتوحة باستعمال مفاهيم الليبرالية الجديدة الوجه السياسي : اعتماد الديمقراطية وحقوق الانسان والليبرالية السياسية .

**الوجه الثقافي :** توحيد القيم والذوق والاستهلاك<sup>3</sup> . وتحكم بالعالم المعلوم ثلاثة عناصر هي :-

1- قوى العولمة : وهي طبقة رأسمالية مكونة من مؤسسات وشركات عابرة للقارب بلورت ايديولوجيات ثقافية للنزعه الاستهلاكية .

2- قيادة العولمة : سعت الولايات المتحدة الأمريكية الى فرض سياسة العولمة باستعمال معايير مزدوجة والتركيز على الشأن الأمريكي الداخلي على حساب الخارج وضعف الالتزام بالمسؤولية تجاه الدول النامية.

3- النظام العالمي في ظل العولمة : محاولة بناء نظام عالمي جديد واقامة انظمة اقليمية في اطاره<sup>4</sup> .

من هنا نرى ان الفقر جاء نتيجة حلقة مفرغة لنظام اقتصادي يقوم على مفهوم ((تكبير الربح )) خاصة وان ثقافة الانتاجية تحتاج لترويج بشكل جدي ومحاولات خلق قيم ومبادئ تخدم المجتمع والبناء والتنمية<sup>5</sup> .

رابعا : التداخل : حيث ان لقرارات المستوى المحلي انعكاساتها العالمية في جميع الميادين السياسية والاقتصادية والثقافية .

خامسا : تنوع النظرة الى العالم لأن النموذجة الضيقه ليست مفيدة فاصبحت الرؤى متعددة داخل الدولة الواحدة .

سادسا : التغيير : هو معرفة المشاكل والاسباب الحقيقية والمتغيرات على المستوى البعيد والقصير واكتشاف امكانيات ومدى وقابلية التغيير .

<sup>1</sup> مريم بنت زيدون ، مصدر سبق ذكره .

<sup>2</sup> عبد الهادي بو طالب ، في نقد العولمة وتأثيرها السلبية على الدول النامية - الدورة الخريفية 2001 ( انترنت )

<sup>3</sup> مانع سعيد العتبة ، العوربة والعولمة قراءة المستقبل ومستقبل القراءة - دار المعارف - القاهرة 2000 ص 151

<sup>4</sup> احمد صدقى الدجاني ، العالم الذى نريد تحول من عولمة الى عالمية ، موضوعات اكاديمية المملكة المغربية ، سلسة ( الدورات ) 2001 ص 130-132

<sup>5</sup> محمد الهاجري ، صحفة الوقت ، ALWAQT ، البحرين تواجه واقعا مختلفا عن واقع التجربة البنغلاديشية ، العدد 356 الاحد 23 محرم 1428 هـ 11/فبراير 2007 .

**سابعاً : الاستدامة :** حيث ان النقص في تلبية الاحتياجات الاساسية للانسان لابد لها من تتميمه تمثل بارادة وتصور واستراتيجية متعددة الابعاد يكون الانسان هو غايتها والاداة المبرمجة والمنفذة لها<sup>1</sup>. مما نقدم نرى ان تجاوز سلبيات ما مر وتطبيق الجوانب الايجابية هو المفتاح لحل مشكلة الفقر خاصة وان جوانبها الايجابية بيد الدول الغنية التي تحاول استعمالها لتغيير الدول النامية ولكن الواقع اثبت انها تستعملها لاستغلال الدول النامية ، خاصة وان دول العالم ترفع شعار ( قف وعبر ) للحملة الاعلامية العالمية ضد الفقر .

ان محاولة القضاء على ما يعرف بعلومة الفقر ليست سهلة وذلك لأن ماصاحبها من انهيار للنظم الانتاجية في الدول النامية وتصفية المؤسسات الوطنية ونشوب ازمات الديون وتحلل البرامج الصحية والتعليمية يجعل الوضع العالمي يعاني من اختناقات واختلافات حادة ترسم صورة مريعة لمستوى حياة الغالبية العظمى من سكان المعمورة ( 2.5 ) مليار نسمة من القراء في العالم<sup>2</sup> .

لذا لابد من ثورة شاملة او تغيير جذري يطأ على معظم المعطيات القائمة يتمثل بالتنمية التي هي مجموعة عمليات ديناميكية متكاملة تحدث في المجتمع من خلال الجهود الاهلية والحكومية وباساليب ديمقراطية وفق سياسة اجتماعية محددة وخطة واقعية مرسومة تعتمد على الموارد الذاتية المتاحة لاستغلالها الاستغلال الامثل في اقصر وقت ممكن لتحقيق رفاهية المجتمع ، وبال مقابل فالتنمية المستدامة هي تلبية الحاجات الإنسانية دون المساومة على قدرة الاجيال المقبلة في تلبية حاجاتهم<sup>3</sup> .

#### الخاتمة

ان الفقر مشكلة عامة سواء اكانت اجتماعية او اقتصادية او غيرها من انواع الفقر التي مر ذكرها تمس اثارها ثلاثة ارباع سكان الكره الارضية خاصة وان الفقر افرز نتيجتين مهمتين هما : هجرة الملايين من الفقراء الى الدول الغنية ولا ينكر ان للهجرة مشاكلها منها : مشاكل الاندماج وضياع الهوية وما يتربى على ذلك من تهميش واقصاء وعنصرية هذا من جهة ومن جهة اخرى تظهر مشكلة اخرى هي ظاهرة الارهاب لرفض الظلم والبحث عن التغيير ولو بالقوة والسعى وراء القناعات لتبرير الافعال العنفية .

اما اذا اخذنا الامر من منظور واقعي فان الاديان حاولت حل المشكلة باستعمال الفكر والتصور الناضج للمشكلة لينطلق العقل نحو معالجة ومحاربة الفقر بالإضافة الى العمل والسعى ، فمثلا المنظومة الاسلامية الاقتصادية حدّت المعالجة بالعمل والجهاد وكفالة المجتمع للعجزين عن الاعتماد على النفس والكافالة تقسم الى كفالة الارحام والاقارب وكفالة الاخرين وتتم من مال الزكاة والكافارات ( الظهار ، الجامع ، اليمين ، وفدية الصيام والنذر ) التي تشمل ( الاطعمة والذبائح والهدى والاضحية والعقيدة ) والصدقات الاختيارية ،

<sup>1</sup> سلامه ابو زعيتر ، وكالة القدس نت للانباء ، الى متى تستمر صرخات ولام الفقراء ، 5 1428/10/16 هـ 2007/10/16

<sup>2</sup> ميشيل تشوسوفسكي ، علومه الفقر ، سطور ، القاهرة 2006 ص 306

<sup>3</sup> د.علي احمد طبوشه ، التنمية المستدامة ومستقبل المنطقة العربية ، الدورة الخامسة عشر - الجزء الاول ، 1371 - 2005

اما معالجة الرأسمالية لمشكلة الفقر تم من خلال تصنیف رأس المال الى رأس المال الاقتصادي : وهو(مال قابل للنمو ) ورأس المال الاجتماعي : وهو ( مال جماعي يهم مجتمع معین ويتحسن بالتوزيع العادل للثروات وبالتضامن الاجتماعي " العائلي والوطني " ) ، حيث ان تنمية رؤس الاموال الثلاثة عامل مهم واساسي لتنمية شاملة تقضي على الفقر باقرار الحق في تساوي الفرص حتى تتوافر للإنسان وسائل تجاوز الفقر والخروج من نهائيا ، بالإضافة الى حكم صالح وعادل على مستوى المجتمع الواحد .

### ثانياً ظاهرة الظلم

ان حقيقة ارتباط الظلم بالهلاك الحضاري ادت الى اضمحلال الام والحضارات والدول وزوالها بسبب الظلم ، حيث نرى ان الحكام يرهبون الناس ويرهبون من يخالفهم دون رحمة او عطف وهم يرثون ايديهم للتذليل بجرائم هولاء السياسية .

فالظلم يأخذ اشكالا اخرى غير السياسية منها منع اجر الاجير والسرور وعدم العدل بين الابناء وحبس الحيوانات والطيور حتى تموت والخلف الكاذب لاغتصاب حقوق العباد وشهادة الزور والباطل والكذب والبهتان والافتراء واكل صدقة الزوجة بالقوة فهو ظلم ايضا والسرقة ظلم والغش وادى المؤمنين والتعرض للاخرين ومس الكرامة وخداع الغافل ونقض العهود وعدم الوفاء والسكوت عن الحق وعدم رد الظلم كلها ظلم ، والانتهاكات الجسدية والجنسية والنفسية فهو ظلم ايضا ، لذا فان كل شيء وضع في غير موضعه فهو ظلم كما جاء في كتب اللغة .

ان الظلم مهما تعددت اشكاله ودوافعه واسبابه فهو تعسف وجور بحق الانسان والانسانية ورغم الفارق بين عنف المظلوم وعنف الظالم الا ان عنف الظالم الجlad يشكل انتهاكا صارخا يتضمن ممارسات وحشية لا تقصها القسوة والتغرن بالظلم لذا قال تعالى : " و لاتحسن الله غافلا عما يعمل الظالمون " وعن رسول الله (ص) : " الا ان الظلم ثلاثة ، فظلم لا يغفر ، وظلم لا يترك ، وظلم مغفور ولا يطلب " . فاما الظلم الذي لا يغفر فالشرك بالله ، والعياذ بالله تعالى : " ان الله لا يغفر ان يشرك به ، ويفجر ما دون ذلك لمن يشاء " ، واما الظلم الذي لا يترك ، فظلم العباد بعضهم بعضا ، واما الظلم المغفور الذي لا يطلب ، فظلم العبد نفسه <sup>1</sup> .

### **التعريف بظاهرة الظلم**

يعتبر الظلم من مشاكل الحياة السياسية ، اذ ان عدم وجود ايديولوجية او نموذج متكامل لفلسفة الحكم متبورة وواضحة المعالم يعد خرقا في تحقيق الاجماع لدعم استقلال شخصية الدولة خاصة وان الاستقلال المفاجئ لبعض الدول ادى الى عمليات ارتقائية في الميدان السياسي والايديولوجي وذلك بعد فقدان الكثير من التنظيمات السياسية ذات القاعدة الشعبية الواسعة الجذور

<sup>1</sup> مصطفى البابي الحلبي ، المستطرف في كل فن مستطرف - الابهishi 104/1 - القاهرة 1952 .

ويترتب على ذلك قلق سياسي وعدم استقرار سياسي وعنف سياسي وضعف في الأيديولوجية وفي اختيار النظام السياسي وفي حالة تاثر المجتمع بـ اي نموذج خارجي اكثراً تقدماً تكون النتيجة التقوّع والانزواء لحماية النفس او الاستسلام للحضارة الغازية<sup>1</sup>.

ويظهر الظلم لدى الحكومات عادة في النظم السياسية ، ويصبح من الصعب تحجيمه ، فالظلم والاضطهاد هو وضع الشئ في غير محله اي في غير موضعه ، واصل الظلم الجور ومحاورة الحد ، وهو ممارسة السلطة ممارسة ظالمة

وقاسية وانتهاك المبادئ الدستورية ، وخاصة ما كان منها متعلقاً بحماية حقوق الإنسان ، اما الاضطهاد فهو الاضرار المعنوي او المادي او البدني التي يلحقها ظلماً بعض الافراد بالآخرين كتعذيب الافراد واضطهادهم لأسباب سياسية او دينية<sup>2</sup> ، وللظلم معانٌ متعددة منها :

- ( المعنى الاساسي الشائع ) وهو ظلم الإنسان لآخرين ويعتبر ظلماً بالمعنى الاجتماعي والسياسي لأن ظلم الإنسان لغيره وذلك بأكل أموال الناس بالباطل وظلمهم وضربيهم والتعدى عليهم والاستطالة عليهم ، وهو ( الحقيقة العرفية الدينية ) هو الإنسان الذي لا يعترف لآخرين بفضل عام وإنما هو ظالم لهم<sup>3</sup> وهذا هو الظلم الذي لا يترك كما مر في الحديث النبوي الشريف .

- ( الحقيقة العرفية العامة) وهي ظلم الإنسان نفسه بالخطأ والغلط والمعاصي باتباع الشهوات واهمال الواجبات وتلوث النفس بالكبائر والسيئات.

- ( كفر الحجود ) هو الكفر والالحاد وهو ان يظلم الإنسان نفسه بكفره بآيات الله وبالحجود بآياته<sup>4</sup> وهذا هو الظلم الذي لا يغفر .

ان الظلم والعنف والاضطهاد ظاهرة مركبة لها جوانبها السياسية والاجتماعية والنفسية لأنها ظاهرة عامة تعرفها كل المجتمعات البشرية بدرجة متفاوتة .  
والظلم له اوجه :

**الوجه الأول :** ما تمارسه المعارضة ضد الحكومة للمطالبة بالحقوق السياسية والاصدارات السياسية والاقتصادية في الدولة فهو لا يكاد يكون ظاهرة طبيعية في سلم الصراع من أجل الديمقراطية والعدالة الاجتماعية وهو لغة التخاطب الأخيرة الممكنة في الواقع مع الآخرين عندما يحس المرء بالعجز عن إيصال صوته بوسائل الحوار العادي حيث تترسخ القناعة لديه بالفشل في اقناعهم فيستعمل العنف السياسي .

<sup>1</sup> د. رياض عزيز هادي ، المشكلات السياسية في الدول النامية ، مطبعة التوجيه المعنوي 1990 ، ص 59

<sup>2</sup> احمد خورشيد النوره جي ، مفاهيم في الفلسفة والمجتمع - دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد 1990 - ص 38

<sup>3</sup> موقع كلمات ، الظلم ظلمات يوم القيمة - [www.islammemo.info](http://www.islammemo.info)

<sup>4</sup> د. ابو بلال عبد الله الحامد ، المعنى المركزي للظلم في مصباح الكتاب والسنة - هو الطغيان روحاً او مدنـي ، مجلة العصر . 2007/8/28,

اما الوجه الثاني : فهو عنف موجه من الحكومة ضد المعارضة وهو الاكثر شيوعا في عالمنا المعاصر والمتمثل باستخدام السلطة الحاكمة لوسائل القوة المفرطة واسلوب القهر ضد المعارضين لسياساتها وتبنيها اساليب القمع وتنقييد الحريات في تعاملها مع افراد الشعب .

واخيرا الوجه الثالث العنف الذي تمارسه الحكومة ضد الحكومة بمعنى احتكار قله من الحزب الحاكم لسلطة اتخاذ القرار وانفرادهم به واستقواء المنتدين اليه على حساب غيرهم من ممثلي التنظيمات والاحزاب الاخرى المشاركة بتشكيله الحكومة ... بوسائل غير مشروعة كاسلوب الضغط السياسي ومحاولة الاحق الاذى والضرر بهم لغاية هي : الاحتواء والسيطرة لافشالهم سياسيا امام الرأي العام<sup>1</sup> ، وعلى العموم ايًّا كان وجه العنف او اسلوبه فهو نمط من الاضطرابات التي تحفل بالمؤامرات والدسائس والاغتيالات السياسية واساعته الظلم والجور وتهديد امن المواطن .

هنا نتساءل من الظالم ؟؟؟

هل هو السائب ( السياسي ) ؟؟

قبل ان نوضح من الظالم لابد ان نعرف من السائب اولاً : فالسائب هو من يسوس الرعية سياسة اي يتولى امرها ونهييها والسياسة هي القيام على الشئ بما يصلحه وكلمة السوس تعنى الرئاسة واذا رأسوه قيل سوسوه واساسوه اي كلف سياستهم اذ ملك امرهم ( هذا من الجانب اللغوي ) اما ( من الناحية الشرعية ) فتعني الاصلاح والصلاح والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والحكم العدل ، كما في قوله (ص) : " كانت بنو اسرائيل تسوسهم الانبياء ، كلما هلك نبي خلفه نبي " ومعنى تسوسهم الانبياء اي تتولى امورهم كما يفعل الولاة والامراء بالرعاية ، اما ( عمليا ) فالسياسة هي اجراءات واعمال وتصرفات للاصلاح والقدرة على القيادة الحكيمة التي تتمكن من تحقيق الصلاح عن طريق اتقان وحسن في التدبير لما يراد فعله او تركه وهذا يحتاج الى معرفة تامة بما تتطلب القيادة والرئاسة من خبرة وحنكة وقدرة استعمال واستغلال للامكانات المتاحة<sup>2</sup> .

وهنا ترد مقوله ابن خلدون : " تعرف السياسة العقلية من انها قوانين مفروضة من العقلاء واكابر الدولة وبصائرها " ، اما السياسة الدينية هي مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها فالنتيجة بنظر ابن خلدون هي : لابد من وجود قوانين سياسية مفروضة في الدولة يسلم بها الكافة ، لذا نجد ان السياسة نوعان احدهما ظالمة تحرمها الشريعة واخرى عادلة تخرج الحق من الظالم الفاجر فهي سياسة شرعية تدبر الشؤون العامة للدولة بما تكفل تحقيق المصالح العامة<sup>3</sup> ، وهنا يحضر قول الامام علي ( ع ) حين تولى الخلافة : " الذليل عندي عزيز حتى اخذ الحق له ، والقوى عندي ضعيف حتى اخذ الحق منه "<sup>4</sup> .

<sup>1</sup> جبير الصغير ، ليبيا الجديدة ، العنف السياسي والواقع الليبي

<sup>2</sup> محمد بن شاكر الشريف ، صيد الفوائد ، السياسة الشرعية تعريف وتفاصيل [www.google.com](http://www.google.com)

<sup>3</sup> محمد بن شاكر الشريف ، المصدر اعلاه .

<sup>4</sup> الامام علي ، نهج البلاغة ، 89/1 ، دار المعرفة - بيروت ( ب - ت ) .

- فإذا أردنا أن نحدد من هو الظالم شرعاً نقول : -
- 1- الجاحد الناكر كما في قوله تعالى: " وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون " ( العنكبوت 49 )
  - 2- الذي يتعدى حدود الله كما في قوله تعالى : " تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فاؤلئك هم الظالمون " ( البقرة 229 ) .
  - 3- عدم الحكم بما أنزل الله كما في قوله تعالى : " ومن لم يحكم بما أنزل الله فاؤلئك هم الظالمون " ( المائدة 45 ) .
  - 4- اتباع الكفار كما في قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا أباءكم وآخوانكم أولياء ان استحبوا الكفر على الإيمان ومن يتولهم منكم فاؤلئك هم الظالمون " ( التوبه 23) .
  - 5- اتباع الهوى وفيه عدة مقاصد منها قصد اضل الناس لتأمين المصالح كما في قوله تعالى : " ومن اظلم من افترى على الله كذباً ليضل الناس بغير علم " ( الانعام 144 ) ، وقد اخر هو منع ذكر اسم الله اذا تعارض مع المصالح كما في قوله تعالى : " ومن اظلم من منع مساجد الله ان يذكر فيها اسمه " ( البقرة 114 ) ، وقد خذلان الحق وعدم الشهادة له كما في قوله تعالى : " ومن اظلم من كتم شهادة عنده من الله " ( البقرة 140 ) ، وقد اتباع الصدق ومحاولة تكذيبه خوفاً على المصالح كما في قوله تعالى : " فمن اظلم من كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه " ( الزمر 32 ) <sup>1</sup> .

### أسباب الظلم

للظلم عدة أسباب مباشرة وتسمى ( الموقفية ) اي الموقف التي تتخذها الحكومات باتخاذ بعض القرارات التي تضر بالمواطنين مثل رفع الاسعار والذي يعكس ازمة لها ابعاد اقتصادية وبعد تجاوز السعر الطبيعي الذي عرفه ( أ. سميث ) : " هو السعر المثالي الذي تتراوح حوله اسعار السوق ، انه عملياً سعر الانتاج الذي يجعله والقيمه شيئاً واحداً " <sup>2</sup> ، وأسباب اخرى للظلم غير مباشرة وتسمى ( الكامنة ) والتي تقف وراء العديد من مواقف الحكومات العمومية ، ومع ذلك فالظلم امر نسيبي متعدد الاوجه واهم اسبابه :-

#### **1: الاسباب الفكرية**

**أ. الثنائية الفكرية :** تتمثل برؤيه الواقع محصورة بين دفيي الحق والباطل او الحرام والحلال او الصواب والانحراف .

**ب. التطرف :** يقصد به الجمود العقائدي ففي عام 1994 قال د. علي الدين هلال : " ان التطرف يبدأ بالعقل ثم ينتقل الى السلوك " ، فال Trevor ظاهرة عالمية فيها توهם ( احتكار الحقيقة ) في التفكير القطعي ورفض الاختلاف والتعددية واستخدام مصطلحات غليظة كالخيانة والكفر والفسق والنتيجة تقود للعنف

<sup>1</sup> السيد جعفر الشيرازي ، الظلم والظالمون المعايير والعواقب ، مجلة النبأ العدد 37- 1420-

<sup>2</sup> مجموعة من الاساتذة السوفيت ، موجز القاموس الاقتصادي ، عربه مصطفى الديباس - اصدار دار الجماهير ، ص 245 .

والظلم ، كما ان تقلص الشعور بالذنب يساهم ببهلوط الاهتمامات من خلال الاذراء واللامبالاة تجاه كل ما لا يكون غرضا من اغراض هواه وحماسه ويقين لا يتزعزع عن صواب فكره مما يجعله يسقط العداء على الناس ويمارس افعال ضد المحيط تقود لعلاقة ظالم ومظلوم<sup>1</sup> .

**ج. الاحساس بالنقص والضعف :** فالظلم الفاقد للصفات الحسنة والكمالية يشعر بالنقص فيسدد شعوره بالظلم ، فالضعف : حالة انفعالية تتميز بانخفاض النشاط النفسي والبدني ، وقد تكون حالة مرضية تتميز بشعور شديد بالتفاهة وعدم الكفاية ، واليأس<sup>2</sup> .

**د. تضخم الشهوات غير المنتظمة :** فحب النفس ( حب الذات ) : الدافع الاساس خلف كل انواع السلوك وهو في نهاية الامر المصلحة الذاتية<sup>3</sup> ، وحب المال وغيرها يوجب الاهتمام بحفظها والسعى لكسبها فهذه الشهوات سبب في شقاء الانسان عندما تقوده ميله بالانحراف وتتجه نحو الظلم والتعالي على الناس وارهاقهم وقتلهم اعتقادا من الظلم بأنه يشعها<sup>4</sup> .

## 2 : الاسباب البيئية

تفرض البيئة ضروراتها على الناس وتشكل طباعهم فمثلا عرب البيئة الصحراوية يعيشون صراعا يوميا من اجل البقاء والتسامح يعتبر شيئا من التهاون في حق الذات وحق الجماعة ، اما عرب البيئة الحضرية والنهرية فيسود بينهم مناخ التسامح والتالفة ، فالبيئة تتمي الحرمان النسبي الذي يفضي الى التوتر الذي يواجه اي تعارض مع ما ينبغي ان يكون ومع ما هو كائن بالفعل باستخدام العنف والظلم<sup>5</sup> .

## 3: الاسباب السياسية

**أ. الحفاظ على السلطة :** حب السلطة اخطر الاهواء عند البشر فصاحبها يحاول بشتى الطرق الحفاظ عليها ولو بالقتل او باخماد الاصوات او تشريد الناس وتهجيرهم .

**ب. التبعية العميماء :** هو من يظلم الناس لاجل الاسياد كالاستعمار في عصرنا الحاضر والتابع الذي يؤمن مصالح سيده ليبقى في السلطة فيقترب الظلم والطغيان لكي يثبت للاسياد استحقاقه للمنصب<sup>6</sup> .

**ج. غياب النقد الذاتي :** كثير من القضايا والمعتقدات اصبحت من المسلمات والبديهيات غير القابلة للنقاش في فكر الدول المعاصرة ، فالنقد والمصارحة تجاوز كما يرى البعض وهي محمرة ، كما ان

<sup>1</sup> د. ابراهيم حسنين توفيق ، ظاهرة العنف السياسي في النظم العربية - مركز دراسات الوحدة العربية 1992 - الفصل الثالث ، ص 100.

<sup>2</sup> احمد خورشيد النوره جي ، مفاهيم في الفلسفة والاجتماع ، دار الشؤون الثقافية العامة - الطبعة الاولى لسنة 1990 - بغداد ص 167.

<sup>3</sup> احمد خورشيد النوره جي ، المصدر اعلاه ، ص 114 .

<sup>4</sup> السيد جعفر الشيرازى ، مصدر سبق ذكره .

<sup>5</sup> د. محمد الرميحي ، مجلة العربي ، العدد 332 سبتمبر 1995 .

<sup>6</sup> السيد جعفر الشيرازى ، مصدر سبق ذكره .

أشد انواع الانحرافات خطورة هي ان تمتزج الرغبات والمصالح الشخصية بمشجب الرأي الفقهى والشرعى مما يستحيل معها اتاحة فرصة الحوار والنقاش والنقد والنتيجة هي القتل والظلم

**د. ضعف قنوات الحوار :** تعمد الحكومات انتهاج السبل القمعية بدل الحوار خاصة وان ضيق اطر الديمقراطية يجعلها اقرب للدكتاتورية والعنف مما ولد شعورا بالظلم وعظمت مشاعر القنوط والسطح مما ساعد على نمو ظاهرة الفئات المهمشة اجتماعيا وسياسيا في ظل فقدان الاطر الديمقراطية المتاحة وادماجهم في نسيج المجتمع واستبعاد الاقليات او المعارضة حيث يتحولون لمادة خام للعمل السياسي العنيف .

**هـ. التعالي السلطوي :** ان العنف هو رد فعل القابضين على السلطة وعادة ما تكون الدولة هي من يبدأ بالعنف والظلم فهي مؤهلة وبسهولة للانزلاق اليه نظرا لضيق افق الحاكمين وسعفهم الحديث لحفظ على الحكم واستغلال المكانة والقدرة التي تمنحها ايامن الدولة في تكريس سطوتهم ، فظلم اصحاب الدولة هو لاضفاء الشرعية على حكمهم كما انهم يعمدون لتوظيف الدين توظيفا سياسيا عندما لا تكون ثمة شرعية سياسية فانهم يلجنون للتعالي بالسياسة بجعل حكمهم يعلو على كل شرعية بشرية وتكرис ايديولوجية الجبر في الحكم واستعمال اساليب وقائية مثل حملات الاعتقال والمحاكمات الاستثنائية والاحكام العرفية واعلان حالات الطوارئ .

ان النظم السياسية تكدس مخازنها بالاسلحة الفتاكه ومنها ما هو محرم دوليا والتجسسية والقمعية وتعطي اهتماما متزايدا باجهزة القمع والقهر وكأنها في حرب دائمة مع الشعب ، حيث يقول الكاتب مصطفى حجازي : " ردود فعل السلطة عنيفة و مباشرة وتأخذ طابعا ماديا <sup>1</sup> ، او دمويا .

ان ظاهرة الظلم في بعض الاحوال ناجمة عن عدم الاستقرار السياسي فكثرة التبدلات الحكومية والوزارية يصاحبها تغيرات بالأنظمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية لتلك الدولة ، كما ان حالة عدم الاستقرار الدستوري تؤدي الى مشاكل عدم الثبات وعدم الاحترام للدستور خاصه وان الدستور هو من يكسب المؤسسات السياسية طابع الثبات ويكتب النزاعات التسلطية ومن جهة اخرى ضعف التنظيمات الادارية والنقص الكمي والنوعي في الجهاز الاداري واذدواجية بنوية في التراكيب الاقتصادية والاجتماعية يضعف مفهوم الوظائف العامة ويعطي مجالا شاسعا للسلطة الحاكمة بالتحكم وفرض سطوتها على المؤسسات يقابلها سياسه كبت تجاه المعارضين او الفئات غير المشاركة في المسؤولية بالتعبير عن ارائها حيث تعمد الحكومات الى خلق كيانات مصطنعة للتخطيط التعسفي واستعمال سياسة ( فرق تسد ) ل تستطيع تجزئة الداخل و شرذمته بتشجيع وتكرис خصوصياتها وعزلها عن باقي ابناء البلد الاخرين والعمل على خلق مجتمعات صغيرة متمايزة بقيمها وحياتها داخل البلد الواحد ليسهل السيطرة عليها ، ان تلك الاجراءات وان

<sup>1</sup> التخلف الاجتماعي ، سيكولوجية الانسان المقهور - بيروت معهد الانماء العربي - الطبعة الخامسة ، ص203

كانت تبدو ظاهريا انها تتضمن نوعا من الاحترام والاعتراف بالتقاليد المحلية ، الا انها ستعزل وحدة البلاد بتكريسها النزعات والتيارات المحلية<sup>1</sup> .

كما لا يمكن تجاوز حالات التغريب ( خلق فجوة ثقافية وحضاروية بين الفرد و ثقافة الامة ) والتغيير ( خلق جو عام بعدم الامان والاستقرار ) والخرق لقوانين العمل الانساني الدولية ، والشرذمة ( استعمال اساليب من التفرقة العنصرية والعرقية والدينية ونشر افاف اجتماعية خطيرة ) واخيرا التهميش لقطاعات من السكان وحرمانهم من تمثيل انفسهم في المؤسسات الحساسة<sup>2</sup> ، كذلك غياب القوانين الاقتصادية او تناقضها ومصالح القوى الاجتماعية ، لأن هذه القوانين تعكس اهم الروابط الجوهرية الملزمة لتطور المجتمع وتقدمه لذا فعمل الظالم كعمل القبيح بعيد عن العدل والمساواة واحقاق الحق<sup>3</sup> ، مما يوجب الابتعاد عن الظلمة وعدم مساعدتهم وتوسيع دائرة الظلم فإذا فقد قبحه صار محبا ، فلابد من عدم رفع قبح الظلم وعدم الخوف من الظلم وفضحه والمجاهدة ضده لانه يساعد على ارتداع الظالم عن ظلمه .

اذن فوجود بيئة سياسية غير ديمقراطية بالإضافة الى بيئة دينية ثقافية منغلقة تعتبر عاما مساعدا على انجاب ظاهرة الظلم<sup>4</sup> ، مما يورث النرجسية واباحة التوغل بالعنف<sup>5</sup> ، والنتيجة بان الرفض الغريزي للظلم سوف تدفع الضعفاء

لليأس وتدفعهم للاتجاه العدائى خاصه وان لكل فعل رد فعل قد يكون مساو له في القوة معاكس له في الاتجاه فالقمع السياسي يقود للارهاب<sup>6</sup> ، فتظهر كأزمة وهذا النوع من الازمات لن ينتهي ما دامت لغة الخطاب السياسي متمسكة بتلابيب الماضي وبالتراث بكل ما له وما عليه من اخطاء وخيانات سياسية واجتماعية لذوي الاغراض والاهواء للاستمرار في البقاء على كرسي الحكم والسلطة منذ الولادة حتى الوفاة بل لضمان استمرار توريثها للأبناء والاحفاد<sup>7</sup> .

#### الخاتمة

ان الفرد اذا لم يكن تقليديا وقدريا وختونا ولا يملك اية توجهات مستقبلية وسلبية ويخشى المخاطرة وتقديره الاقتصادي غير رشيد ويؤمن بالخرافات وقرته على الابداع ضعيفة ومطبع فسيواجه ظلم السلطة خاصة وان اندفاعات وحماس الشباب ضد الظلم ستواجه من قبل السلطات الحاكمة ودكتاتورية السلطات الحاكمة حيث تواجه الاحتقان بحرمان المعارضة والقوى السياسية من التعبير عن ارائها و تتوجه لحملات الاعتقالات

<sup>1</sup> د. رياض عزيز هادي ، مصدر سبق ذكره ، ص 125-126 .

<sup>2</sup> رنا النشاشيبي ومراد عمرو ، العنف السياسي ضد الاطفال - نوفمبر 1999

<sup>3</sup> الشهيد مطهري ، العدل الالهي - في قصص الابرار - الدروس الرابع www. Google.com

<sup>4</sup> د. عبد الله بلقزيز ، العنف والارهاب والتنمية ، مرصد الارهاب 17 كانون الثاني 2008

<sup>5</sup> اندريه هانبال - ميكلوس مولنار - جيراري بوميج ، سيكولوجية التعصب دار الساقى - 1990

<sup>6</sup> محمد سعيد احبيوج - الفقر والقمع ... والارهاب ، الخميس 22 مارس 2007

<sup>7</sup> محمد الزهيري ، مفهوم الازمة - الخطاب الديني يتحدى الخطاب السياسي 13/11/2006 ص 635 .

المتكررة التي اصبحت معهودة من القيادات السياسية تجاه المعارضة والرأي الآخر ولا ينقصها تلفيق التهم واحتقار السلطة ووسائل الاعلام ومنع اي سلطات محايدة تساهم في ايجاد مناخ سياسي صادق وحر وهذا ناتج عن عجز الانظمة السياسية عن تلبية احتياجات المواطنين خاصة والتي تتضح من خلال انتشار الفقر والبطالة والجهل والتخلف ... الخ .

ان المجتمع سيواجه بالإضافة الى ظاهرة الظلم ظاهرة اخرى هي : ظاهرة التشظي ، اي ضعف الدولة الوطنية في مواجهة ثورة التقنيات والمعلومات وتغييب السيادة لتحول لاداة تعمل ضمن منظار واحد هو حفظ السلطة اطول مدة ممكنة ، لذا ولا يجاد بديل حضاري عن الظلم لابد من تخلي الحكومات عن سياسات القهر والاستبداد والعنف وتلفيق التهم للخصوم وزيادة حق الفرد في المشاركة بوسائل تحقق الاصلاح السياسي وايجاد حلول لمشاكل الشعوب السياسية والاقتصادية والاجتماعية بما يتحقق وعاداتها وتقاليدها والسماح للمعارضة بالحرية لترى برامجها النور .

### ثالثاً\_ ظاهرة الارهاب

الارهاب ظاهرة اوجتها اجدادات عصابات اقليمية وعربية واجنبية واصبحت حاضنة لها بهدف اشاعة الفوضى والعنف والترويع ل لتحقيق نوايا خبيثة ، فاتجاهات الارهاب قد تكون دينية او قومية او فكرية او سياسية وتتخذ من العنف وسيلة لها باشكاله المختلفة العائلي والجسيدي والمدرسي .

لقد اخذ ارهاب القرن الواحد والعشرين اشكالا اخرى غير الاشكال التقليدية كالترويع والردع والقتل والاختطاف والاغتيالات والانتقام ، واخذ شكل الارهاب الالكتروني ونووي وجرثومي وغيرها ، اما عن اسبابه فهي تختلف من دولة الى اخرى ومن بيئه الى اخرى فنجد في المؤتمر الدولي للارهاب في الرياض ان كل دولة حاولت تفسير الارهاب حسب واقعها فمثلا

- الورقة السعودية ركزت على التبادل الثقافي

- الورقة اليابانية تعتقد ان التعليم الذي يركز على السلام والاحترام المتبادل يمنع التطرف .

- الورقة الباكستانية تطالب بمزيد من المساعدات لتحسين حياة الناس

- الورقة الافريقية تطالب بالبحث عن جذور المشاكل الاقتصادية والاجتماعية

- الورقة السورية تتحدث عن الفقر والاحتلال الاجنبي .

وان تنوع الاسباب واللامبالاة والتسريح والعنف والعمليات السوسنونفسية والتربية الاجتماعية والخصائص الذهنية والاضطراب في منهجية التفكير والفوضى والتخبط والخشونة والمازنق المعاشي والتبلد والافراط في قمع الانفعالات يقود لهوس التحليل والدقة وارهاق الذهن وبالتالي يقود لاشكال من التفكير السقيم والتعاطي الخرافي والغبي للظواهر وعلاقات التسلط والقهر ( السادو- مازوشية) اي المفروضة عليه مما يدفعه للتمسك بالمتسلط وبالماضي فضلا عن فضيلة الفقر وجنة الاستشهاد كما ان ضغط الحصار السياسي والمعرفي يساعد على خلق خلايا ارهابية واستنباتها .

## تعريف بظاهرة الارهاب

الارهاب هو اي عمل ببرىء شنيع يخالف الاخلاق الاجتماعية ويشكل اغتصابا لكرامة الانسان ومن حيث اللغة الارهاب مصدر رهب ويرهب ارهابا وهو الخوف والخشية والرعب والوجل وقال تعالى : " ولما يأي فارهبون " - " ويدعوننا رغبا ورهبا " ، اما شرعا فالارهاب له قسمين : القسم الاول مذموم يحرم فعله وممارسته وهو من كبائر الذنوب ويستحق العقاب ، والقسم الآخر مشروع شرعه الله لنا وامرنا به وهو : اعداد القوة والتاهب لمقاومة اعداء الله والرسول ، اما عند الاخرين فهو حرب المسلمين ضد المسلمين وتروع الامنين والهدف الوحيد من هذا النوع من الارهاب هو القضاء على الاسلام والجهاد<sup>1</sup> ، اما موقف الفقه القانوني من الارهاب فقد اخذ اتجاهين :

الاتجاه الاول : اعتبره خطرا جماعيا وهو استعمال عددي لكل وسيلة قادرة على احداث خطر جماعي .

الاتجاه الثاني : وهو ما اعتبره الفقه بمثابة الجريمة المقوضة لاسس كل تنظيم اجتماعي .

اما موقف النظام الدولي من الارهاب فقد حددته عصبة الامم بأنه من الاعمال الاجرامية الموجهة ضد الدولة ويكون هدفها اثارة الفزع والرعب ، اما حركة عدم الانحياز واعتبرته من اعمال العنف والرعب التي تمارسها الانظمة الاستعمارية ضد الشعوب التي تتضالل من اجل التحرر والحصول على حقها المشروع في تقرير مصيرها ، اما الامم المتحدة فقد شكلت عدة لجان لاعطاء تعريف للارهاب غير ان التعريف الشائع هو : تروع المدنيين واثارة الشغب والعنف<sup>2</sup> .

اما النظرية النسبية لانشتين : " ان الشئ الوحيد الذي يجعلها صعبة الفهم هو سهولتها " وهذا يقصد سهولة ومرورنة التنفيذ الارهابي<sup>3</sup> ، ويعرف الظاهرة الفقيه الفرنسي ( جورج فاسيير ) : " بأنه الاستخدام العددي والمنظم لوسائل من شأنها اثارة الرعب بقصد تحقيق بعض الاهداف " ، اما الفقيه ( سالدي ) فقد عرفه في مؤتمر كوبنهagen المؤتمر الدولي لتوحيد القانون الجنائي : " الارهاب منهج لتطويق الجماهير وشل حركة زعمائها بواسطة الاكراه السيكولوجية والترهيب النفسي<sup>4</sup> .

<sup>1</sup> ا. حمود بن عقلاء الشعبي ، معنى الارهاب وحقيقته - 1422/9/5 هـ ( انترنت ) .

<sup>2</sup> محمد عبد الكريم ، ظاهرة الارهاب الدولي ، مجلة عيون 2007 ( انترنت ) .

<sup>3</sup> تأليف عدد من الباحثين ، ظاهرة التطرف و الارهاب ، الناشر وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية - قطر الطبعة الاولى 2007 ص 620 .

<sup>4</sup> محمد عبد الكريم ، المصدر اعلاه

اذن فان الارهاب هو : ظاهرة معقدة ومداخلة و تسهم في انتاجية نسب متفاوتة من القلق والتوتر والتروع ، فقياسات الظلم والجور على مستوى العالم والتي تتبناها حواضن الارهاب لها دورها في تغريغ الارهاب ونشر الكراهية والاحقاد<sup>1</sup> .

و خلاصة الامر فأن الارهاب هو : اي عمل عدواني يستخدم العنف والقوة ضد المدنيين ، ويهدف الى اضعاف الروح المعنوية للعديد من المدنيين بشتى الوسائل العنيفة ويتخذ الارهاب اماكن متعددة ماعدا ساحة المعركة التي يشرع فيها استخدام العنف<sup>2</sup> ، وللارهاب وسائل تكتيكية تتضمن الخطف والتهديد والقتل والهجوم الانتحاري وهناك نوعان من الارهاب : ارهاب الدولة وارهاب الجماعات :

ارهاب الجماعات ويتأتى الضعف وعدم القدرة على الوصول الى الحكم ، وهذا النوع تمثل بارهاب النازية والفاشية والصهيونية ، او كرد فعل انتقامي تجاه سياسات معينة كما حصل في قتل 3000 مواطن امريكي في 11 سبتمبر 2001 .

ارهاب الدولة ناتج عن قوة وجبروت هذه الدولة ومن امثاله ان قاد هتلر كلف البشرية هلاك 50 مليون نسمة وارهاب اسرائيل للشعب الفلسطيني .

والواقع ان ارهاب الجماعات يمكن ان يتحول الى ارهاب دولة اذا تمكنت هذه الجماعات من الوصول الى الحكم دون رقيب وهناك ما يعرف بالارهاب الدولي ايضا مثل حادث قتلولي عهد النمسا وكان سبب حرب عالمية واحاديث اليابان التي ادت الى ضرب هيروشيما ونجازaki وهذا ما يسمى ( الارهاب غير المشروع ) اما الارهاب المشروع فهو : مثل الدفاع عن النفس والردع للتخويف والمقاومة بالكفاح السياسي والمسلح<sup>3</sup> . والواقع ان الاتجاه العالمي العام يميز - رغم سيطرة القوى المهيمنة - بين الارهاب والمقاومة فيرفض الارهاب الذي يستخدم العنف غير المشروع ضد اطراف او جهات دون تمييز بين بري وغيره ، ويعتبر المقاومة مشروعة ضد الاحتلال والعدوان والعنصرية والاستغلال الاجنبي وغيرها من اشكال انتهاك حقوق الانسان والشعوب والدول ، حيث تظهر المواقف السياسية بناء على امررين :

- التعامل الفكري والنظري مع عنصر تثبيت مشروعية المقاومة واذا لم يسهم المجتمع الدولي بذلك فأنه يساهم في الانحرافات السياسية .

- التعامل الواقعي مع الممارسات والاجراءات السياسية وغير السياسية التي غالبا ما يشوبها التزيف والانحياز ولا يمكن انكار ان خنق المقاومة وتکفيرها اسلاميا وانسانيا هو الواقع<sup>4</sup> .

<sup>1</sup> عقيل بن عبد الخالق اللواتي ، قراءة لظاهرة الارهاب – الاثنين 16 ابريل 2007 ( انترنت )

<sup>2</sup> ويکیدیا – الموسوعة الحرة ، ارهاب wikimedia project

<sup>3</sup> مجلة كلية الملك خالد العسكرية ، ظاهرة الارهاب واسبابه ومكافحته والاهداف الاستراتيجية للحرب – العدد 67 بتاريخ 2001/12/1

<sup>4</sup> نبيل شبيب ، توظيف ظاهرة الارهاب لاغتيال ظاهرة المقاومة ، midadulqalam-info

ولا ينكر ان المقاومة هي استخدام مشروع لكل الوسائل بما فيها القوة المسلحة لدرء خطر العدوان وازالة الاحتلال والاستعمار وتحقيق الاستقرار ورفع الظلم بوصفها اهداف سياسية مشروعة وهو ما يتلقى عليه القانون الدولي وتوبيه الشريعة الاسلامية ويحظى برضى وتأييد شعبي .

وهنا يأتي مصطلح ( التطرف ) ايضا الذي يقصد به : الفكر والايديولوجية ويعتبر التطرف العقلي والايديولوجي من اخطر انواع التطرف ولا يعتبر ارهابا ولكن قد يتحول التطرف الى الارهاب خاصة وان الفرق بينها هو ( العنف ) فاذا وجد التطرف ارضية ومناخا خصبا مع وجود جماعات ارهابية تؤمن به وبعد ان تعجز الوسائل السلمية عن ايجاد حلول وتحقيق غایيات سياسية يتحول ( التطرف ) الى ( الارهاب ) ويستعمل العنف كوسيلة له <sup>1</sup> ، والواقع ان ارتباط مفهوم ( الجهاد )

الارهاب يرجع الى ان الجهاد هو مقاومة العدو ، او مجاهدة النفس او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو : " بذل الوسع والطاقة والقتال في سبيل الله بالنفس والمال واللسان بهدف نصرة الاسلام والمسلمين " ولكن الشريعة حرم قتل من لا يجوز قتله من النساء والاطفال والشيخ ورجال الدين المنقطعين للعبادة وسائل

المدنيين غير المقاتلين كما حرمت تجاوز الحد المشروع في القتل <sup>2</sup> ، ولكن الواقع ان الارهاب يتستر تحت خيمه الجهاد باسم الاسلام وهذا ليس صحيحا ، اذ ثمة فرق بين الجهاد والارهاب ، فالجهاد له اشتراكاته وساحاته التي حددها القران الكريم والسنه النبوية .. وما جاء في الاثر وكتب الفقه والتشريع الاسلامي ، كما انه هناك مقوله ( لتيدو شتنيبرغ ) : " ظاهرة الارهاب ليست ظاهرة اسلامية " وقال لو كان الارهاب كذلك لتبناها الاتراك <sup>3</sup> .

لقد اكدت الاتفاقية العربية لمكافحة الارهاب 1998 في المادة الثانية منها : " لاتعد جريمة حالات الكفاح بمختلف الوسائل بما فيها ذلك الكفاح المسلح ضد الاحتلال الاجنبي والعدوان من اجل التحرر وتقرير المصير " <sup>4</sup> ، وهنا وللوضيح ما جاء في الاتفاقية العربية لمكافحة الارهاب قسم الارهاب الى قسمين احدهما شرير موجه للضرر والآخر الحميد هو لتغيير البيئة لصالح الانسان <sup>5</sup> ، وهنا لابد ان نفرق بين السلوك العدائي والعدائية : فالسلوك العدائي هو اي نشاط يقصد به الحق الاذى البدنى واللام بالآخرين اما العدائية تختلف عن العدوان كونها لا تلحق الاذى البدنى بالآخرين لأنها موجهة نحو الذات او الممتلكات ولا يقتصر السلوك العدائي على السلوك او الفعل فقد يكون اتجاهها مكمولة من الغيظ والعدائية .

<sup>1</sup> شبكة النبأ المعلوماتية ، ظاهرة الارهاب هي ليست ظاهرة اسلامية - الثلاثاء 20/كانون الاول 2005 / [www.annabaa.org](http://www.annabaa.org)

<sup>2</sup> ا.د. محمد عويضة ، وثيقة مفهوم الارهاب والمقاومة – مركز دراسات الشرق الاوسط – الاردن يوليو 2003

<sup>3</sup> شبكة النبأ ، المصدر اعلاه .

<sup>4</sup> ا.د. محمد عويضة ، مصدر سبق ذكره.

<sup>5</sup> د. محمد الياس بكر العزاوي ، الاسس النفسية للعدوان البشري – قسم علم النفس / جامعة المستنصرية 1989 ، ص423

## أسباب الإرهاب

**1- السبب النفسي:** يرجع الى نظرية التحليل النفسي ، في نظرية علم النفس ، وطريقة معالجة الاضطرابات العقلية والعصبية اوجدها ( فرويد ) الذي ينسب السلوك الى عوامل مكتوبة موجودة في اللاشعور ، وقد اوجد طريقة للتعرف على هذه العوامل المكتوبة اللاشعورية هي طريقة التداعي الحر ... وتوجد الان مدارس عديدة في التحليل النفسي تختلف فرويد في كثير من ارائه ، وتعلق على الاسس الاجتماعية ، والبيولوجية للدفافع البشرية<sup>1</sup>. من محاولة الانسان الارقاء فوق طبيعته ليصبح شخصا مختلفا عن طريق تفسيس الطاقة بالرياضة والجهود والانتاج فاذا احبطت هذه الدوافع تحول الى قاتل ومدمرا<sup>2</sup> ، فالمشكلات النفسية انواع منها :

- مشكلات تتعلق بالنضج الانفعالي : فالانفعال : حالة وجداية الاعلى شدة ، والاقصر فترة ، وهي اضطرابات نفسية شديدة ، اهمها : الغضب والخوف والفرز والحزن<sup>3</sup>.
- مشكلات تتعلق بالخجل وشدة الحساسية
- مشكلات تتعلق بالتردد وضعف الثقة بالنفس
- مشكلات تتعلق بمشاعر الضيق والقلق
- مشكلات تتعلق بالشعور بالذنب والخوف والخمول .

**2- درجة التعليم والثقافة :** ان سوء التعليم وانحطاطه وخاصة عندما يعتاد الشخص على الصعود وتواجهه عقبات وتباطئ او تقهر مما يعرض الانسان للاحباط ثم يتحول الى عنف فردي او جماعي كما في نظرية ( التعليم الاجتماعي ) حيث يتحول الى شخص يحاول الحق الاذى بالآخرين ويعتبر هذا النوع استجابة سلوكية مكتسبة خاصة وان التعليم يغير المجتمع ويغير توجهاته<sup>4</sup>، ونجد مقوله لفيلسوف ياباني ( كوان تسو ) : " اذا كنت تخطط لسنوات فاغرس شجرة " " و اذا كنت تخطط لعشر سنوات فاغرس شجرة " " و اذا كنت تخطط لمائة عام فعلم الناس " <sup>5</sup> ، وهذا لا ينكر ان كثيرا من المشكلات النفسية والاجتماعية التي يعنيها الافراد في المجتمع الحديث سببها الحرمان المعرفي لذا فالتعليم هو نسف فلسفى متكملا ونظيره شاملة للحياة الإنسانية بجوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية ،

<sup>1</sup> احمد خورشيد النوره جي ، مفاهيم في الفلسفة والمجتمع ، مصدر سبق ذكره ، ص 74 .

<sup>2</sup> Wrightsman , Lawrence S. social Psychology in the seventies monterey California : 1972 – p.152

<sup>3</sup> انظر احمد خورشيد النوره جي ، المصدر اعلاه ، ص 52 .

<sup>4</sup> محمد احمد السامرائي ، الثقافة واثرها في بناء الشخصية الانسانية – كلية الاداب / الجامعة المستنصرية ، 1989 ص 568

<sup>5</sup> د. عامر علي غميس ، السياسات الاستراتيجية والتكتيكية لقطاع التعليم ، كلية الزراعة / جامعة الفاتح ، 2004 ص 152

والنظريات العلمية الحديثة تربط بين حتمية التعليم والتنمية والتعليم والانتاج والتعليم والصناعة وبين التعليم وقوة الدولة وجبروتها ، لذا ولا همية التعليم يجب ان يكون خاليا من التعصب ولا يعمل على تشويه الدين ولا يستعمل كوسيلة تجاهيل اجباري<sup>1</sup> ، لأن التعليم فرع من التربية .

اما عن الثقافة فهي : تنمية الافكار داخل الشخصية الانسانية حيث قال ( ريتشار ماكيون ) : " انماط ناشئة عن تطور تاريخي ، ومن ناحية اخرى مجموعة من العادات يعترف بكونها مقبولة في جماعة معينة كما يمكن متابعة اثارها في كل دوائر النشاط الانساني كالسياسة والحقوق والفن والدين والمعرفة العقلية بكل صورها " ، فالانسان هو الذي يستوعب حقيقة ذاته وحقيقة مجتمعه وقدرته على تسخير الملకات العقلية والبدنية ، وعليه فان الشخصية كسلوك فردي تدخل سببا اخر في هذا المسبب للارهاب باعتبرها سلوك يميز الفرد ، فالشخصية : نظام متكامل من مجموعة الخصائص الجسمية والوجدانية والتزويعية والادراكية ، وهي التي تعين هوية الفرد وتميزه عن غيره من الافراد تميزا بيناً ، وكما تبدو للناس اثناء التعامل اليومي تقتضيه الحياة الاجتماعية ... فهي تدل على طباع الشخص ، ومزاجه الخلقي ، وكما تدل على وحدة الذات وثباتها<sup>2</sup> ، كما عرف ( برون ) الشخصية قائلا : " انها الميل الثابتة عند الفرد التي تتنظم عمليا التوافق بينه وبين البيئة " ، فقدرة التفاعل والتكيف الداخلي المترابط تتأثر بالمؤثرات الخارجية وهنا تحصل الميل العدائنة وتحول الى عنف وارهاب<sup>3</sup> .

**3-الاحباط :** عرقلة مسيرة الكائن الى هدف ، سواء كان سعيه للهدف عن وعي او لا وعي ، والاحباط هو الذي يستحدث تطور الانا ، وقد يكون الاحباط شخصيا او بدائيا ، ويأتي الاحباط الشخصي من العجز الشخصي مثل : انخفاض الذكاء او وجود عاهات ، اما الاحباطات البيئية ، فتأتي من العوائق الموجودة في البيئة ، مثل : الفقر ، او القيود الاجتماعية ... ويتربى على فشل الفرد في اشباع حاجاته ، اتجاهه نحو سلوك عدواني او انطوائي او الانسحاب من الموقف<sup>4</sup> .

يزداد الاحباط عندما يتعرض الانسان للاحساس بالحرمان ثم يتحول الى احباط ثم عنف فردي او جماعي ، وايضا عندما يتعرض الشخص لطمس الهوية بالإضافة لمجموعة من الانتكاسات التي تقود الى الاستجابة للسلوك العدواني مع اوضاع اجتماعية اقتصادية سياسية تعتبر تحفيزية لاحباط يقود لعنف وعدوان<sup>5</sup> .

<sup>1</sup> د. عمر بشير الطوببي ، مفهوم التعليم في النظرية العالمية الثالثة ، اكاديمية الدراسات العليا 2000 ص 45

<sup>2</sup> انظر احمد خورشيد النوره جي ، مصدر سبق ذكره ، ص 156 .

<sup>3</sup> Deaux kay , social psychology in th 80s 4<sup>th</sup> ed monterey California 1983 p 213-214

<sup>4</sup> انظر احمد خورشيد النوره جي ، مصدر سبق ذكره ، ص 14 .

<sup>5</sup> Lindgreen , hanry clay , An introduction to social psychology , 2<sup>nd</sup> ed newyork , 1973 p 107

**4- الغريزة الحيوانية :** ترجع الى نظرية البيئة الحيوانية حيث للانسان غريزة القتال ضد اعضاء من نفس النوع وهي وسيلة لحفظ على النوع حيث فكرة الاقتال تؤدي الى الانتشار والصراع هنا لا ينتهي بالموت وإنما بخضوع المغلوب ، هنا نجد نقص القدرة الفطرية على تعطيل هذه الغريزة التي تحول الى عدوان وهي تبدأ داخلية ثم تتحرك الى الخارج<sup>1</sup>.

**5- الواقع الاجتماعي :** ان الطبيعة البشرية عموما هي شريرة ( اثما اصيلا ) وهي تبقى ما بقي الانسان ، تستعمل وسائل لكي تحصل على مكانه وزيادة نصيبها من النجاح في المستقبل حتى وان كانت الطريقة هي العنف والتوتر والتربص والتوقع والخوف ، وهذا يرجع الى ان النفس البشرية لا تزال غير مستقرة في طبيعتها

ويمكن تحولها الى العداون والعدائية بسهولة هذا ما قاله ( Allport ) عالم النفس الشهير بـ " سبب الحروب " ، كما لا ينكر ان التطرف القومي والحرمان النسبي والصراعات الطبقية كلها تقود لاحباطات تحول لعنف وعدائية<sup>2</sup> ، ومن اهم المشكلات الاجتماعية التي تتعلق بـ :

- مشكلات تتعلق بالماوى والسكن

- مشكلات تتعلق بضعف القدرة على تكوين علاقات وروابط اجتماعية مع الآخرين .

- مشكلات تدور حول العداء والخلافات مع الغير .

**6- التكيف :** تكلم ( شابلن J.P chalin ) عن التكيف وعرفه : " هو تلائم المرء مع بيئته وقدرته في التأثير والتاثير بها فيؤدي الى التوائم مع البيئة والتعليم واختيار الواقع واحتضان حاجاته وغرائزه الى ظروف المحيط باكماله " ، هنا ينطوي التكيف على تكوين الكائن الحي او ترسیخ قيمه للبقاء او توکید فردیته حيث يبدا الفرد بالافضاء الى ابعاد التوتر الانفعالي او اي ضرب من ضروب السلوك غير الملائمة خلال تعلم الفرد والتكيف مع البيئة التي تحتويه وهناك نوعين من التكيف :

- التكيف النفسي : هو استجابة سلوکية متكاملة مناسبة متوازنة وهو ينطوي على معنى التفاعل بين المرء والمحيط .

- التكيف الاجتماعي : تطوير الشخص لسلوكه وطبعاته لمقتضيات البيئة التي تحتويه<sup>3</sup>.

وبذا يعرف التكيف في علم النفس الاجتماعي : بأنه تغيير سلوك الفرد كي يتافق مع غيره من الأفراد ، وخاصة باتباع التقاليد والخصوص لالتزامات الاجتماعية<sup>4</sup> .

Timbergen , niko “ on war & pace in animals & man , “ the nature of human behavior . london 1976 p 225-229

Allport , Gordon w. , “ the role of expectancy “ tensions that cause wars . Urbana : university 1950 p 71

د. عبد علي الجسماني . د. جميل مهدي محمد ، الشباب الجامعي والتكيف النفسي والاجتماعي – قسم علم النفس / كلية الاداب – جامعة بغداد 1989 ص 276 - 277

<sup>4</sup> انظر احمد خورشيد النوره جي ، مصدر سابق ذكره ، ص97 .

- 7- التنشئة : للتنشئة اساليب في المستويات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة :-

- العليا :

تميل للتسلل في المعاملة وتميل للديمقراطية مع القليل من العقاب .

- الوسطى :

تستخدم النصح والارشاد وهي حريصة وقلقة على مستقبل اولادها وتشدد على الالتزام بالمعايير والقيم السائدة المقبولة في المجتمع الاجتماعي وهي اقل ميلا للعقاب البدني ولكن تهدد به .

- المنخفضة :

اكثر ميلا لاستخدام العقاب البدني الذي يعتبر استجابة اولية بدائية وتلقائية للاهانة .

ان نتائجة التنشئة في المستويات المنخفضة تؤدي الى زعزعة الثقة بالنفس التي هي شعور فردي يتقبل الآخرين مقابل شعور شخصي بالكفاءة والجاذبية والقناعة وعدم التركيز حول الذات الذي يفقد الشخص باستعمال القوة ويتحول الى شخص يشعر بالنقص ، يصاحبها قلة الشعور بالقيمة الشخصية او اخطاء تقدير الذات وما يتربّط عليه من كابه وقلق وخوف فيصاب الشخص بعدم الاستقرار الانفعالي وعدم التكيف الفعال الاجتماعي .

هنا نجد ان اثر التنشئة يظهر واضحا على الشخصية ويؤثر على تكوينها باعتبارها مجموعة من القدرات والاتجاهات السلوكية التي يكتسبها الفرد خلال حياته وتلعب الاسرة الدور المهم بما تغرسه من قيم وعادات واتجاهات اما عن طريق التعليم المباشر او عن طريق ما يتمتع به الشخص من عائلته<sup>1</sup> ، هذا الجانب يقودنا الى جانب اوسع هو ما يعرف ب التربية المجتمع الذي هو المجال الحاسم لحل كل المشكلات التي يعاني منها المجتمع على مستوى نطاق طبيعة المجتمع ، و عرفها ( weare 1969 ) : " بانها محاولة تسخير كل الامكانات الموجودة في المجتمع لاجل تعديل وادارة الانساني الافضل ، ف التربية المجتمع فلسفة ونظام تربوي يعمل على البحث عن الحاجات التعليمية التي تحل مشاكل الناس<sup>2</sup> .

ولا يذكر ان هناك اسباب اخرى للارهاب منها الفقر والظلم والعنف الذي يقود الى الارهاب خاصة عندما نجد بؤساء ويساريين قادرين على ترويع الامنين ومن يسير ان ندين الارهاب وان نطارد رموزه ولكننا لن نستطيع اقتلاع جذوره الا عن طريق تفهم الاسباب الحقيقة ، وهنا نجد ان العولمة من الاسباب الاكيدة التي لعبت دورا

كبيرا في اشاعة الارهاب خاصة بعد ان ارادت الدول الغنية اضفاء الطابع الاقوى للقانون بذرية ما يسمى بالتحالف الدولي ضد الارهاب - وما كان الا ضد دولة هي ضحية الارهاب ، هذا من جهة ومن جهة اخرى

<sup>1</sup> د. محمد مهدي محمود ، اساليب التنشئة الوالدية وعلاقتها بالنفة بالنفس - قسم علم النفس / الجامعة المستنصرية العدد 17 - 351 ص 349 - 1989

<sup>2</sup> د. جمعه سلمان الحاج ، التربية والمجتمع وتطوير البرامج التربوية - كلية الاداب / جامعة السابع من ابريل 2000 ص 119

تقوم العولمة على المناقضة مع انعدام الكفاءات وتؤدي بالنتيجة الى ترسیخ التخلف في الدول النامية وتعيق مشاعر الاحتياط لدى شعوبها وهي مستنقعات حقيقية للتطرف والعنف والارهاب<sup>1</sup> ، حيث قانون الغاب الذي يسدل على العالم وينفتح سمو عنف والرغبة في الانتقام ، وترجع اسباب الصدام الى التحكم في الموارد وامتلاك السلطة وخيارات ايديولوجية<sup>2</sup> ، واعادة تنظيم منظور جديد لنظام الاستغلال القديم تدعمه الدول الغنية من خلال تضييق الخناق على الدول الفقيرة بطريقة ملتوية .

ولا ينكر ما للعولمة من دور في تشويه الدين الاسلامي خصوصا والاديان عموما خاصة بعد ان ادين الاسلام بتهمة من غير بيته فهو المتهم الاساسي بتصويره دين يبرر العنف ويستبيح القتل والتدمر<sup>3</sup> ، ولكن الواقع ان ادعاء العولمة على الاسلام قد فند لاسباب منها : الشمولية فهو دين شامل لكل جوانب حياة المسلم ودين مركبة ومحور لانتماء من يشعر بالاخوة ومركزيته لها قدرة امتصاص الصراعات العرقية او الطائفية ويتميز بالاستمرارية والكمال ويتمتع بالقوة بحب الله والخضوع للخالق والاتصال المباشر به<sup>4</sup> .

#### **الخاتمة**

ان محاولة ترويج الارهاب تعمل على زعزعة المجتمع واضعافه باشاعة الفوضى وتروع المواطنين وخلق صراعات مختلفة بين جميع الطوائف التي تتعايش بأمن وسلام وترويج افكار مرتبطة وملائمة بفتاوي الضلال من اجل ضرب الفكر والوعي ولا ننكر العمل على تحريض واثارة الفتنة الطائفية المقيبة التي يراد بها تمزيق وحدة المسلمين وخلق مستوى اللامعقول في الاداء التربوي باشاعة العنف في نفوس الشباب فاصبح الارهاب معركة ليست امنية بل معركة فكرية تستهدف هوية الامة الاسلامية ، فتحول من ظاهرة محلية الى ظاهرة عالمية في عالم تحكمه اليوم القوة ولا يحكمه القانون ، عالم تحكمه الواحدية والاستبعاد بدل الایمان بالتعديدية وما تستوجبه من المشاركة من ثقافة حوار التي تحولت لثقافة صراع في مجتمع دولي تنقصه منظومة اخلاقية .

#### **الخاتمة**

ان المجتمع البشري ما زال يعاني من ثلاثة ظواهر مرتبطة مع بعضها هي : الفقر والظلم والارهاب حيث ترجع اسس كل منها الى اسباب اقتصادية سياسية اجتماعية ولكي يتخلص المجتمع من براثن هذه الظواهر لابد من الوصول الى حلول مناسبة عن طريق العمل على تحقيق تنمية انسانية تستند الى محاور اهمها :-

<sup>1</sup> اميناطا درمان طراوري ، اضفاء الطابع الحضاري على العولمة - مطبوعات اكاديمية المملكة المغربية سلسلة ( الدورات ) الدورة الخريفية 2001 ص 246-247

<sup>2</sup> بيرناردان كانتان ، العولمة والتعاون في نظام احترام حقوق الانسان ، مطبوعات اكاديمية المملكة المغربية سلسلة الدورات الخريفية - ص 239-240

<sup>3</sup> احمد كمال ابو المجد ، اي عالم نريد !!! مطبوعات - ص 217

<sup>4</sup> مطبوعات اكاديمية المملكة المغربية ( سلسلة الدورات ) - هجرة المغاربة الى الخارج ، الناظور 25-26 ذو الحجة 1419 هـ 12-13 مايو 1999 .

- بناء القدرات البشرية للتوصل لمستوى الرفاه الانساني من خلال التمتع بمزايا الحياة الطويلة كالصحة .  
المعرفة والتعليم ... الخ
- توجيه وتوظيف السلطات الحاكمة الى تحقيق رفاهية انسانية اقتصادية وسياسية ومعرفية وايديولوجية حيث ان طبيعة السلطة السياسية والنظام السياسي والاجتماعي والاقتصادي لا ينفصل عن اوجه الصراع بل تتحدد مهمتها بالصورة التي تحقق مصالح القوى الاجتماعية ذات السلطة السياسية .
- تنمية الوعي وتطوير التكوين الاجتماعي السائد حيث لابد من نزوع دائم لترقية الحالة الانسانية للبشر جماعات وافراد وتجاوز العادات والتقاليد غير المقبولة في السياق الحضاري الى حالات ارقى تؤدي بدورها الى ارقاء المنظومة الانسانية الى اكتساب المعرفة .
- التحرر من الخوف وتعزيز الامن والطمأنينة للافراد والجماعات والمجتمعات عموما والقضاء على مهددات الامن البشري كالصراع والقتال وال الحرب والظلم والتخلف والتجزئة .
- ترقية مبدأ السلم بواسطة النهوض بثقافة التسامح والتفاهم بين الافراد والشعوب والثقافات خاصة وان تشفي العنف والنزاعات يخلق ماسي انسانية فهي تحطم القاعدة الصحية والصناعية والتربية داخل المجتمعات .
- ترقية مبدأ الاستهلاك الدائم بوجود ذهنية ناقدة لطرق الانتاج والتوزيع والاستهلاك اليومي لجميع المواد الضرورية للحياة .
- ترقية مبدأ احترام حقوق الانسان ومبدأ التساوي بين الاجناس لتربية المجتمع تربية مستدامة تتناغم بين الذكر والانثى لتحقيق تماسك وتطور عام للمجتمع .
- ترقية مبدأ الحاكمة او الحكم الراشد على مستوى جميع قطاعات الحياة حيث تتضمن الشفافية والاراء الحرة وحرية المناقضة والمشاركة وتشكيل سياسات مرتبطة بكل ميادين حية المجتمع .
- ترقية مبدأ مكافحة الفقر والحرمان والتخلف وهذا مهم جدا لتحقيق تنمية عامة
- ترقية مبدأ الدفاع عن التنوع والاختلاف الثقافي " لأن غذاء وتنوع ثقافتنا هو اساس قوتنا الجماعية " .
- ترقية مبدأ محاربة الافات او الامراض الفتاكه لكونها تعرقل المجهودات من اجل التنمية الصحية .
- ترقية الاهتمام بمظاهر الاتفاق بين الاديان كلها لكي لا يتحول الخطاب الديني الى خطاب استفزازي مثير للصراع والمواجهة وقتل فتيل حروب اهلية .
- ترقية الدعوة للتيسير لا التعسir والتشدد ونشر الكراهية المتبادلة بين اهل العقائد المختلفة .
- حتمية التعليم ضمن نسق فلسي متكامل يشمل الحياة الانسانية بكامل جوانبها حيث يتم ربط التعليم بالصناعة وبقوة الدولة بوضع اسس للتعليم خالية من التعصب ومن اي محاولة لتشويه الدين وعدم ربطه بتوجهات الدولة السياسية اي وضع اسس لتعليم علمي وفكري بمعزل عن وسائل السلطات الحاكمة في رسم الثقافات .

ومع ذلك نجد ان النتائج الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للاحتجاهات الانسانية في الدول يصعب تحديدها ولكن يمكن التوصل لتعقيدات مناسبة خاصة وان نمو السكان والتوزيع الديمغرافي يولد ضغوطا شديدة على النظم السياسية حيث تتوضّح الضغوط بمظاهر التحضر ورغبة الجيل الجديد بالانتاج ورفع مستوى الدخل وتحسين الخدمات كافة ، وبال مقابل تظهر رغبات القيادات في السيطرة والريادة والافضلية على الاخرين ونفي حق وجودهم من الاساس فتصبح جزءا من النفسية والشعورية ويسيطر على الفرد نوع من الاوهام بقدراته على محاكاة الجميع ضمن دائرة حقيقته المطلقة وانتفاء ضعفاء العقول الى فكر العنف والظلم والارهاب .